

## Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
FICHA TÉCNICA.....	3
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017.....	6
5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.....	6
5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II.....	7
5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	9
5.1.2. BECAS.....	16
5.1.3. APROVECHAMIENTO.....	17
5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS.....	18
5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL.....	25
5.1.6. DESERCIÓN.....	27
5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN.....	28
5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN.....	31
5.1.7. EGRESADOS.....	32
5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO.....	34
5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE.....	34
5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS .....	36
5.1.8.3. PROFESORADO.....	47
5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO.....	49
5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA.....	49
5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO.....	69
5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS.....	69
5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	73
5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.....	73
5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	79
5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE.....	80
5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN MAYO-AGOSTO DE 2017.....	82
5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES.....	83

5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO .....	83
5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS .....	84
5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO .....	85
5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	86
5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO .....	88
5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS.....	93
5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL .....	93
5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS .....	94
5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA.....	99
5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO .....	101
5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN	101
5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO .....	106
5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS .....	110
5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS .....	113
5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES .....	118
5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO	121
5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA.....	121
5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS .....	124
5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV .....	127
5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA.....	130
5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	130
5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS .....	137
5.1.17.3 EVENTOS .....	139

## Gráficas

Gráfica 5.1.	Evolución histórica de la matrícula	6
Gráfica 5.1.1.1.	Resultados del EXANI-II	8
Gráfica 5.1.2.	Comparativo de becas otorgadas en el ciclo escolar 2016-2017	16
Gráfica 5.1.3.	Aprovechamiento académico	17
Gráfica 5.1.5.1.	Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)	25
Gráfica 5.1.5.2.	Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)	26
Gráfica 5.1.6.	Comparativo de deserción	27
Gráfica 5.1.6.1.	Comparativo de bajas temporales y definitivas	29
Gráfica 5.1.7.1.	Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU	32
Gráfica 5.1.7.2.	Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería	33
Gráfica 5.1.8.2.	Tasa de Cuerpos Académicos en consolidación	37
Gráfica 5.1.8.3.1.	Competitividad académica del profesor de tiempo completo	47
Gráfica 5.1.8.3.2.	Competitividad académica del profesor de asignatura	48
Gráfica 5.1.11.1.1.	Índice de satisfacción de los alumnos por los servicios de formación recibido (Global)	75
Gráfica 5.1.11.1.2.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica y estadía	75
Gráfica 5.1.11.1.3.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica y estadía	76
Gráfica 5.1.11.1.4.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo	76
Gráfica 5.1.11.1.5.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo	77
Gráfica 5.1.11.1.6.	Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido	77
Gráfica 5.1.11.1.7.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de análisis, asistencia técnica, consultoría, etcétera	78
Gráfica 5.1.11.1.8.	Índice global de satisfacción del Capital Humano (Global)	78
Gráfica 5.1.12.1.1.	Resultados históricos de evaluación docente	80
Gráfica 5.1.12.1.2.	Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares	81
Gráfica 5.1.12.1.3.	Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo	81
Gráfica 5.1.12.2.1	Resultados del PAI en mayo-agosto 2017	82
Gráfica 5.1.15.4.1	Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral	116
Gráfica 5.1.15.4.2	Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral	117

## Tablas

Tabla 5.1.1.2.1	Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en septiembre-diciembre 2017	9
Tabla 5.1.1.2.2.	Matrícula atendida de licenciatura y TSU en programas de buena calidad	13
Tabla 5.1.1.2.3.	Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES	14
Tabla 5.1.6.1.1.	Causas de deserción	28
Tabla 5.1.6.1.2.	Bajas por programa educativo en mayo-agosto 2017	30
Tabla 5.1.6.2.1.	Horas de asesoría	31
Tabla. 5.1.9.1.1.	Factores atendidos en tutoría individual en mayo-agosto 2017	68
Tabla. 5.1.9.1.2.	Comparativo de horas de tutoría grupal e individual	68
Tabla 5.1.10.1.1.	Alumnos en actividades culturales	70
Tabla 5.1.10.1.2.	Alumnos en actividades deportivas	70
Tabla 5.1.13.3.1.	Distribución de equipos de cómputo por laboratorio	85
Tabla 5.1.13.4.1.	Distribución del acervo bibliográfico	86
Tabla 5.1.13.4.2.	Hemeroteca	87
Tabla 5.1.13.5.1.	Consultas médicas en mayo-agosto de 2017.	92
Tabla 5.1.14.1.1.	Plantilla de personal	93
Tabla 5.1.14.2.1.	Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)	94
Tabla 5.1.14.2.2.	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	94
Tabla 5.1.14.2.3.	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	95
Tabla 5.1.14.2.4.	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	95
Tabla 5.1.14.2.5.	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	96
Tabla 5.1.14.2.6.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	96
Tabla 5.1.14.2.7.	Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)	96

## Tablas

Tabla 5.1.14.2.8.	Fondo de Aportación para la Calidad Académica	97
Tabla 5.1.14.2.9.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)	97
Tabla 5.1.14.2.10.	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	97
Tabla 5.1.14.2.11.	Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	98
Tabla 5.1.14.3.1.	Infraestructura	99
Tabla 5.1.15.1.1.	Principales municipios vinculados en enero-abril y mayo-agosto de 2017	101
Tabla 5.1.15.1.2.	Tamaño de empresas vinculadas	105
Tabla 5.1.15.2.1.	Convenios y contratos gestionados en enero-agosto de 2017	106
Tabla 5.1.15.3.1.	Visitas a empresas	110
Tabla 5.1.15.3.2.	Proyectos de Escuela Práctica	111
Tabla 5.1.15.3.3.	Proyectos de estadías del nivel TSU	112
Tabla 5.1.15.3.4.	Proyectos de estadías del nivel Ingeniería	112
Tabla 5.1.17.1.1.	Actividades de promoción en los periodos mayo-agosto de 2017	136
Tabla 5.1.18.1.2.	Estudiantes impactados de las IEMS	136
Tabla 5.1.17.2.	Difusión a través de medios masivos	137
Tabla 5.1.17.2.2.	Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad	138

## INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe anual de autoevaluación del ciclo escolar 2016-2017, de la Rectora de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional al año 2020.

La razón de ser de esta Universidad es contribuir a la formación de profesionales responsables, competentes y creativos con formación integral, así como alcanzar una vinculación nacional e internacional y una imagen institucional consolidada; con base en un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, con personal docente vinculado al sector productivo, con planes y programas de estudio pertinentes al entorno, asegurando la calidad en sus principales procesos y participando activamente en la conservación del medio ambiente, mediante la recertificación de la Norma ISO 9001:2008, la certificación en la Norma ISO 14001 y la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha tenido importantes logros, como el Premio SEP-ANUT 2010-2011, el cual fue otorgado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas por su contribución y fortalecimiento a la oferta educativa. En el año 2011 se realizaron los trabajos para la Acreditación del Laboratorio de Microbiología como Laboratorios de Ensayos, de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama Alimentos, la cual fue obtenida el 27 de enero de 2012. En el mes de diciembre de 2014, el Centro de Desarrollo de Software UTCV, que es parte del Programa Educativo de TIC, tuvo la visita de la casa verificadora CertVer, entidad certificada por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA), con la finalidad de evaluar que los nueve procesos implementados del CEDESOF se encuentren acorde al Nivel 2 (Procesos Administrados) de la norma NMX-I-059/02-NYCE-2011 (MoProSoft) que sirve, entre otras cosas, para incrementar la calidad de software producido por CEDESOF, cuyo resultado de la evaluación resultó positiva, ya que los nueve procesos alcanzaron el Nivel 2 de madurez; además, se cuenta con la acreditación ante Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de los siguientes Programas Educativos: Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios, Mecánica área Automotriz, Mecatrónica área Automatización, TIC área Multimedia y Comercio Electrónico, TIC área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Turismo. Así mismo, los Programas Educativos de Turismo Área Hotelería y Gastronomía están evaluados en el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

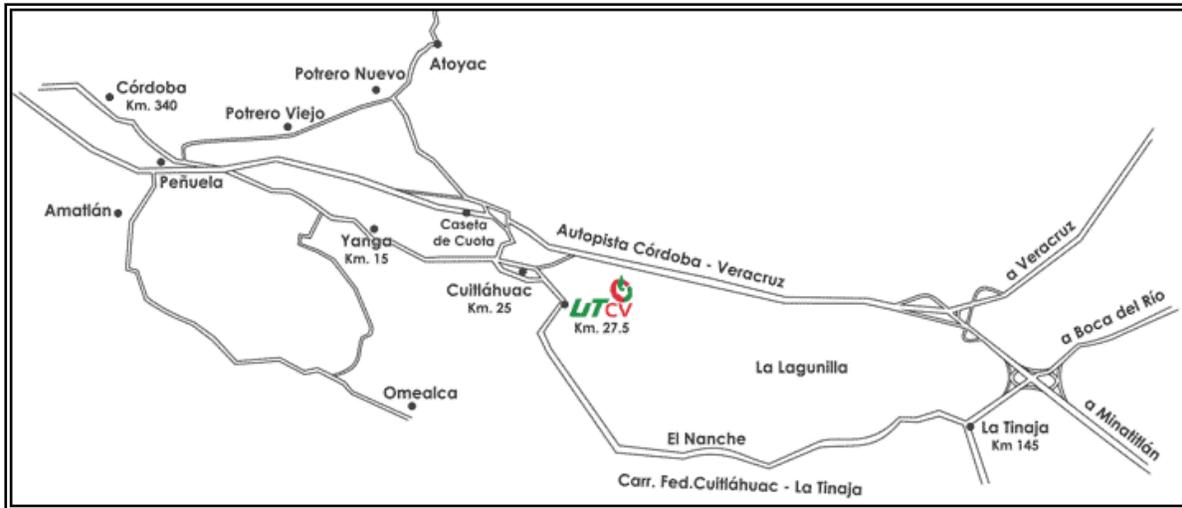
Lo anterior, con el propósito de que nuestros egresados coadyuven a la competitividad de las empresas y su capacidad de respuesta al cambio, para mejorar la calidad de vida de la sociedad bajo parámetros de excelencia académica y la promoción de valores.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades, el cual pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el Sector Productivo.

## FICHA TÉCNICA

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se encuentra ubicada en la ciudad de Cuitláhuac, Veracruz; en avenida Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja, Congregación Dos Caminos, C.P. 94910, Tel. 01 (278) 73 220 50.

Ubicación de la UTCV en el Campus Cuitláhuac



La zona de influencia de esta Universidad abarca un total de 57 municipios.

Mapa de la zona de influencia

### Región de las grandes montañas



Es importante destacar que la matrícula inicial del ciclo escolar 2017-2018 es de 5,751 alumnos inscritos (3,843 en el nivel TSU y 1,908 en el nivel Ingeniería).

Municipios en donde se encuentran ubicados los bachilleratos de procedencia de las y los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar 2017-2018

No.	Municipio	% de aportación de matrícula
1	Córdoba	57,61%
2	Cuitláhuac	4,42%
3	Nogales	3,96%
4	Maltrata	3,40%
5	Amatlán de los Reyes	3,15%
6	Paso del Macho	3,05%
7	Coscomatepec	2,44%
8	Ixtaczoquiltán	2,23%
9	Omealca	1,83%
10	Fortín	1,68%
11	Acultzingo	1,47%
12	Atoyac	1,47%
13	Camerino Z. Mendoza	1,47%
14	Orizaba	1,27%
15	Cuichapa	1,02%
16	Tezonapa	0,96%
17	Mariano Escobedo	0,81%
18	Cosamaloapan de Carpio	0,76%
19	Veracruz	0,71%
20	Coetzala	0,56%
21	Zongolica	0,46%
22	Tierra Blanca	0,41%
23	Cotaxtla	0,36%
24	Huatusco	0,36%
25	Río Blanco	0,36%
26	Tepatlxco	0,25%
27	Acatlán de Pérez Figueroa	0,20%
28	Tomatlán	0,20%
29	Atzacan	0,15%
30	Chocamán	0,15%
31	San Juan Bautista Tuxtepec	0,15%
32	Santa Cruz Xoxocotlán	0,15%
33	Tamiahua	0,15%
34	Tehuipango	0,15%

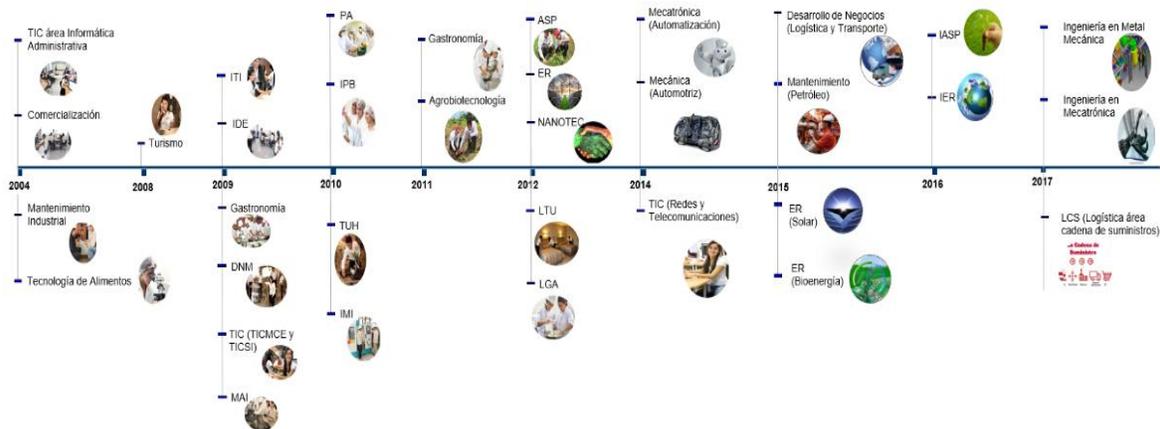
No.	Municipio	% de aportación de matrícula
35	Alpatláhuac	0,10%
36	Boca del Río	0,10%
37	Carrillo Puerto	0,10%
38	Chacaltianguis	0,10%
39	Cosolapa	0,10%
40	Huiloapan de Cuauhtémoc	0,10%
41	Iztacalco	0,10%
42	Iztapalapa	0,10%
43	Puebla	0,10%
44	San Miguel Soyaltepec	0,10%
45	Acula	0,05%
46	Aljojuca	0,05%
47	Astacinga	0,05%
48	Camarón de Tejeda	0,05%
49	Centro	0,05%
50	Irapuato	0,05%
51	Ixhuatlán del Café	0,05%
52	Jiutepec	0,05%
53	Juan Rodríguez Clara	0,05%
54	Juárez	0,05%
55	La Paz	0,05%
56	Las Choapas	0,05%
57	Nacozari de García	0,05%
58	ORANGE	0,05%
59	Otatitlán	0,05%
60	Paso de Ovejas	0,05%
61	Reynosa	0,05%
62	San Dionisio del Mar	0,05%
63	Sochiapa	0,05%
64	Tequila	0,05%
65	Texcoco	0,05%
66	Tlacotalpan	0,05%
67	Ursulo Galván	0,05%
68	Zentla	0,05%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación, se presentan los quince bachilleratos proveedores del 50.30% (991 alumnos) de la matrícula alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2017-2018:

No.	BACHILLERATO DE PROCEDENCIA	CANTIDAD DE ALUMNOS	%
1	30DCT0441Y-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 164	113	5,74%
2	30EBH0415E-UPAV DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	99	5,03%
3	30DCT0207T-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 47	96	4,87%
4	30DCT0003Z-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 143	78	3,96%
5	30ECB0029Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 29 SR. GASPAR YANGA	78	3,96%
6	30ECB0012Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 12 MEDICO ENRIQUE HERRERA MORENO	76	3,86%
7	30DPT0012K-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 252 ORIZABA	63	3,20%
8	30EBH0006A-BACHILLERES ARTES Y OFICIOS	60	3,05%
9	30ECB0046G-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 46	58	2,94%
10	30ECB0060Z-COBAEV MALTRATA PLANTEL 57	58	2,94%
11	30DCT0004Y-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 146	50	2,54%
12	30DPT0001E-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 103 POTRERO	45	2,28%
13	30ECB0047F-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 47 ANTROP. LUIS REYES GARCIA	42	2,13%
14	30DTA0099D-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NUM. 99	39	1,98%
15	30DCT0007V-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 192	36	1,83%

Para el ciclo escolar 2017-2018, la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es la siguiente:



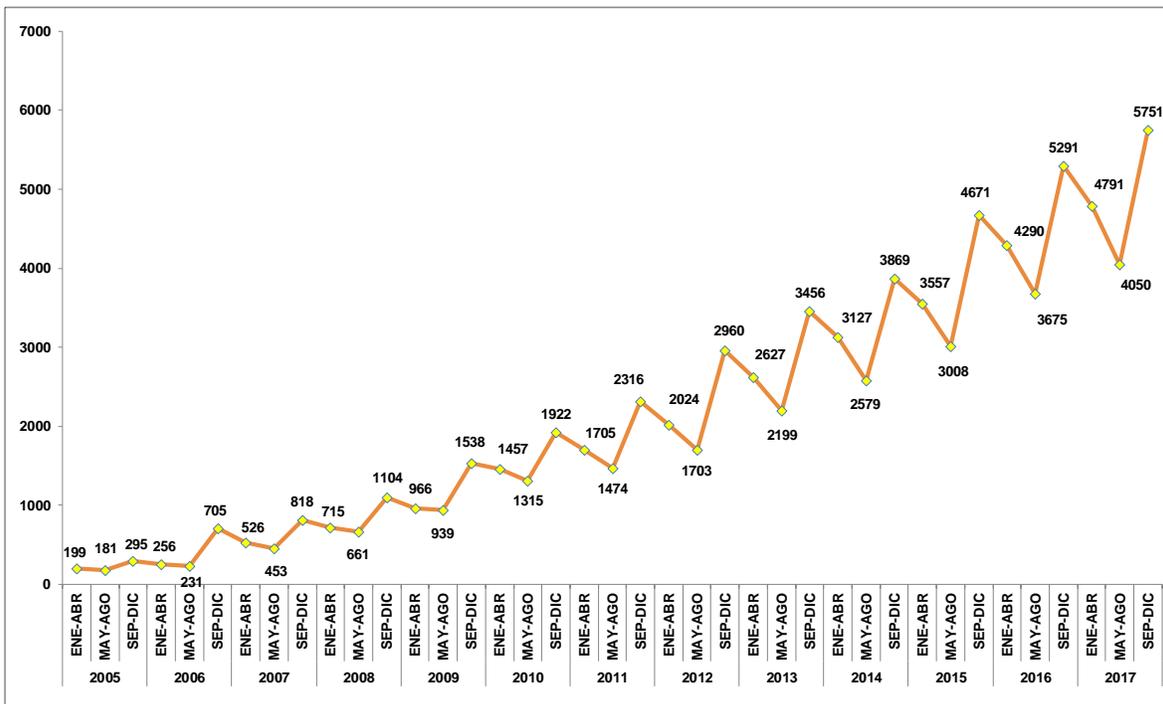
## 5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017

### 5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018



Desde la creación de la Universidad hasta el inicio del ciclo escolar 2017-2018, esta Institución ha logrado una favorable aceptación por parte de la sociedad, lo que puede constatar al observar el comportamiento ascendente de la matrícula.

Gráfica 5.1. Evolución histórica de la matrícula



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A casi 13 años de actividades, la Institución ha aumentado su demanda de jóvenes que desean ingresar a ella; esto se ve reflejado en el incremento de su matrícula. Al inicio del tercer cuatrimestre del año 2017 se cuenta con una matrícula de 5,751 estudiantes, que comparados con la matrícula de inicio de actividades de la Institución representa un incremento de 28 veces la matrícula inicial de 199 estudiantes.

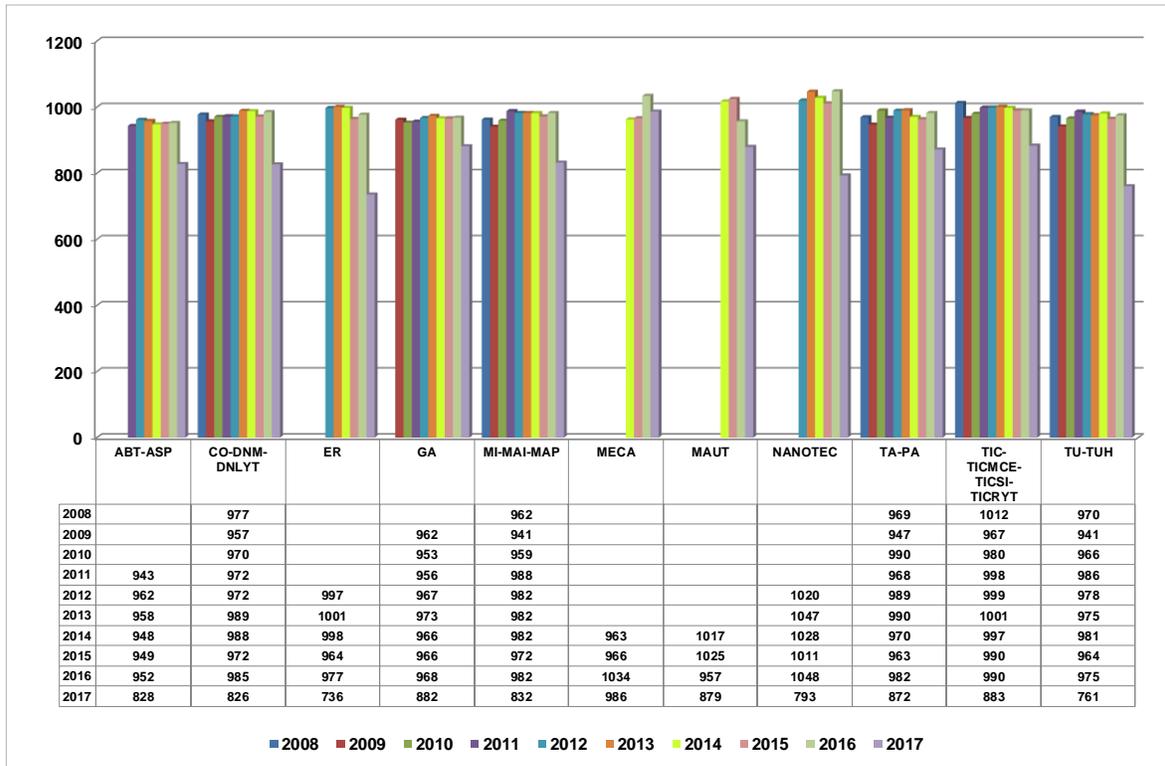
El crecimiento de la matrícula, la colocación oportuna de los egresados en el sector productivo en sus áreas de competencia, la calidad y pertinencia de los Programas Educativos; además de contar con instalaciones modernas y debidamente equipadas han conformado un impacto en la sociedad y han posicionado a la UTCV cada día más como una opción de estudios superiores para la población estudiantil egresada del nivel medio superior.

#### **5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II**

Uno de los parámetros de calidad para el ingreso al Sistema de Educación Superior es el nivel académico de los jóvenes egresados del nivel medio superior; la UTCV mide el nivel de ingreso de los alumnos mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), como requisito de selección y de admisión de los alumnos de nuevo ingreso; además de identificar principalmente el dominio tanto del razonamiento verbal como del numérico, así como otras variables que permiten hacer comparaciones y correlaciones. Así mismo, los resultados del EXANI-II permiten atender desde un inicio a los jóvenes con bajos puntajes, asegurando tanto el comportamiento exitoso de los alumnos durante el proceso enseñanza-aprendizaje, como su permanencia en la Institución hasta la conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, previo al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el personal docente de la Universidad impartió un curso propedéutico de nivelación con una duración aproximada de 60 horas a los alumnos de nuevo ingreso; este curso tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas (Expresión Oral y Escrita, Matemáticas e Inglés).

**Gráfica 5.1.1.1. Resultados del EXANI-II**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

Al inicio del ciclo escolar 2017-2018, la UTCV alcanzó una matrícula inicial de 5,751 alumnos; de los cuales 5,086 son del campus UTCV, 313 de la sede Campo Grande y 352 de la sede Maltrata. Siendo un total de 3,843 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario y 1,908 alumnos del nivel Ingeniería.

**Tabla 5.1.1.2.1 Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en septiembre-diciembre 2017**

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	104			104
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	91		17	108
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	407	114		521
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	79			79
GASTRONOMÍA	418		124	542
LOGÍSTICA CADENA DE SUMINISTROS	49			49
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	624	148	28	800
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	36			36
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	309		110	419
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	242			242
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	43			43
PROCESOS ALIMENTARIOS	221			221
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	185			185
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	19			19
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	33		25	58
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	366	51		417
<b>TOTAL TSU</b>	<b>3226</b>	<b>313</b>	<b>304</b>	<b>3843</b>
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	57			57
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	329			329
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	30			30
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	536			536
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	52			52
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	67		22	89
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	117			117
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	181			181
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	236		26	262
LICENCIATURA EN TURISMO	255			255
<b>TOTAL INGENIERÍA</b>	<b>1860</b>		<b>48</b>	<b>1908</b>
<b>MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>5086</b>	<b>313</b>	<b>352</b>	<b>5751</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad

Cabe destacar que de una matrícula inicial de 4,050 alumnos en mayo-agosto de 2017, el 93.99% se encuentra en Programas Educativos de buena calidad (3,600 de 3,830 alumnos).

### Programas Educativos en el nivel 1 de CIEES



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es una Institución que contribuye en la mejora de la calidad y eficiencia de la educación superior que imparte; por lo que cuenta con Programas Educativos evaluados por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) y acreditados por organismos reconocidos por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.).

Dos Programas Educativos de TSU se encuentran en el nivel 1 de CIEES: Turismo área Hotelaría y Gastronomía.

### Programas Educativos acreditados en el ciclo escolar 2016-2017

El 8 de diciembre de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial y Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mantenimiento Área Industrial



TSU en Procesos Alimentarios

El 3 de marzo de 2017, el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), acreditó los Programas Educativos de Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía, con un período de vigencia de cinco años.



Licenciatura en Turismo





Licenciatura en Gastronomía



El 8 de mayo de 2017, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mecánica Área Automotriz y Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mecánica Área Automotriz



TSU en Mecatrónica Área Automatización

En la siguiente tabla se presentan los Programas Educativos evaluables y la matrícula en Programas Educativos de buena calidad (93.99%), los cuales fueron evaluados por CIEES en nivel 1 y acreditados por organismos reconocidos por COPAES, con corte al cierre del ciclo escolar 2016-2017.

**Tabla 5.1.1.2.2. Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad**

No.	Programa Educativo	Matrícula en programas educativos evaluables	Matrícula en programas educativos acreditados por COPAES y evaluados por CIEES	PE Evaluados y/o Acreditados	Nivel alcanzado por los programas educativos en la evaluación de CIEES
1	DNM	453	453	Acreditado	
2	MAI	715	715	Acreditado	
3	PA	173	173	Acreditado	
4	TICMCE	100			
5	TICSI	99			
6	TUH	344	344	Nivel 1 CIESS	Nivel 1 CIESS
7	GA	469	469	Nivel 1 CIESS	Nivel 1 CIESS
8	ASP	87	87	Acreditado	
9	ER	65	65	Acreditado	
10	NANO	31			
11	MAUT	299	299	Acreditado	
12	MECA	179	179	Acreditado	
13	IDE	162	162	Acreditado	
14	IMI	268	268	Acreditado	
15	IPB	61	61	Acreditado	
16	ITI	86	86	Acreditado	
17	LTU	127	127	Acreditado	
18	LGA	112	112	Acreditado	
<b>Total</b>		<b>3830</b>	<b>3600</b>		

Fuente: Dirección Académica.

**Tabla 5.1.1.2.3. Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES**

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	COPAES				
		ORGANISMO	FECHA DE INICIO DE ACREDITACIÓN	FECHA DE CADUCIDAD DE LA VIGENCIA	ESTATUS	ACREDITACIÓN O REACREDITACIÓN
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Reacreditación
2	TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
3	TSU en Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de la Energía	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
4	TSU en Mantenimiento Área Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
5	TSU en Procesos Alimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
6	TSU en Mecánica Área Automotriz	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
7	TSU en Mecatrónica Área Automatización	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
8	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
9	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
10	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	27-feb-14	27-feb-19	Vigente	Acreditación
11	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Acreditación
12	Licenciatura en Gastronomía	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación
13	Licenciatura en Turismo	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación

Fuente: Dirección Académica.

### Programas Educativos acreditados en el ciclo escolar 2017-2018



Los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), evaluó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico; y en el mes de octubre, dictaminó que ambos programas han sido acreditados con un período de vigencia de cinco años, queda pendiente la entrega oficial de los documentos a la UTCV por parte de CONAIC:



Consejo Nacional de Acreditación  
en Informática y Computación, A.C.

Organismo Acreditador  
con el Reconocimiento del COPAES

CONAIC/173/17

Ciudad de México, a 18 de Octubre de 2017

**LIC. ELIZABETH REYES CHÁVEZ**  
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CETRO DE VERACRUZ  
P R E S E N T E

Por este conducto informo a usted, que el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico que se imparte en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, ha sido acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), con una vigencia de 5 años a partir del 18 de Octubre de 2017.

Sin más por el momento  
Quedo de usted.



Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez  
PRESIDENTE



CONAIC / REMEDI  
Nº 2014/1939

Puerto Díaz #140 Pórtico  
Cd. Progreso  
México, D.F. C.P. 06700  
Tel. (01) 5615-7489 / 5615-2133  
conaic@conaic.net  
presidencia@conaic.net  
direccion\_genera@conaic.net  
www.conaic.net



Consejo Nacional de Acreditación  
en Informática y Computación, A.C.

Organismo Acreditador  
con el Reconocimiento del COPAES

CONAIC/190/17

Ciudad de México, a 30 de Octubre de 2017

**LIC. ELIZABETH REYES CHÁVEZ**  
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CETRO DE VERACRUZ  
P R E S E N T E

Por este conducto informo a usted, que el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos que se imparte en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, ha sido acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), con una vigencia de 5 años a partir del 30 de Octubre de 2017.

Sin más por el momento  
Quedo de usted.



Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez  
PRESIDENTE



CONAIC / REMEDI  
Nº 2014/1939

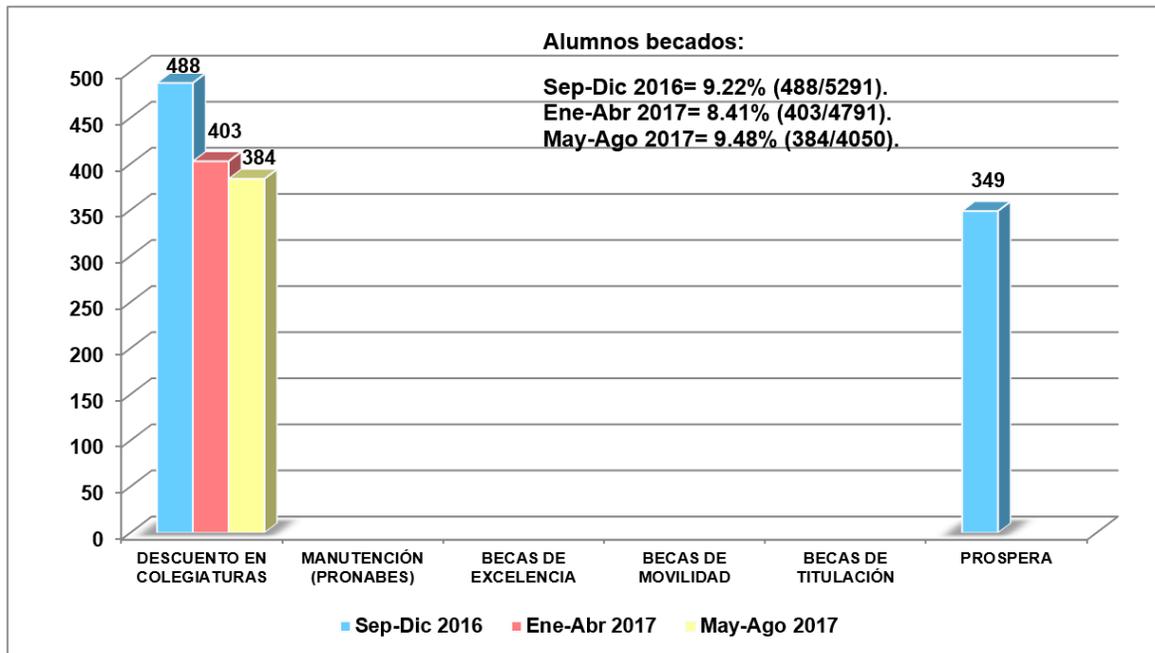
Puerto Díaz #140 Pórtico  
Cd. Progreso  
México, D.F. C.P. 06700  
Tel. (01) 5615-7489 / 5615-2133  
conaic@conaic.net  
presidencia@conaic.net  
direccion\_genera@conaic.net  
www.conaic.net

## 5.1.2. BECAS



Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y con la intención de reducir el índice de deserción por causas atribuibles a problemas económicos, la Universidad realiza gestiones y proporciona apoyos a través de becas.

**Gráfica 5.1.2. Comparativo de becas otorgadas en el ciclo escolar 2016-2017**

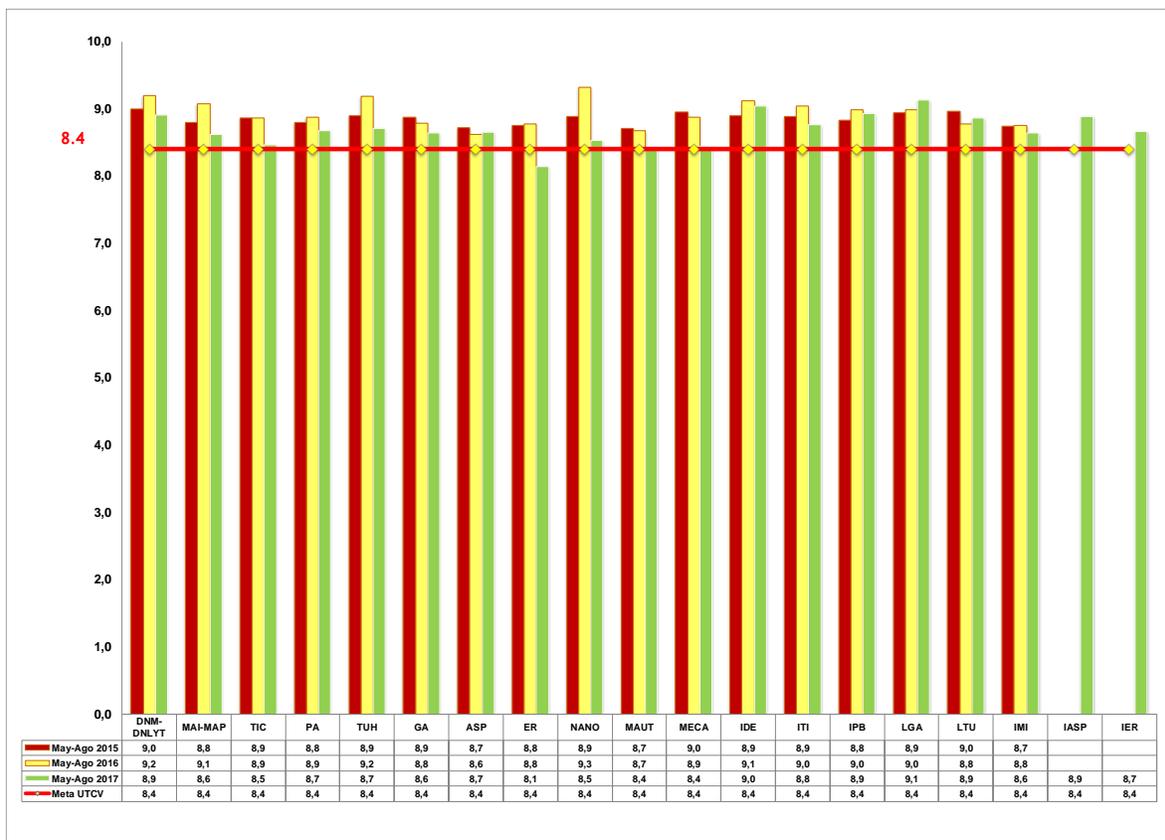


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

### 5.1.3. APROVECHAMIENTO

En la siguiente gráfica se muestra un comparativo del índice de aprovechamiento que han tenido los alumnos de la Institución en el período cuatrimestral mayo-agosto de los últimos tres años; donde podemos ver que, en el segundo período del año 2017, el Programa Educativo de TSU en Desarrollo de Negocios obtuvo el mejor desempeño: 8.91; y en el nivel Licenciatura, la Licenciatura en Gastronomía tuvo un desempeño de 9.13.

**Gráfica 5.1.3. Aprovechamiento académico**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de mejorar este indicador, el área Académica, en conjunto con Servicios Estudiantiles, organiza y coordina diversos eventos en los que se destaca el apoyo psicopedagógico a través del área de Tutorías y por parte de la Dirección Académica la elaboración de proyectos integradores, donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos reforzando sus habilidades y conocimientos.

## 5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación, se mencionan todas las actividades destacables del área Académica en el segundo periodo cuatrimestral del año 2017:

### Primera Reunión Estatal de Cuerpos Académicos

El 3 de mayo, la UTCV participó en la Primera Reunión Estatal de Cuerpos Académicos, organizada por la DET, a través del ITSSAT, con el objetivo establecer relaciones de trabajo para la formación de Redes Académicas de Colaboración entre las Instituciones del Estado de Veracruz, por lo que formalmente se inician los trabajos colegiados que se darán entre los Institutos Tecnológicos Superiores, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas y Tecnológicos Federales.



### Beca “Spark Something Great”

**Hypertherm** El 11 de mayo, la UTCV ha sido ganadora de la beca “Spark Something Great”, otorgada por la empresa Hypertherm Inc., que consiste en el sistema Powermax45 XP y un kit educativo “Tecnología de corte por plasma: teoría y práctica”. Con la entrega del equipo se beneficiarán a más de 1,200 estudiantes de los Programas Educativos de Mecatrónica y Mecánica Automotriz

### Inaugura Intel y UTCV el Laboratorio de internet de las cosas



El 16 de mayo, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) y el Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología e Innovación (Cozcyt) inauguraron el Laboratorio de software libre e internet de las cosas, por Intel, con lo que se beneficiará a la comunidad estudiantil del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Este laboratorio es el décimo espacio de innovación, colaboración y desarrollo profesional en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación inaugurado en el país. Así mismo, durante la visita de Consejo Zacatecano, se llevaron a cabo los talleres de seguridad y de internet de las cosas, donde las y los alumnos pudieron aprender de los especialistas.

Esta inauguración tiene el objetivo de fortalecer y elevar la calidad de los servicios educativos, a través de talleres, cursos, conferencias y eventos que promuevan la cultura en el aprovechamiento y beneficien al Programa Educativo de Tecnologías de la

Información y Comunicación. En la inauguración estuvieron presentes, el Subdirector de Vinculación de la Dirección de Educación Tecnológica, Alejandro Torruco Vera, así mismo por parte de la UTCV, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez; el Jefe del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación, César Aldaraca Juárez; y la Directora Académica, Josefa Vázquez Trujillo. Por parte del Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología e Innovación, acudió el Director de Innovación de Intel, el Ingeniero José Ramón Morales Avalos y el Coordinador del Laboratorio de Software Libre, el Ingeniero Manuel Haro Márquez.

## 6° Concurso de Creatividad Emprendedora

El 18 de mayo, dos equipos de estudiantes del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios participaron en el “6° Concurso de Creatividad Emprendedora”, organizado por la Universidad Veracruzana (UV), obtuvieron el tercer lugar en el certamen. Oscar Mendoza Ramírez, Jessica Choncoa Salamanca, Alma Lucía Valdivia Marín y Javier David Jiménez Socua fueron los estudiantes que participaron con el proyecto PROSÚ, impermeabilizante orgánico, gracias a la asesoría de la maestra María del Carmen Rivera Vera. En el segundo equipo participaron Borbonio García Rosa María, Peña Sánchez Jessica y Cruz Lagunes Daniel, con el proyecto “Rojeda Mixma”, asesorados por la maestra Luz Del Carmen Muñoz Palacios.

## Córdoba, ciudad con Ciencia 2017



La cuarta Feria de las Ciencias se llevó a cabo del 16 al 18 de mayo de 2017 teniendo como sede la Arena Córdoba, gimnasio El Mexicano y canchas techadas de la ciudad de Córdoba, Veracruz; con el objetivo de fomentar en los alumnos el deseo por la investigación científica y el cuidado de nuestro planeta.

En el tercer día de la Feria de las Ciencias “Córdoba Ciudad con Ciencia”, la doctora Delia Alta Mirano de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) impartió la charla “Nanotecnología, un mundo sostenible”, donde dejó en claro que el principal objetivo es hacer que nuestro mundo sea más sustentable, para ello se debe aprovechar toda la ciencia y las investigaciones, ya que el planeta está en un proceso de calentamiento, los recursos se están agotando, mientras que el agua cada vez está más contaminada, entonces es importante comprender que la nanotecnología permite hacer más eficientes los procesos, por ejemplo de generación de energía para no calentar más el ambiente, también se pueden desarrollar tratamientos de agua y a su vez se desencadenarán beneficios en la agricultura y salud, entre otros aspectos.



### 5ª edición del Foro del Café en Córdoba

El 19 de mayo, con presentaciones artísticas de estudiantes de la paraescolar de Danza y ponencias de catedráticos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) se llevó a cabo la 5ª edición del Foro del Café en Córdoba, evento que contó con talleres, conferencias, degustaciones, exposiciones de entrada libre realizado en la explanada del parque 21 de Mayo. Las conferencias estuvieron a cargo de la docente Sandra Luz Hernández y el profesor Jaime Negrín Ruiz, cuyas temáticas abordaron el “Uso de trichoderma como control biológico contra la roya” y “Barismo y barras de café de especialidad y las nuevas tendencias de mercado”, respectivamente.



### Estancia de Investigación de Nanotecnología Medioambiental



Con el proyecto “Utilización de arcillas para la remediación de aguas residuales”, la alumna Fernanda Aguirre Rodríguez, del Programa Educativo de Nanotecnología, realiza su Estancia de Investigación con el grupo de investigación de Nanotecnología Medioambiental de la Universidad Pública de Navarra, en España.

### Prácticas de los estudiantes de la la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora en la UTCV

El 2 de junio, alumnos de ingeniería en Mantenimiento área Petróleo de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, asistieron a las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), con el objetivo de desarrollar prácticas de ensayo de materiales y mantenimiento predictivo.



### Alumnos del Instituto Tecnológico de Huatusco asistieron a los laboratorios UTCV.



El 6 de junio, alumnos del Instituto Tecnológico de Huatusco asistieron a los laboratorios de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), con la finalidad de realizar prácticas de soldadura, CNC, torno y fresadora.



El 7 de junio, alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco asistieron a las instalaciones de esta casa de estudios, con la finalidad de realizar prácticas de estructura y propiedades de los materiales, en los laboratorios del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial.



### Celebración “Global Running Day”



El 7 de junio, los docentes del Programa Educativo de Turismo Jared Sánchez, Angélica Espejo, Nancy Morales, Said Castillo, Anel Torres y Fabiola Aguirre se unieron a la celebración “Global Running Day”, conmemoración mundial de los corredores que disfrutan practicar este deporte. Se trata de una iniciativa iniciada en 2009, cuando el grupo “New York Road Runners” tiene la iniciativa de celebrar el Día Internacional del Corredor, y con ello motivar a los niños a llevar una vida saludable. Por lo anterior, estos docentes

corrieron una ruta de 5 kilómetros, partiendo de Mata Clara hasta llegar a las instalaciones de UTCV Cuitláhuac.

### Laboratorio Móvil de Mitsubishi Electric México



El 8 de junio, la UTCV participa en la presentación del "Laboratorio Móvil de Mitsubishi Electric México" en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, espacio que



busca que estudiantes y docentes participen y realicen proyectos de estadía. Con dicho evento, se busca traer este programa a esta Universidad para mostrar a los estudiantes cuáles son los procesos de la industria de Mitsubishi Electric.

### Alumnos de DNM realizaron prácticas de animación con la técnica "stop motion"



El 8 de junio, los alumnos de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia realizaron prácticas de animación con la técnica "stop motion".



### Beca del banco Santander



Josué Vega Morales, José Eduardo Osorio Guillermin y Luis Fernando Garrido Chávez, alumnos de la Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz (UTCV) viajarán a la Universidad TSINGHA, ubicada en Pekín, China, luego de haber ganado una beca que ofertó Banco Santander a nivel mundial para asistir a un taller metodológico y práctico que los ayude a desarrollar y reforzar su proyecto de innovación tecnológica en materia de salud. Cabe destacar que la UTCV y Banco Santander cubrirán los gastos de hospedaje, transporte y viáticos de los estudiantes para que refuercen su formación profesional.

### Adobe y Office

Docentes y estudiantes de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia y Tecnologías de la Información y Comunicación se actualizaron en diversas aplicaciones de Adobe y Office para mejorar su calidad académica.



### Certamen Cleantech Challenge México.



El 19 de julio, los estudiantes del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia de la UTCV obtuvieron su pase a la tercera fase del certamen Cleantech Challenge México, por lo que ahora continuarán con la presentación de su proyecto el próximo 31 de julio.

### Presentación de Proyectos Integradores



Programas Educativos de Desarrollo de Negocios y Procesos Bioalimentarios



### Presentación de Proyectos Integradores LGA



Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Desarrollo Empresarial.



## Presentación de Proyectos Integradores MAI Campo Grande



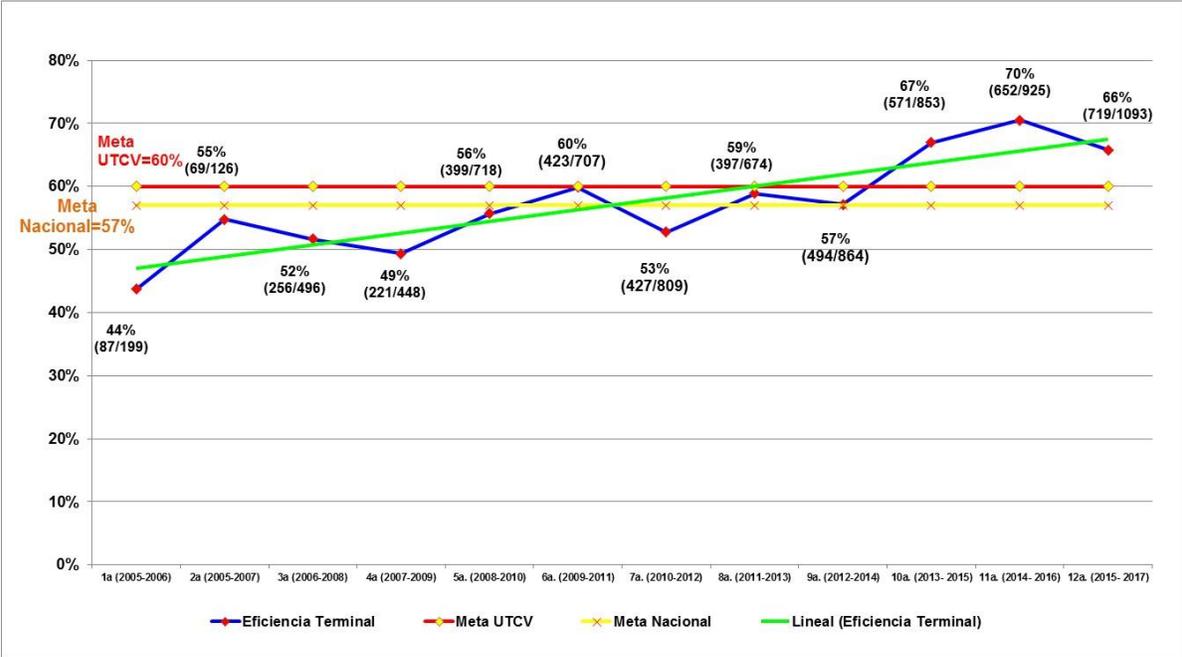
Desarrollo de Negocios y  
Mantenimiento Industrial,  
extensión Campo Grande.



## 5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se mide con base en la relación de alumnos que inician una generación, entre los que logran terminar en dicha generación satisfactoriamente su preparación y se titulan. En la siguiente gráfica se presenta la eficiencia terminal desde la primera hasta la doceava generación de nivel Técnico Superior Universitario, la cual se encuentra arriba de la media nacional con un 66%.

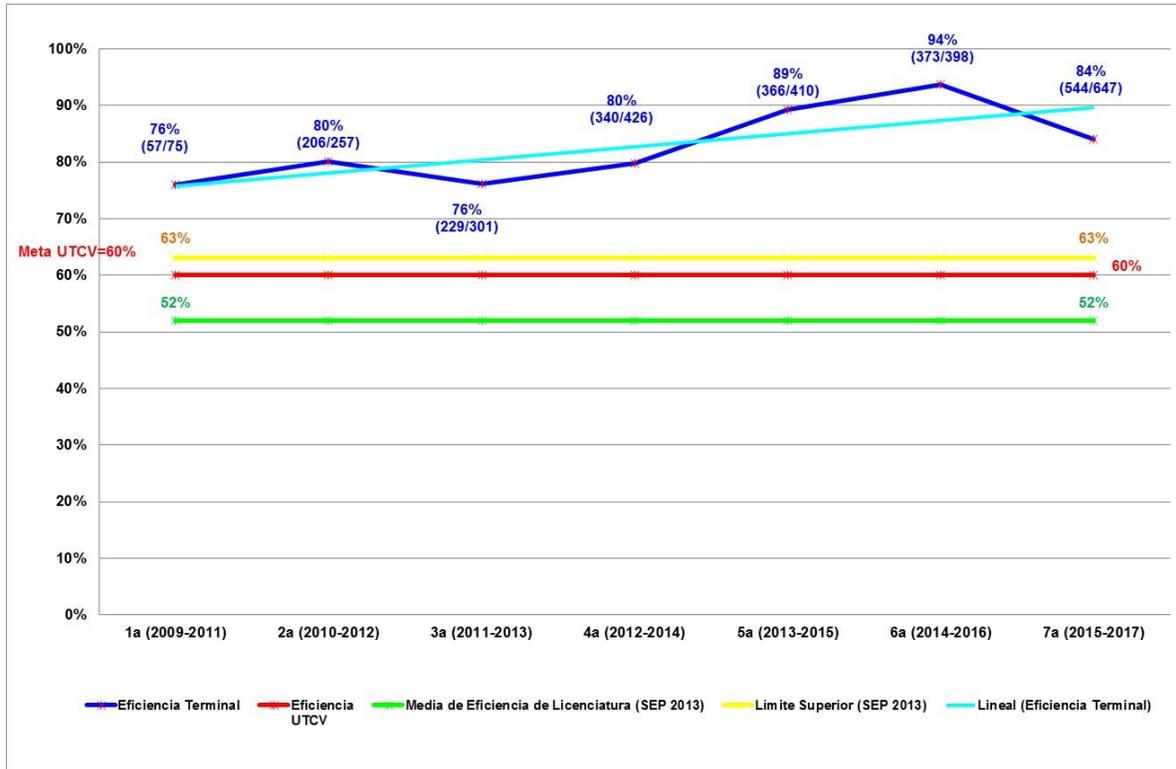
**Gráfica 5.1.5.1. Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como parte de la continuidad de estudios, en la oferta educativa del nivel 5A han egresado estudiantes de seis Programas Educativos: Ingeniería en Desarrollo de Negocios e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía. En la siguiente gráfica podemos observar la eficiencia terminal alcanzada en la última generación que egresó en el mes de abril de 2017 (84%).

**Gráfica 5.1.5.2. Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)**

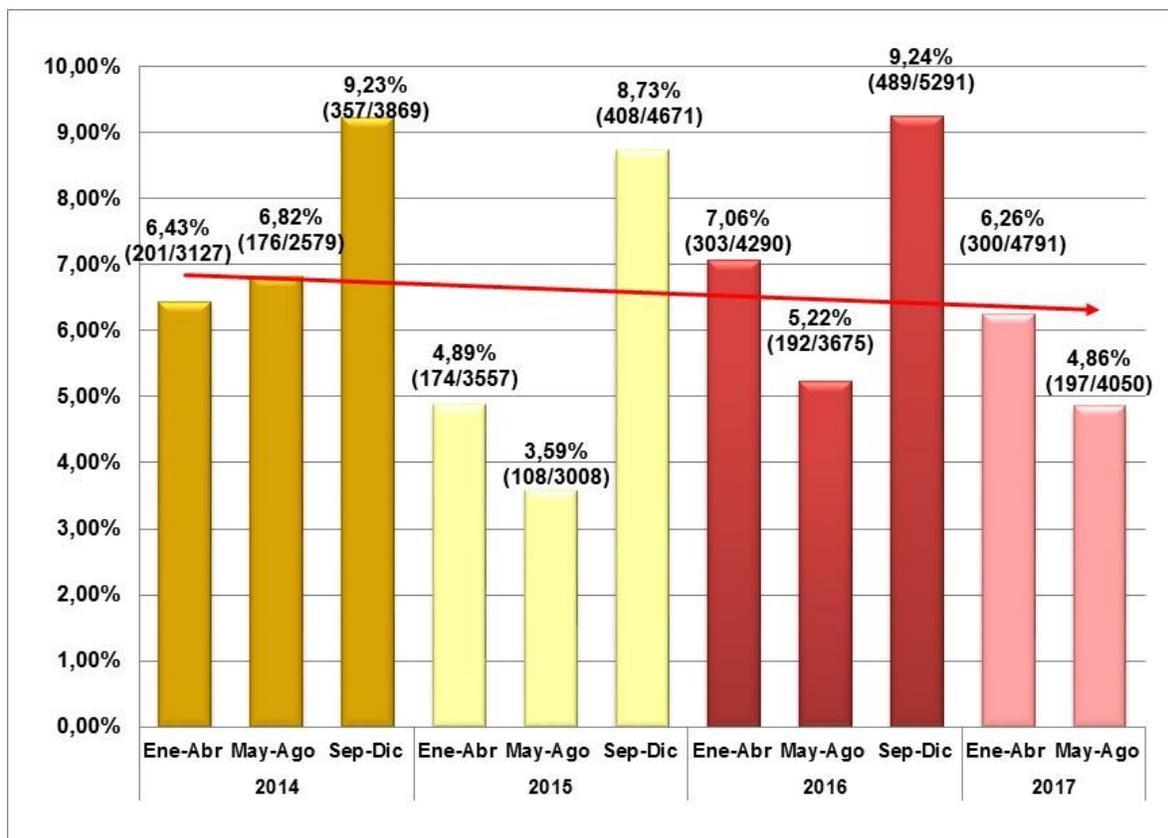


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.6. DESERCIÓN

A continuación, se presenta una gráfica de deserción, en donde se comparan los periodos cuatrimestrales de los años 2014, 2015, 2016 y 2017.

**Gráfica 5.1.6. Comparativo de deserción**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

### 5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN

A continuación, se presentan las tres causas principales que originaron la deserción (temporal y definitiva) en el ciclo escolar 2016-2017:

- En septiembre-diciembre de 2016, se tuvieron 155 bajas por reprobación (31.70%), 138 bajas por deserción sin causa conocida (28.22%) y 71 bajas por faltas al reglamento escolar (14.52 por ciento).
- En enero-abril de 2017, se tuvieron 157 bajas por reprobación (52.33%), 49 bajas por deserción sin causa conocida (16.33%) y 34 bajas por motivos personales (11.33 por ciento).
- En mayo-agosto 2017, se tuvieron 72 bajas por reprobación (36.55%), 35 bajas por deserción sin causa conocida (17.77%) y 28 bajas por problemas de trabajo (14.21 por ciento).

**Tabla 5.1.6.1.1. Causas de deserción**

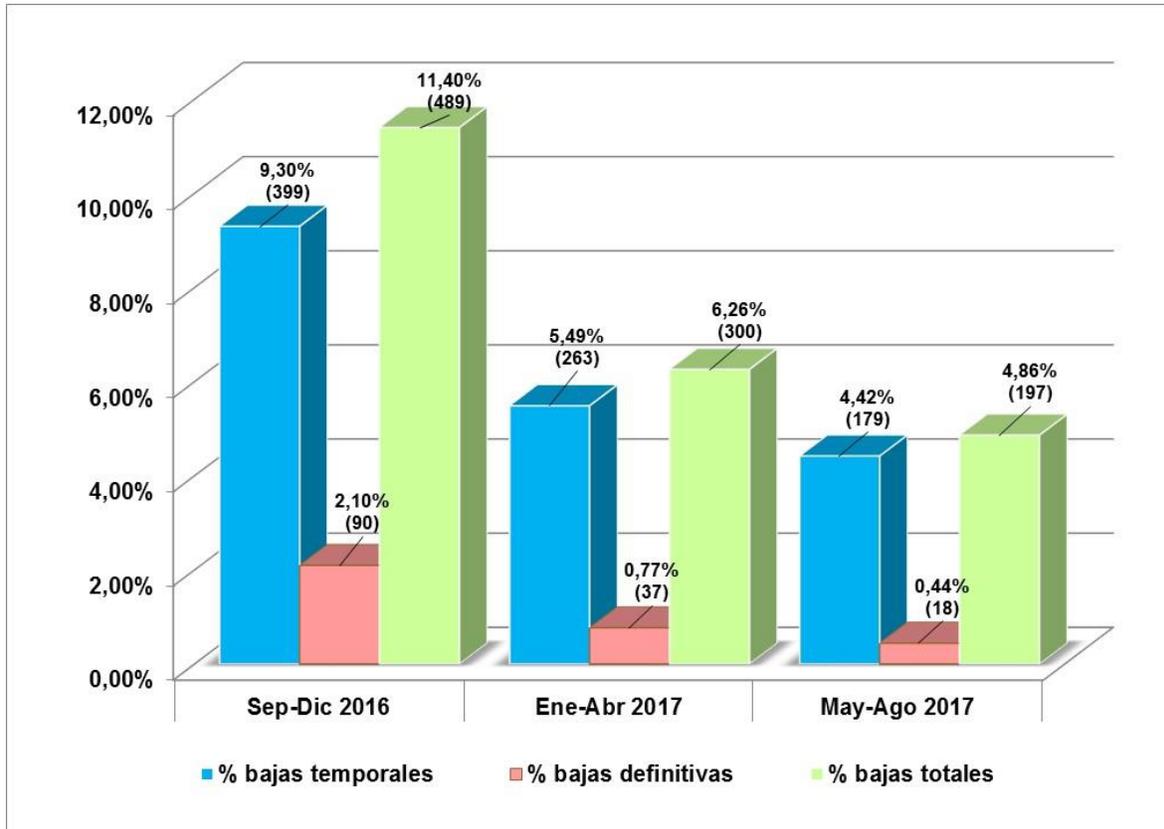
Causas de Bajas	2016		2017		2017	
	Sep-Dic	%	Ene-Abr	%	May-Ago	%
Reprobación	155	31,70%	157	52,33%	72	36,55%
Deserción sin causa conocida	138	28,22%	49	16,33%	35	17,77%
Problemas de trabajo	15	3,07%	12	4,00%	28	14,21%
Problemas Económicos	25	5,11%	8	2,67%	12	6,09%
Distancia de la UT	7	1,43%	0	0,00%	1	0,51%
Cambio de UT	14	2,86%	6	2,00%	4	2,03%
Motivos personales	42	8,59%	34	11,33%	21	10,66%
Cambio de carrera	5	1,02%	4	1,33%	3	1,52%
Faltas al reglamento escolar	71	14,52%	21	7,00%	15	7,61%
Incumplimiento de Expectativas	11	2,25%	5	1,67%	1	0,51%
Otras causas (No especificó)	4	0,82%	2	0,67%	4	2,03%
Otras causas (Falta de Interés)	0	0,00%	1	0,33%	0	0,00%
Otras causas (No se adaptó)	2	0,41%	1	0,33%	1	0,51%
<b>Total</b>	<b>489</b>	<b>100,00%</b>	<b>300</b>	<b>100,00%</b>	<b>197</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación, se presenta una gráfica comparativa de la cantidad de bajas temporales y definitivas que hubo en el ciclo escolar 2016-2017, donde podemos visualizar que el mayor número de bajas son temporales:

- En septiembre-diciembre de 2016, el 81.60% (399 de 489) de las bajas son temporales.
- En enero-abril de 2017, el 87.67% (263 de 300) de las bajas son temporales.
- En mayo-agosto 2017, el 90.86% (179 de 197) de las bajas son temporales.

**Gráfica 5.1.6.1. Comparativo de bajas temporales y definitivas**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En el segundo periodo cuatrimestral del año 2017, en Maltrata se tuvieron un total de 7 bajas, en Campo Grande se tuvieron un total de 11 bajas y en el campus UTCV se tuvo un total de 179 bajas de una matrícula de 4,050 alumnos, lo cual representa un 4.86% con respecto a la matrícula total.

**Tabla 5.1.6.1.2. Bajas por programa educativo en mayo-agosto 2017**

<b>Campus - PE</b>	<b>Matrícula May-Ago 2017</b>	<b>Bajas May-Ago 2017</b>	<b>% de bajas</b>
<b>Maltrata</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>3,78%</b>
GA	91	4	4,40%
TICSI	21	2	9,52%
MAUT	73	1	1,37%
<b>Campo Grande - Ixtac</b>	<b>223</b>	<b>11</b>	<b>4,93%</b>
DNM	84	1	1,19%
MAI	110	10	9,09%
TUH	29	0	0,00%
<b>Cuitláhuac</b>	<b>3642</b>	<b>179</b>	<b>4,91%</b>
ASP	87	2	2,30%
DNLYT	92	3	3,26%
DNM	369	11	2,98%
ER	65	7	10,77%
GA	378	29	7,67%
MAI	605	36	5,95%
MAP	37	1	2,70%
MAUT	226	14	6,19%
MECA	179	14	7,82%
NANO	31	4	12,90%
PA	173	9	5,20%
TICMCE	100	9	9,00%
TICSI	78	5	6,41%
TICRYT	50	3	6,00%
TUH	315	20	6,35%
IASP	28	0	0,00%
IDE	162	2	1,23%
IER	13	0	0,00%
IPB	61	0	0,00%
IMI	268	5	1,87%
ITI	86	1	1,16%
LGA	112	2	1,79%
LTU	127	2	1,57%
<b>Total general</b>	<b>4050</b>	<b>197</b>	<b>4,86%</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Una vez que se ha detectado, mediante los resultados de las primeras evaluaciones, a los alumnos con bajo aprovechamiento académico, cada Programa Educativo ha implementado las siguientes acciones para disminuir la deserción y acciones remediales para las materias con mayor índice de reprobación:

- Impartición de asesorías
- Intervención del CAPT
- Portafolio de ejercicios prácticos
- Talleres para fortalecer las deficiencias
- Asignación de becas
- Apoyo para madres embarazadas
- Platicas motivacionales
- Visitas industriales

En mayo-agosto de 2017, se impartieron un total de 2,340 horas de asesoría (1,427 en ciencias básicas y 913 en materias de conocimientos técnicos). A continuación, veremos en la tabla las asesorías impartidas durante el ciclo escolar 2016-2017 por Programa Educativo y por tipo de asesoría de acuerdo al tipo de materia (ciencias básicas o conocimientos técnicos).

**Tabla 5.1.6.2.1. Horas de asesoría**

PE	Sep-Dic 2016		Ene-Abr 2017		May-Ago 2017	
	Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:	
	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos
DNM-DNLT	43	25	0	46	2	85
MI-MAI	28	32	36	74	68	75
TA-PA	25	37	0	202	9	183
TIC	26	28	0	89	24	98
TUH	35	18	0	46	2	50
GA	23	21	0	98	3	0
ASP	15	32	0	65	3	65
ER	10	22	0	20	0	3
NAN	15	20	0	10	0	5
MECA	12	22	10	21	262	10
MAUT	15	18	21	45	4	57
IASP			0	32	0	20
IDE	16	17	0	9	450	0
ITI	16	31	0	42	0	62
IMI	18	32	0	0	60	48
IPB	15	58	0	88	450	98
IER			0	0	0	0
LTU	13	20	0	26	60	54
LGA	10	23	0	32	30	0
<b>Subtotal</b>	<b>335</b>	<b>456</b>	<b>67</b>	<b>945</b>	<b>1427</b>	<b>913</b>
<b>Total</b>	<b>791</b>		<b>1012</b>		<b>2340</b>	

Fuente: Dirección Académica.

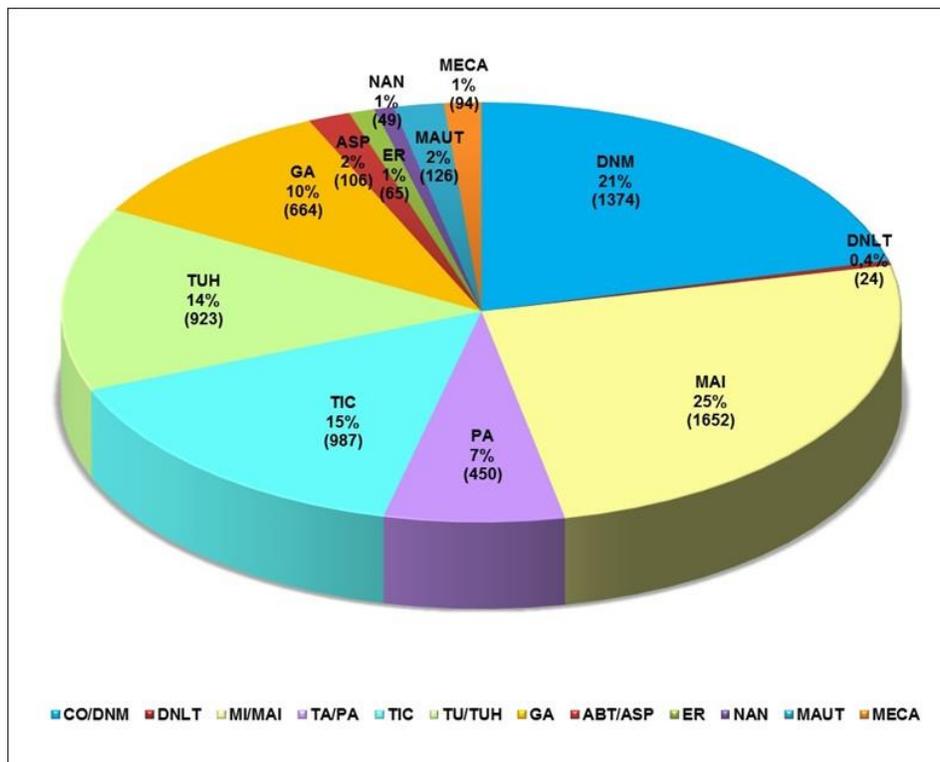
### 5.1.7. EGRESADOS



Al cierre de mayo-agosto de 2017, en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz han egresado un total de 8,793 alumnos; de los cuales 6,514 egresaron del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 2,279, del nivel Licenciatura.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel TSU por Programa Educativo al cierre mayo-agosto de 2017.

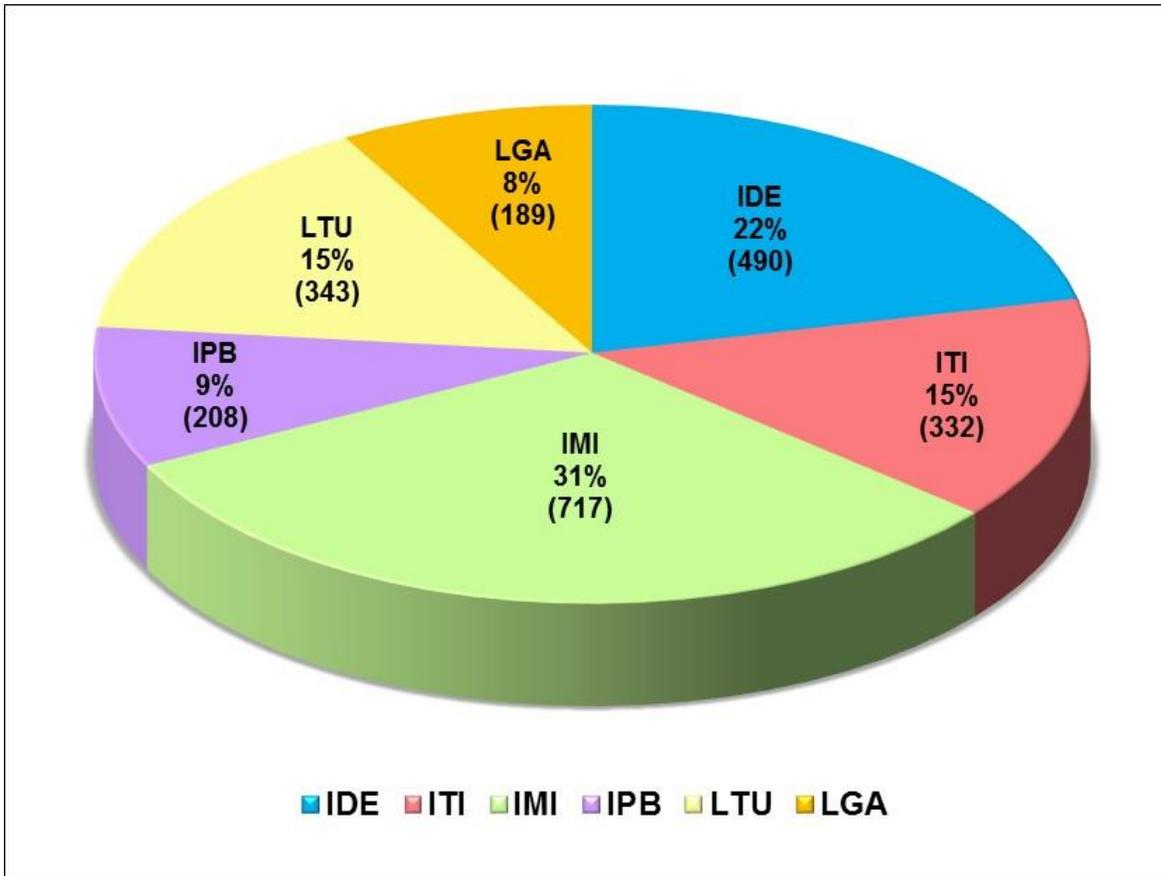
**Gráfica 5.1.7.1. Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel Ingeniería o Licenciatura por Programa Educativo al cierre del período cuatrimestral mayo-agosto 2017.

**Gráfica 5.1.7.2. Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería**



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

## 5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO

El objetivo de esta acción es desarrollar las competencias del capital humano con el propósito de fortalecer las habilidades del personal docente, directivo y administrativo, por tal razón la Institución proporciona capacitación constante a todo su personal.

### 5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE



Con el propósito de formar al docente como gestor del aprendizaje, la UTCV proporciona cursos de formación al personal de nuevo ingreso en DHP1, Microenseñanza, Diseño y Planeación de un Curso, y Evaluación del aprendizaje.

Por otro lado, también proporciona capacitación en áreas específicas del conocimiento, en el segundo cuatrimestre del año 2017, el personal que integra la plantilla docente recibió la siguiente capacitación:

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
HABILIDAD LECTORA 3	9	8
ARITMETICA 2	16	8
ARITMETICA 3	10	8
ALGEBRA 1	16	8
ALGEBRA 2	8	8
ALGEBRA 3	14	8
ESTADISTICA 2	6	8
ESTADISTICA 3	7	8
FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN 2	9	8
INGLÉS BASICO 1	1	20
TALLER DE INTRODUCCIÓN AL TEATRO	1	40
TALLER DE APRECIACIÓN A LA LITERATURA DRAMÁTICA	1	40
BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO ACADÉMICO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	1	40
FACILITANDO LAS PRODUCCIONES ACADÉMICAS 2017	1	15
TALLER DE COCINA ORGÁNICA: UNA VUELTA AL MUNEDO	1	16
ENGLISH 3	1	30
USO Y APLICACIONES DEL ANALIZADOR DE TEXTURA	5	3
USO Y APLICACIONES DEL AGUA LAB	5	3

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
INDUCCIÓN AL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN	2	3
IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	2	1
EC0038 ATENCIÓN A COMENSALES	1	16
HABILIDADES DIRECTIVAS	1	16
INDUCCIÓN AL CODIGO DE CONDUCTA	4	1
INDUCCIÓN AL MODELO EDUCATIVO	4	1
ESPECTROSCOPIA DE ULTRA VIOLETA VISIBLE	9	24
COCINA MOLECULAR	15	9
ENOLOGÍA AVANZADA Y VINICULTURA	14	9
EXPO PROYECTOS DE CIENCIAS BÁSICAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	1	5
TALLER DE INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE MENDELEY VER. 1.17	8	2
DISEÑO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MATERIAL DIDACTICO ECO049	2	25
TALLER DE PRODUCTOS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA	15	12
INGLÉS	1	75
CURSO BÁSICO DE DERECHOS HUMANOS	8	40
USO Y APLICACIÓN DE COLORIMETRO CR-400/NX	5	6
SOFTWARE MP9 COMO HERRAMIENTA DE OPTIMIZACIÓN EN LA GESTION DE MANTENIMIENTO	23	20
VIGILANCIA TECNOLÓGICA: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA INNOVAR	1	30
REUNIÓN ESTATAL DE CUERPOS ACADÉMICOS	1	15
ADOBE PHOTOSHOP CS6 ACADEMIC	4	60
MICROSOFT WORD 2013 ACADEMIC	1	60
MICROSOFT EXCEL 2013 BUSINESS	1	60
MICROSOFT POWER POINT 2013 BUSINESS	1	60
ENGLISH 4	1	30
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL VENTAS CONSULTIVAS	2	22
CAPACITACIÓN PARA EVALUAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN	7	4
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL: IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL	2	25
TOMA DE LECTURAS	1	40
SIMULADOR FLEX SIM	16	8
ENFOQUE AL CLIENTE	2	20
ECO391 HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS CENTROS DE TRABAJO	3	15
FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN	1	28
AUDITORES	5	20
ARITMETICA 1	5	8
ESTADISTICA 1	3	8
HABILIDAD LECTORA 1	11	8
HABILIDAD LECTORA 2	9	8
REDACCIÓN 1	7	8
REDACCION 2	9	8
REDACCION 3	5	8
COMUNICACIÓN 1	4	8
COMUNICACIÓN 2	6	8
COMUNICACIÓN 3	5	8
FUNDAMENTOS DE COMPUTACION 1	3	8
FUNDAMENTOS DE COMPUTACION 3	6	8
EXCEL 1	3	8
EXCEL 2	5	8
EXCEL 3	14	8

NOMBRE DE LOS DIPLOMADOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS	1	80

NOMBRE DE LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO:	Docentes Participantes	Número de Horas
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	1	60
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA	2	40
MAESTRÍA EN REDES Y SISTEMAS INTEGRADOS	1	240
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON FORMACIÓN EN ORGANIZACIONES	1	80
MAESTRÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	1	161
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	1	81
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	72
DOCTORADO EN LOGISTICA Y DIRECCION DE LA CADENA DE SUMINISTRO	1	30
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	150

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### 5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS



En la siguiente gráfica se puede observar el estatus que guardan los seis Cuerpos Académicos de la Institución:

**Gráfica 5.1.8.2. Tasa de Cuerpos Académicos en consolidación**



**Fuente:** Investigación.

A continuación, se presenta la información de los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz:



#### **CUERPO ACADÉMICO: PROCESOS ALIMENTARIOS.**

##### **1) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Procesos Alimentarios:**

Nombre: Implementación y mejoramiento de gestión de calidad y producción agroalimentaria.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-1

Líneas de Investigación (LIADT):

1. Innovación y transferencia de Tecnología Aplicada a los Procesos Alimentarios.
2. Innovación de Sistemas de Inocuidad en la Industria Agroindustrial Alimentaria

Integrantes del Cuerpo Académico (CA):

1. Bello Luna Licet
2. Flores Chávez Félix (Baja)

3. Rodríguez Alcalá Olivia
4. Zárate Castillo Gregorio
5. Alatríste Pérez Ismael (Líder del CA).

## 2) Actividades

Se sometieron tres profesores integrantes del cuerpo académico a la evaluación del perfil deseable obteniendo dos integrantes tal distinción por tres años y los beneficiados son:

Bello Luna Licet (Perfil deseable)  
Rodríguez Alcalá Olivia (Perfil deseable con apoyo)

## 3) Productos generados:

G. Zárate-Castillo, O. Rodríguez-Alcalá, L. Bello-Luna, I. Alatríste-Pérez, N. Tehuintle-Tzitzihua (2017). Formulación de una bebida hidratante de chayote (*Sechium edule*) y lima persa (*Citrus Latifolia Tanaka*). IV Congreso Internacional sobre innovación y tendencias de procesamiento de alimentos y al XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Desarrollado en la Universidad Autónoma de Zacatecas.

## CUERPO ACADÉMICO: MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL.

### 1) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Mantenimiento área Industrial:

Nombre: Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-2

Líneas de Investigación (LIIADT):

1 Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Chama Esteban José Luis
2. Ruiz Martínez Víctor Manuel
3. Jesus Juarez Borbonio
4. Ventura de la Paz Carlos Alberto
5. Flores Sánchez Verónica (Líder del CA).

## INVESTIGACIÓN

### ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- González Moya Oscar
- Leyva García Eduardo
- Martínez Guerrero Alejandro
- Real Hernández Francisco Javier
- Robles González Javier

### DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Chama Esteban José Luis  
Ruiz Martínez Víctor Manuel  
Jesus Juarez Borbonio  
Ventura de la Paz Carlos Alberto  
Vallejo Hernandez Arely  
Flores Sánchez Verónica (Líder del CA).

### INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

**Ninguno**

**Perfil deseable** (Chama Esteban José Luis, Ruiz Martínez Víctor Manuel, Jesus Juarez Borbonio, Ventura de la Paz Carlos Alberto y Flores Sánchez Verónica)

### DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

\$300 000.00 (Trecientos mil pesos 00/100 M.N) Presupuesto Prodep

Estudios de Posgrado	Arely y Víctor
Artículo	Detección de necesidades energéticas, Biodiesel y ALISO
Estadías	Estadías en el PE de MAI y Energías Renovables
Proyecto	Biodiesel y sistema de riego

### CUERPO ACADÉMICO: DESARROLLO DE NEGOCIOS.

#### 1) Actividades y Productos generados por el Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocio área Mercadotecnia:

Nombre: Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocios, Área Económico-Administrativa.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-3

Se realizó cambio en las Líneas de Investigación (LIADT), las cuales quedaron de la siguiente forma:

1 Desarrollo y Gestión de Organizaciones.

2 Desarrollo comercial de las PyMES en la zona de influencia.

#### Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Ivette Pérez Hernández
2. Carlos Alberto Ruiz López
3. Jesabel Gómez Sánchez
4. Luz del Carmen Muñoz Palacios.
5. Juan Carlos Crudet Balderas
6. Daniel Martínez Navarrete
7. Paula Rosalinda Antonio Vidaña (Líder del CA).

De los integrantes del CA-DNM 03, los (as) siguientes maestros (as) se encuentran actualmente cursando Doctorado:

- ✓ Daniel Martínez Navarrete
- ✓ Jesabel Gómez Sánchez
- ✓ Ivette Pérez Hernández
- ✓ Paula Rosalinda Antonio Vidaña.

#### Perfil Deseable:

- ✓ La Mtra. Ivette Pérez Hernández y la Dra. Paula Rosalinda Antonio Vidaña cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

#### Pendientes de obtención de título:

- ✓ La profesora Luz del Carmen Muñoz Palacios se encuentra en trámites de titulación de Maestría.
- ✓ El Mtro. Carlos Alberto Ruiz López obtuvo el grado de Maestro el 31 de agosto de 2017.

#### Actividades:

- ✓ Realización del Foro de investigación en conjunto con el Congreso a realizarse en Marzo 2017.
- ✓ Investigación de campo para el fortalecimiento de propuesta realizada del CA Gastronomía en la propuesta de platillo regional de Córdoba.
- ✓ Investigación de campo para el sustento de propuesto Malacate en coordinación con el CA de Turismo.
- ✓ Elaboración de propuesta para Convocatoria INEGI 2017

#### Productos:

Bellato, L., Martínez, D., Antonio, P., & Ruiz, C. (2017b). Propuesta de la planeación estratégica para un taller de servicio automotriz basada en los resultados del diagnóstico realizado aplicando estadística multivariante. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals ISSN 1946-5351, 9(3), 361–366

Bellato, P., Martínez, D., Antonio, P., & Ruiz, C. (2017). Aplicación de técnicas Multivariantes para el diagnóstico de los problemas de insatisfacción en el taller de servicio de una agencia automotriz en Córdoba. En 1er. Coloquio Doctoral del SESTEV.

Vásquez, C., Martínez, D., & Córdoba, A. K. (2017). Propuesta de planeación estratégica para micro negocios: caso planta purificadora de agua de Orizaba, Ver. En 10 Coloquio Interdisciplinario de Posgrados UPAEP 2017. Puebla: Centro Interdisciplinario de Posgrados

## **CUERPO ACADÉMICO: DE TURISMO ÁREA HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA**

### **1) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Turismo área Hotelería y Gastronomía:**

Nombre: Planificación y desarrollo del Turismo

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-4

Líneas de Investigación (LIADT):

1. Impulso y aprovechamiento de los atractivos turísticos de la región de las Altas Montañas.
2. Diseño y planeación de productos turísticos diferenciados

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Eduardo Jiménez
2. Octavio
3. Sánchez Cruz Jared
4. Torres Espíritu Anel
5. Lyssett Bellato Gil

Actividades:

- ✓ Participación en RED interna con el CA Gastronomía y CA DNM en la propuesta de la presentación del platillo regional con el Ayuntamiento de Córdoba.
- ✓ Elaboración de propuesta proyecto Malacate en colaboración con el CA DNM.

Productos:

- ✓ Publicación Indexada Reactivación del Malacate ubicada en Ixtaczoquitlán, Veracruz.
- ✓ Generación de Vinculación con REDAyN y presentación de ponencia en Mérida Yucatán.

## **CUERPO ACADÉMICO DE GASTRONOMIA.**

Nombre: Innovación y desarrollo gastronómico.

Grado dictaminado: Sin registro ante PRODED

Clave de registro: N/A

Líneas de Investigación (LIADT):

- GESTIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS Y PROYECTOS GASTRONÓMICOS.
- DESARROLLO Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA Y EQUIPO GASTRONÓMICO.

Integrantes del Cuerpo Académico:

Se revisará la propuesta dada por el Chef Cristian para la presentación de integrantes de dicho CA.

### **Actividades:**

Seguimiento y cierre de convocatoria interna denominado “carta maridaje para la cervecería las amarguitas”

Se llevó a cabo el evento del proyecto representativo de platillo regional de Córdoba

Se trabajó en propuesta de recetas que incluyen los toritos Gaytán, fase de postres.

- ✓ Realización del Foro de investigación.
- ✓ Apoyo en la gestión con el CA de Turismo y CA de Gastronomía para la realización de investigación con Ayuntamiento ...

### **Productos:**

- ✓ Investigación en Red con RELAyN, en la cual se encuentra en fase final, revisión de capítulo de libro para la editorial ECORFAN.

**CUERPO ACADÉMICO: ENERGÍAS RENOVABLES, AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA Y NANOTECNOLOGÍA.**

**1) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Energías Renovables, Agricultura Sustentable y Protegida y Nanotecnología:**

PROYECTO	RESPONSABLE	APOYO	ESTATUS	DESCRIPCIÓN
Obtención del Coeficiente de Dispersión de Armstrong	Juan Manuel Padilla Flores	PRODEP	En Proceso	Nos permitirá determinar la energía solar recibida sobre celdas
Modificación mecánica del TiO <sub>2</sub> soportado en gama alúmina para la mineralización de plaguicidas presentes en fuentes hídricas vía fotocatalítica	Juan Manuel Padilla Flores	PRODEP	En Proceso	Eliminar plaguicidas presentes en el agua
Construcción de una habitación sustentable	Todos los Integrantes del CA	PRODEP	En Proceso	
Elaboración de un banco de pruebas con energía solar térmica para la calefacción de granjas avícolas.	Edgar Eduardo Luna de la Luz	PRODEP	En espera de recurso desde	Transferir al aire el calor de un sistema térmico solar y que pueda ser usado como calefacción para la cría de pollo en grajas y de zonas de baja temperatura.
Modificación de mortero de CPO por adición de hidroxipoliindol	José Ernesto Domínguez Herrera	PRODEP	Finalizado	Materiales más resistentes a efectos mecánicos y de corrosión
Efectos de cepas de micorrizas sobre la fertilización en el cultivo del maíz bajo diferentes suelos de la Región Central de Veracruz.	Jaime Negrín Díaz	PRODEP	En Proceso	Potencializar los cultivos de maíz mediante fertilizantes orgánicos
Obtención y caracterización de nano-objetos basados en carbono desde residuos agroindustriales, para su potencial	Delia Cristina Altamirano Juárez	PRODEP	En espera de recurso desde	Modular las propiedades térmicas de los materiales para la construcción

incorporación en matrices cementantes y cerámica.				
Proyecto SENER	Emilia Olivos Lagunes	CONACyT	Aceptado	Modelado y Síntesis de Materiales Inteligentes con propiedades magnéticas para aplicaciones en sistemas de refrigeración

Nombre: Innovación tecnológica para la Sustentabilidad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-6

Líneas de Investigación (LIIADT):

- 1.- Diseño, síntesis y caracterización de materiales funcionales
- 2.- Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Castillo Zaragoza Enrique
2. Domínguez Herrera José Ernesto
3. Gómez Díaz Fernando Arturo
4. Hernández Valladolid Sandra Luz
5. Luna de la Luz Edgar Eduardo
6. Negrín Ruiz Jaime
7. Emilia Olivos Lagunes
8. Padilla Flores Juan Manuel (Líder del CA).

### Publicaciones

1. Calculation of total, direct and diffuse radiation, through the atmospheric transmissivity in the departamentos of Cesar, La Guajira and Magdalena (Colombia)., Marley Vanegas Chamorro1\*, Oscar Churio Silvera, Guillermo Valencia, Eunice Villicaña Ortíz, Adalberto Ospino Castro. Espacios Col. 38 No. 7 (2017) p.p. 3

Evaluación

Evaluador de	Convocatoria	Número de evaluaciones
CONACYT	Estancia Posdoctoral para Evaluación. Conv. 291159	Dos evaluaciones
XXX Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017	Congreso	Seis evaluaciones

## Vinculación

Empresa	Vinculación	Etapas
Carpín	Proyecto PEI	Propuesta Aceptada

### Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación:

Nombre: Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-7

### Líneas de Investigación (LIADT):

1.- Aplicaciones de TI para el desarrollo sustentable

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. MRYSI. María Reina Zárate Nava (Líder de CA).
2. MRT. Ricardo Castro Valdivia
3. ISC. Víctor Jacinto Mejía Lara
4. MC. Jesús Leonardo López Hernández

Colaboradores:

1. LI. Roberto Campos Porras
2. LI. Eva María Landa Huerta
3. MAN. Cecilio Francisco Mendoza González

- ✓ La Mtra. María Reina Zárate Nava y el Mtro. Ricardo Castro Valdivia cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.
- ✓ Prototipos:
  - Proyecto de investigación “**Expresate: Sistema de inclusión para personas sordomudas**”, con la participación de dos alumnos de nivel TSU. Asesor: María Reina Zarate Nava
- ✓ Convocatorias:
  - Convocatoria: Repositorios Nacionales. Se presentó el proyecto “**Repositorio Institucional de Investigación de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (REINI-UTCv)**”, el cual resultó aprobado. Protocolo: María Reina Zarate Nava (Responsable Técnico), Antonio González (CIBI), y Julio César Valenzuela Escalante (Gestión y Calidad), con la asesoría del Dr. Joel Pozos.
  - **Convocatoria INEGI-CONACYT 2017.** Demanda 11: Suicidio (identificación de factores de riesgo en estudiantes de secundaria y bachillerato). Redacción del protocolo (Debido al tiempo, se dejó incompleta la postulación). Ricardo Castro Valdivia
  - **Convocatoria INEGI-CONACYT 2017.** Demanda 3: Desarrollar una APP (aplicación informática) para reconocimiento de especies vegetales y

características de los tipos de vegetación de México a partir de fotografías tomadas con dispositivos móviles. (Debido al tiempo, se dejó incompleta la postulación). Víctor Jacinto Mejía Lara.

- ✓ **Eventos y Congresos**
  - **Congreso Iberoamericano en TIC (CIBETIC)**. Ponencia: *Aplicación de TI en el proceso enseñanza-aprendizaje para la adquisición de conocimientos en matemáticas (IMAT)*. Participantes: Ricardo Castro Valdivia y Víctor Jacinto Mejía Lara.
  - **IX Congreso Nacional de Ciencias e Ingeniería en Materiales 2018**: Elaboración de convocatoria para el Concurso de logotipos. María Reina Zarate Nava y Cecilio Francisco Mendoza González.
  - **Expociencias y Vive con ciencia 2017**. Asesoramiento de proyectos postulantes, de alumnos de nivel Ingeniería. María Reina Zarate Nava, Víctor Jacinto Mejía Lara, Ricardo Castro Valdivia.
  
- ✓ **Proyectos Investigación**
  - **PEI 2017**: Plataforma Tecnológica de Georecomendación de productos. Empresa: Innovasolver, Porcentaje: 70%. Participantes: María Reina Zarate Nava.
  - **Descubre Yanga**: Aplicación móvil de Realidad Aumentada, conmemorativa del Carnaval de la Negritud 2017. Participantes: María Reina Zárate Nava y Cecilio Francisco Mendoza González. Porcentaje: 100%
  - **Mi Mundo**: Proyecto de Fortalecimiento de cuerpos académicos (pendiente recurso). Participantes: Víctor Jacinto Mejía Lara, Ricardo Castro Valdivia, Cecilio Francisco Mendoza González, Roberto Campos Porras y María Reina Zarate Nava. Porcentaje 50%.

## **CUERPO ACADÉMICO DE MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN**

### **Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Mecatrónica área automatización**

Nombre: Automatización y Control de Sistemas Industriales Híbridos.

Grado dictaminado: En trámite

Clave de registro: En trámite

Líneas de Investigación (LIADT):

- Control Automático
- Automatización de Procesos Industriales
- Procesamiento Digital de Señales
- Instrumentación y Control de Procesos Industriales

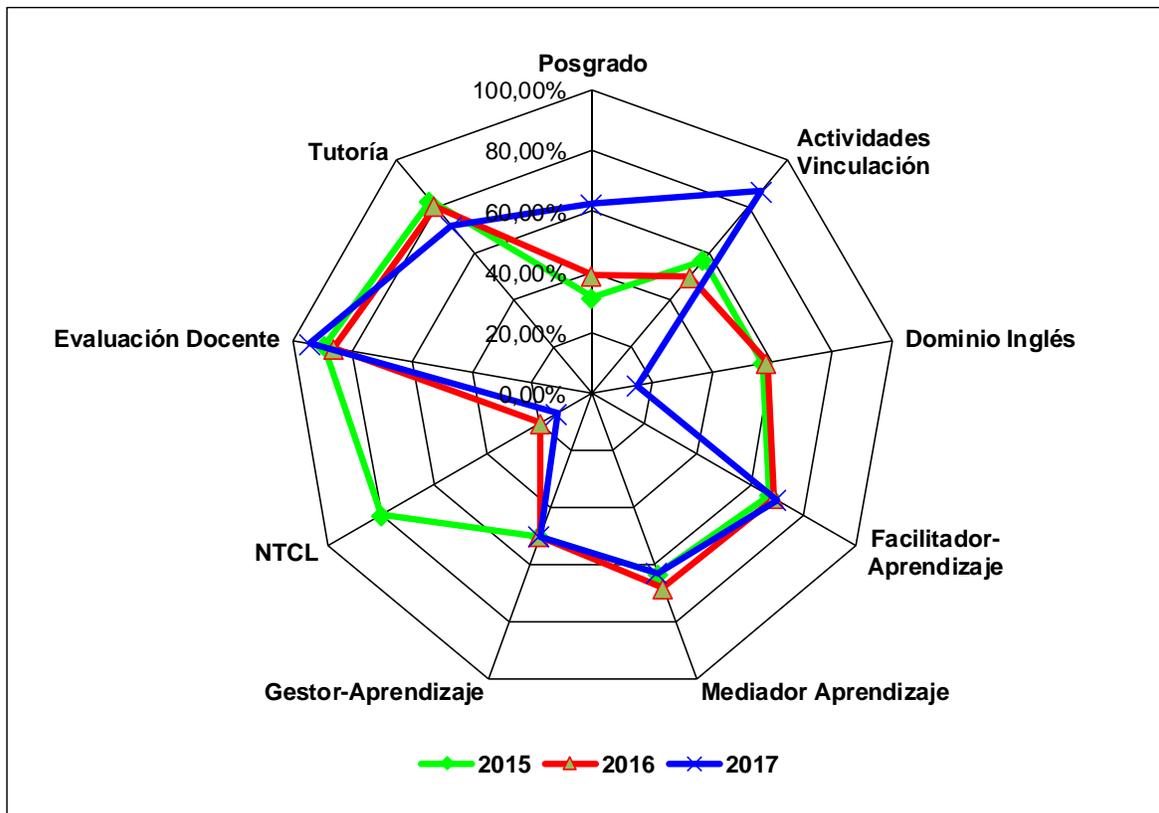
Integrantes del Cuerpo Académico:

- 1) Dr. Eduardo Mael Sánchez Coronado
  - 2) MIE. Gabriel Antonio Navarrete Hernández
  - 3) MC. Juan Carlos Núñez Dorantes
  - 4) MIE. Fernando Malagón González
- ✓ El MIE. Gabriel Antonio Navarrete Hernández cuenta con apoyo PRODEP de nuevo PTC para el desarrollo del proyecto “Sistema Mecatrónico para la rehabilitación motriz de tobillo”
  - ✓ El resto de los integrantes participa en proyectos aprobados PRODEP, DET y CONACYT

### 5.1.8.3. PROFESORADO

La siguiente gráfica muestra un comparativo de la competitividad académica del profesor de tiempo completo, en el segundo cuatrimestre de los años 2015, 2016 y 2017.

Gráfica 5.1.8.3.1. Competitividad académica del profesor de tiempo completo



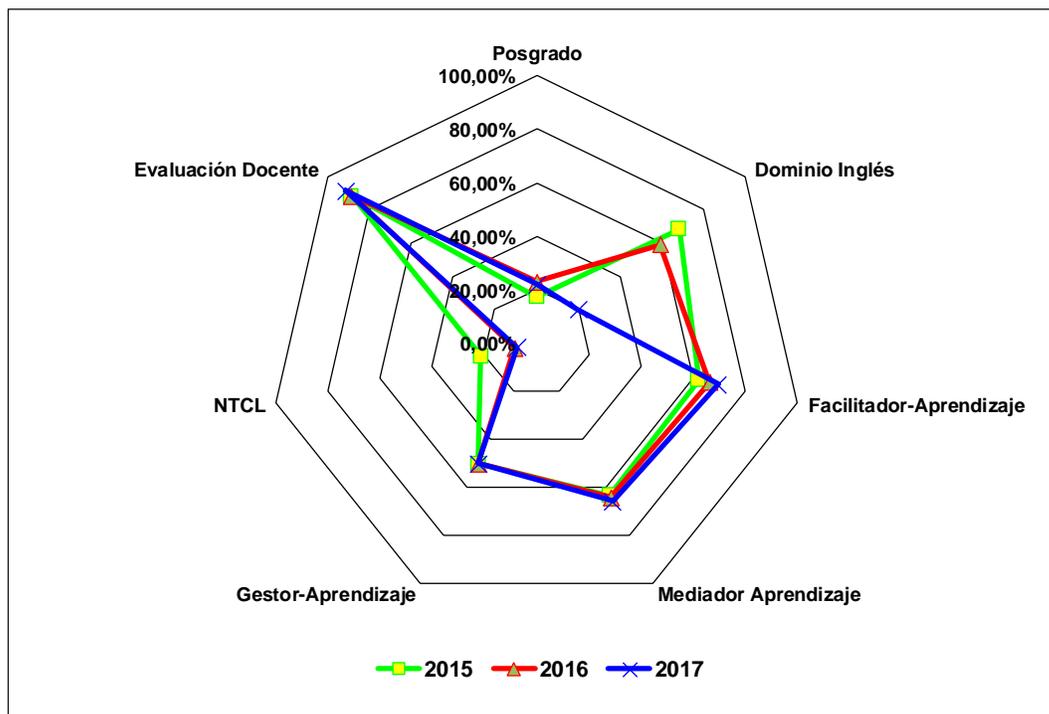
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En mayo-agosto de 2017, de un total de 53 profesores de tiempo completo (PTC), 33 cuentan con estudios de posgrado (26 con maestría con grado y 7 con doctorado con grado).

Al inicio del segundo período cuatrimestral del año, 9 docentes cuentan con perfil reconocido por el PRODEP.

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de la competitividad académica de los profesores de asignatura en el periodo mayo-agosto, de los años 2015, 2016 y 2017.

**Gráfica 5.1.8.3.2. Competitividad académica del profesor de asignatura**



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En mayo-agosto de 2017, de un total de 150 profesores de asignatura (PA), 33 cuentan con estudios de posgrado (33 con maestría con grado).

## 5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO

El objetivo de esta acción es mejorar la tasa de retención del alumnado de los Programas Educativos, garantizando su permanencia mediante actividades que fortalezcan su sentido de pertinencia y el contacto con su entorno social, eleven su autoestima y estimulen el desarrollo de sus habilidades para incrementar el índice de eficiencia terminal generacional y contribuir al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA

El Departamento Psicopedagógico es un servicio de apoyo, cuya misión es establecer estrategias de Orientación Educativa que contribuyan en la formación integral de las y los alumnos, en aspectos académicos, personales y sociales. De esta forma, se ofrece apoyo a través de las siguientes áreas de Orientación:

- A) Orientación vocacional. Detección de preferencias y actitudes personales, valoración de habilidades y orientación en la elección y toma de decisiones.
- B) Orientación escolar. Apoyar en la resolución de problemas académicos, como en dificultades de atención y concentración, organización y optimización del tiempo, elaboración de apuntes y resolución de problemas, formación de hábitos de estudio y sentido del respeto, la formalidad y el orden.

Servicios:

- Orientación en resultados académicos inesperados.
- Asesoría en problemas de disciplina.
- C) Orientación psicológica. Diseño de estrategias psicoprofilácticas como ayuda en el manejo y la solución de necesidades no académicas, como estrés, tensión cognoscitiva, superación de adicciones, problemas del carácter, etcétera.

Servicios:

- Entrevista y confidencialidad.
- Evaluación psicodiagnóstica-terapia ocupacional.
- Pronóstico, tratamiento y seguimiento.
- D) Orientación profesional. Evaluación de la situación actual del estudiante y búsqueda de alternativas adecuadas para continuar el desarrollo profesional.

### Servicios:

- Detección de preferencias y actitudes personales.
- Valoración de logros profesionales.
- Disponibilidad para capacitación y actualización profesional.

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de las y los alumnos durante su trayectoria escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó las siguientes actividades durante el periodo mayo-agosto 2017:

### Difusión “Manejo integral de los residuos de la UTCV”



Con el objetivo de difundir en la comunidad estudiantil la importancia de contar con un sistema integral de gestión certificado y mejorar la calidad de los servicios, la preservación y el cuidado del medio ambiente, el CAPT coordinó la difusión “Manejo integral de los residuos de la UTCV”, del 2 al 8 de mayo del 2017, actividad realizada para diferentes programas educativos en aulas de edificio 1 y 2, en diferentes horarios de tutoría grupal y con una participación total de 702 personas.

La difusión se llevó a cabo en la UTCV Cuitláhuac, así como en la extensión Maltrata y Campo Grande. En total, contó con la participación de 21 profesores tutores (9 hombres y 12 mujeres) y 681 estudiantes.

Se contó con la participación total de 583 estudiantes de UTCV Cuitláhuac, distribuidos en diferentes programas educativos: Mantenimiento área Industrial (95 hombres y 18 mujeres), Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (25 hombres y 56 mujeres), Turismo área Hotelería (33 hombres y 71 mujeres), Agricultura Protegida y Sustentable (3 hombres y 4 mujeres), Nanotecnología (4 hombres y 10 mujeres), Tecnologías de la Información (10 hombres y 6 mujeres), Mecánica Automotriz (32 hombres y 3 mujeres), Gastronomía (33 hombres y 50 mujeres), Procesos Alimentarios (17 hombres y 33 mujeres), Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte (6 hombres y 21 mujeres), y Mecatrónica área Automatización (42 hombres y 11 mujeres).

En la extensión Maltrata se contó con la participación total de 52 estudiantes, distribuidos en diferentes programas educativos: Mecánica Automotriz (11 hombres) y Gastronomía (13 hombres y 28 mujeres).

En la extensión Campo Grande se contó con la participación total de 46 estudiantes, distribuidos en diferentes programas educativos: Mantenimiento Industrial (12 hombres y 1 mujer), Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (5 hombres y 9 mujeres) y Turismo Área Hotelería (5 hombres y 14 mujeres).

### Taller “Convivencia e integración grupal”



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas y con el objetivo de mejorar aspectos grupales y lograr tener una mejor comunicación a la hora de emprender alguna actividad o proyecto, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) realizó el taller “Convivencia e Integración Grupal”, el día 12 y 22 de mayo del año en curso, en un horario de 10:00-12:00 horas, en la sala 2 de CIBI de la UTECV Cuitláhuac, con una participación total de 68 personas.

Dicho taller fue impartido por la Psic. Laura B. Castro López y la Psic. Karime C. Morales Hernández. Se desarrolló la dinámica “Las torres” y se abordaron los siguientes aspectos: convivencia e integración, sensibilidad, flexibilidad, actitud y aptitud.

Se contó con la asistencia total de 68 estudiantes de 3° cuatrimestre grupo “A” del Programa Educativo de Nanotecnología (12 mujeres y 3 hombres), del Programa Educativo de Mecatrónica de 3° cuatrimestre grupo “B” (18 hombres y 7 mujeres) y 3° cuatrimestre grupo “A” participaron 29 estudiantes (23 hombres y 5 mujeres)

Finalmente, se logró la participación de forma armónica del grupo y se cumplió la meta de concientizar lo importante que es mantenerse en constante comunicación asertiva y con una sana convivencia grupal.

### Plática: “La sexualidad”



Con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las personas que integran la comunidad educativa a través del fomento y afianzamiento de los procesos de autoestima, convivencia y salud, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “La sexualidad”, impartida por el Psic. Josué Roberto Zompaxtle Camacho, el día 11 de mayo y 20 de junio de 2017, en un horario de 11:00 horas, en sala 3 de CIBI de esta Casa de Estudios, con una participación total de 98 personas.

Se contó con la participación total de 71 personas de UTCV Cuitláhuac: del programa educativo de Gastronomía (6 hombres y 18 mujeres) y del programa de Procesos Alimentarios (32 mujeres y 15 hombres)

En la extensión Campo Grande se contó con una asistencia total de 27 personas: del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (8 hombres y 1 mujer), Turismo Área Industrial (4 hombres y 7 mujeres) y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (2 hombres y 5 mujeres).

Finalmente se logró propiciar que las y los alumnos concientizaran en torno a la educación sexual, con el fin de que adquieran un mejor sentido de valoración de sí y de quienes le rodean.

### Orientación vocacional Telebachillerato de Acultzingo



Con el objetivo de motivar a formar parte de esta Casa de Estudios, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial acudió a las instalaciones telebachillerato de Acultzingo, Ver, para realizar el proceso de orientación vocacional de los estudiantes. Dicha actividad se realizó el día miércoles 21 de mayo de 2017, a las 12:00 horas, por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez.

Dicho evento contó con la participación de 37 estudiantes de sexto semestre (19 mujeres y 28 hombres). Finalmente, se logró motivar a los estudiantes para que continúen sus estudios y logren alcanzar sus metas.

### Plática “Efectos del consumo de marihuana y alcohol en la sexualidad”



Con el objetivo de impactar y concientizar a las y los alumnos en la importancia sobre el cuidado de su salud física y obtener un bienestar integral, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Efectos del consumo de marihuana y alcohol en la salud sexual”, impartida por la Dra. Patricia Ojeda García. El evento se realizó el día 30 de mayo del presente, en un horario de 11:00 a 12:00 horas, con una participación total de 90 personas.

Dicho evento contó con la participación de una especialista del área CAPT (una mujer), 2 profesores del programa educativo de Mantenimiento Industrial (un hombre y una mujer) y un total de 87 estudiantes de la UTCV Cuitláhuac, distribuidos en diferentes programas educativos: del programa de Mantenimiento área Industrial (43 hombres y 8 mujeres) y del programa de Mecánica Automotriz (34 hombres y 2 mujeres).

Finalmente, en materia preventiva, se logró informar y sensibilizar sobre las consecuencias de las drogas en la salud sexual y promover hábitos saludables que permitan alcanzar y disfrutar de una vida sexual plena.

### TALLER: ¿Qué sabes de la autoestima?



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas y con el objetivo de fomentar la autoconfianza, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó en la extensión Campo Grande el taller ¿Qué sabes de la autoestima?, impartido por el Psic. Josué Roberto Zompaxtle Camacho, el día 31 de mayo del 2017 a las 14:00 horas.

Se contó con la presencia de 28 estudiantes: del programa educativo de Turismo área Hotelería (11 mujeres y 4 hombres), del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (11 mujeres y 2 hombres).

Finalmente, se logró que los jóvenes obtuvieran mayor autoconocimiento de sí mismos, además de conocer técnicas para confrontar conductas que tengan y generen un conflicto para su confianza.

### Capacitación: Asesores IVEA



Dentro de las actividades que realiza la comunidad estudiantil en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz Cuitláhuac se encuentra la importante labor del alfabetizador IVEA, que busca la participación las y los estudiantes en su entorno social, al comprometerse con el progreso de la comunidad durante su formación como profesionista y como agente de cambio.

Con este objetivo, el CAPT coordinó la capacitación “Asesores IVEA”, impartida por el enlace en Alfabetización IVEA, la Lic. Doris López Gómez, el viernes 2 de junio del presente año a las 12:00 horas.

Dicha actividad contó con la participación de 13 estudiantes distribuidos en los diferentes programas educativos.

UTCV Cuitláhuac: Mecatrónica (1 hombre), Turismo área Hotelería (1 mujer), Mantenimiento área Industrial (2 hombres y 1 mujer), Energías Renovables (1 hombre y 1 mujer), Nanotecnología (1 mujer) y PA (1 hombre y 4 mujeres).

Finalmente, se incorporará a estudiantes interesados en formar parte de este proyecto y contribuir en la alfabetización de jóvenes adultos.

## Plática “Promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, con especial atención en la prevención de violencia de género, agresiones y abuso sexual”



Con el objetivo de informar y promover la igualdad entre hombres y mujeres, como medida importante para prevención de la violencia de género en diferentes contextos sociales, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó la plática “Promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, con especial atención a la prevención de violencia de género, agresiones y abuso sexual”, impartida por las Psic. Karina Illescas Hernández y la Psic. Karime C. Morales Hernández, en el Cibi sala 1-3 de la UTCV Cuitláhuac, el día martes 20 de junio de 2017, en un horario de 11:00 horas.

El evento registró una participación total de 111 personas: 11 estudiantes (7 hombres y 4 mujeres) del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, 25 estudiantes (20 hombres y 5 mujeres) de Mecatrónica, 10 estudiantes (5 hombres y 5 mujeres) de Energías Renovables, 27 estudiantes (10 hombres y 17 mujeres) de Procesos Alimentarios, 21 estudiantes (18 hombres y 3 mujeres) de Mantenimiento área Industrial y 17 estudiantes (4 hombres y 13 mujeres) de Nanotecnología. Finalmente, se logró la participación de las y los jóvenes ante la prevención de esta problemática.

### Programa de igualdad y no discriminación: tolerancia vs racismo



Con la finalidad de prevenir el racismo, y con el objetivo de promover valores como la igualdad, la justicia, la democracia y la tolerancia, el CAPT coordinó la difusión del tema “Tolerancia vs racismo”, del 19 al 23 de junio de 2017, en diferentes horarios de tutoría grupal, con una participación total: 573 personas. Dicha actividad se realizó los edificios 1 y 2 de esta Casa de Estudios y contó con la labor tutorial de 25 profesores(as) (17 hombres y 8 mujeres).

La participación total de la UTCV Cuitláhuac fue de 516 estudiantes, distribuidos en diferentes programas educativos: de Energías Renovables, asistieron un total de 13 estudiantes (7 hombres y 6 mujeres); de Nanotecnología, 17 estudiantes (4 hombres y 13 mujeres); de Agricultura Sustentable y Protegida, 8 estudiantes (4 hombres y 4 mujeres); de Turismo área Hotelería, 73 estudiantes (24 hombres y 49 mujeres); de Tecnologías de la Información y Comunicación área de Sistemas, 17 estudiantes (11 hombres y 6 mujeres); de Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, 10 estudiantes (8 hombres y 2 mujeres); de Tecnología de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, 11 estudiantes (8 alumnos y 3 mujeres); de Mecatrónica, 44 estudiantes (36 hombres y 8 mujeres); de Mecánica Automotriz, 34 estudiantes (32 hombres y 2 mujeres); de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 60 estudiantes (20 hombres y 40 mujeres); de Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte, 29 estudiantes (6 hombres y 23 mujeres); de Procesos Alimentarios, 28 estudiantes (9 hombres y 19 mujeres); de Mantenimiento Área Industrial, 105 estudiantes (90 hombres y 15 mujeres); de Gastronomía, 67 estudiantes (22 hombres y 45 mujeres).

La participación total fue de 20 estudiantes de la extensión Campo Grande: del programa educativo de Turismo área Hotelería (5 hombres y 15 mujeres). En la extensión Maltrata la participación fue de 12 estudiantes del programa educativo de Mecánica Automotriz (12 hombres).

Finalmente, se logró el objetivo de concientizar a través de la información de antecedentes del racismo, tipos de racismo, la prevención de conductas racistas; así como la información de las organizaciones que defienden a las víctimas de esta problemática social.

### **PREVENCIÓN: “Relaciones tóxicas en el aula”**



En materia de prevención de la violencia escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) coordinó la difusión del tema “Relaciones tóxicas en el aula”, del 26 al 30 de junio de 2017, en diferentes horarios de tutoría grupal. Dicha actividad se realizó en los edificios 1 y 2 de esta Casa de Estudios, contándose con un total de 538 personas.

La campaña contó con la participación de 5 especialistas del área CAPT, 21 profesores tutores (11 hombres y 10 mujeres) y un total de 512 estudiantes de las diferentes extensiones y programas educativos de esta Institución. De la UTCV Cuitláhuac: 70 estudiantes de Gastronomía (29 hombres y 41 mujeres), 79 estudiantes de Mantenimiento

área Industrial (65 hombres y 14 mujer), 42 estudiantes de Mecánica Automotriz (39 hombres y 3 mujeres), 30 estudiantes de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (12 hombres y 18 mujeres), 16 estudiantes de Nanotecnología (4 hombres y 12 mujeres), 53 estudiantes de Procesos Alimentarios (21 hombres y 32 mujeres), 13 estudiantes de Energías Renovables (7 hombres y 6 mujeres), 28 estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación (21 hombres y 7 mujeres), 21 estudiantes de Mecatrónica (18 hombres y 3 mujeres) y 70 estudiantes de Turismo área Hotelería (21 hombres y 49 mujeres). En la extensión Campo Grande: 19 estudiantes de Turismo Área Hotelería (5 hombres y 14 mujeres), 13 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (12 hombres y 1 mujer), 15 estudiantes de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (5 hombres y 10 mujeres). En la extensión Maltrata: 20 estudiantes de Gastronomía (5 hombres y 15 mujeres), 11 estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación (8 hombres y 3 mujeres), y 12 estudiantes de Mecánica Automotriz (12 hombres).

Finalmente, se logró el objetivo de fomentar ambientes áulicos más saludables, que eleven su grado de consciencia sobre su propia conducta y el beneficio en su integridad personal y relaciones interpersonales más asertivas.

#### Taller: “Integración grupal”



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas y con el objetivo de conocer las ventajas e importancia de trabajar en equipo, desarrollar estrategias para el alcance de sus actividades académicas, el CAPT coordinó el taller “Integración grupal”, impartido por el Psic. Josué Roberto Zompaxtle Camacho, el día el 10 de julio de 2017, en horario de 11:00 horas. La actividad se realizó en las instalaciones de la extensión Campo Grande.

Se contó con la asistencia total de 32 personas (11 hombres y 21 mujeres) del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

## Plática: “Prevención de enfermedades de transmisión sexual, especialmente la prevención de VIH”



En materia preventiva y con el objetivo de fortalecer el área psicoafectiva y de educación sexual de las y los jóvenes adolescentes, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, a través del área de Servicio Médico y del CAPT realizó la plática “Prevención de enfermedades de transmisión sexual, especialmente la prevención de VIH”, impartida por la Lic. Cristina Beristaín, encargada del departamento de Enfermedades de transmisión sexual y VIH de Jurisdicción Sanitaria No.6 de Córdoba, Ver. La actividad se realizó en Cibi sala 1-3 de esta casa de estudios el día jueves 13 de julio de 2017, en horario de 11:00 horas.

Se contó con la participación total de 113 estudiantes: 71 estudiantes del programa educativo de Turismo área Hotelería (15 hombre y 27 mujeres) y 42 estudiantes de Gastronomía (25 hombres y 46 mujeres). Finalmente, se logró informar y orientar a los jóvenes hacia una mejor comprensión de la sexualidad, a mejorar sus relaciones afectivas y a prevenir las ETS.

## Proyecto IVEA: “Alfabetización”



Dentro de las actividades de la comunidad estudiantil en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz Cuitláhuac se encuentra la importante labor del alfabetizador IVEA, que busca la participación en su entorno social al comprometerse con el progreso de la comunidad, durante su formación como profesionista y como agente de cambio.

De esta manera, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial convocó a los asesores IVEA-UTCV para la actividad de “Alfabetización”, en sala 1 y 2 de Cibi, el día jueves 13 de julio de 2017, a las 12:00 horas.



Dicha actividad contó con la participación de 22 estudiantes distribuidos en los diferentes programas educativos de la UTCV Cuitláhuac: 2 estudiantes de Mecatrónica área Automatización (1 hombre y 1 mujer), 10 estudiantes de Mantenimiento Industrial (6 hombres y 4 mujeres), 5 estudiantes de Turismo área Hotelería (1 hombre y 4 mujeres), 1 estudiante de Energías Renovables (1 mujer), 4 estudiantes de Desarrollo de Negocios (3 hombres y 1 mujer).

Finalmente, se logró el objetivo de dar a conocer los nombres de los adultos aprobados por IVEA para conformar el proyecto Alfabetización, dar inicio y continuidad a dicha labor.

### Taller “Manejo y resolución de conflictos”



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Gastronomía y con el objetivo de brindar herramientas para el desarrollo y crecimiento integral de la comunidad estudiantil, generar soluciones y afrontar las condiciones desfavorables de convivencia dentro y fuera del aula de una manera más asertiva, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, realizó el taller “Manejo y resolución de conflictos” el día lunes 17 de julio del presente, en horario de 12:00 horas en la sala 3 del CIBI de esta Universidad, con una participación total de 22 personas.

Dicha actividad contó con la participación de una especialista del área CAPT (mujer), y un total de 21 estudiantes (10 hombres y 11 mujeres) del programa educativo de Gastronomía.

Con ello, se logró modificar y mejorar actitudes con respeto, responsabilidad y tolerancia a la diversidad de ideas, y crear soluciones de mutuo acuerdo para generar un ambiente áulico más sano.

## Intervención psicológica para el mejoramiento del clima organizacional del área de Procesos Alimentarios



Esta actividad tuvo el objetivo de identificar la percepción de las y los integrantes del programa educativo de Procesos Alimentarios y determinar su comportamiento laboral, para contribuir en la mejora del ambiente laboral.

Los factores fueron evaluados por el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial durante tres sesiones, y las intervenciones fueron impartidas por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho, del departamento CAPT.

La primera intervención psicopedagógica se aplicó el 11 de abril de 2017, a las 10:00 horas en aula 2, salón 8; se aplicó la técnica de presentación para facilitar la integración grupal y permitirles conocerse pasando las líneas convencionales. Se logró identificar los roles de cada uno, tener una percepción amplia de su carácter y saber su percepción de la intervención psicológica.

La segunda intervención psicopedagógica se aplicó el 6 de junio de 2017, a las 14:00 horas en aula 2, salón 8. Se aplicó la técnica de animación y concentración “El amigo secreto” para crear un clima de compañerismo y traspasar barreras creadas entre compañeros. Se logró que cada uno de ellos compartiera vivencias y aspectos de sí mismos, armonizando sus relaciones.

La tercera intervención psicopedagógica se aplicó el 19 de julio de 2017, a las 14:00 horas, en las áreas verdes de esta Institución. Se aplicó la técnica de cierre llamada “mirada retrospectiva”. Finalmente se valoró y se logró que los integrantes se relajarán para tomar conciencia de todo lo que experimentaron.

Se contó con un total de 12 profesores (4 hombres y 7 mujeres) del programa educativo Procesos Alimentarios.

### Plática: “Patrones de vida, hábitos y actitudes en el entorno laboral”



Con el objetivo de abordar factores en el entorno laboral que influyen en el esquema de patrones de vida, hábitos y actitudes; el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Patrones de vida, hábitos y actitudes en el entorno laboral”, impartida por el instructor certificado de CONOCER, el Ing. Rene Ortiz Tejeda, actividad realizada en sala 1 el día 20 de julio del 2017, a las 13:00 horas.

El evento contó con la participación total de 40 personas de diferentes áreas administrativas y docentes (24 mujeres y 16 hombre). Finalmente, logró concientizar al personal sobre la importancia de mejorar los hábitos como un estilo de vida.

### Platica: “Bullying, cyberbullying y sexting”



Con el objetivo de abordar un tema sensible y actual sobre acoso escolar; el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Bullying, Cyberbullying y Sexting”, impartida por el instructor certificado de CONOCER, el Ing. Rene Ortiz Tejeda; actividad realizada en sala 1-2 el día jueves 20 de julio del 2017, a las 10:00 horas.

Se contó con la participación total de 229 estudiantes distribuidos en diferentes programas educativos: 47 estudiantes de Turismo área Hotelería, 49 estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicación (31 hombres y 18 mujeres), 49 de Gastronomía (17 hombres y 32 mujeres), 84 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (25 hombres y 59 mujeres).

Finalmente, se abordaron las consecuencias de estas problemáticas, sus estrategias de detección, técnicas psicológicas de intervención y la importancia de la labor preventiva como importante labor para evitar trastornos psicológicos en los jóvenes.

### Difusión tutorial: “Tolerancia, sinónimo de transformación”



En materia de educativa y con el objetivo de fomentar los valores, el CAPT coordinó la difusión del tema “Tolerancia, sinónimo de transformación”. Dicha actividad se realizó en los edificios 1 y 2 del 17 al 21 de julio de 2017, en diferentes horarios de tutoría grupal, con una participación total de 484 personas.

Se contó con la labor tutorial de 25 profesores (17 hombres y 8 mujeres) y una participación total de 459 alumnos distribuidos en diferentes programas educativos: 137 estudiantes (121 hombres y 16 mujeres) de Mantenimiento área Industrial, 50 estudiantes de Procesos Alimentarios (20 hombres y 30 mujeres), 62 estudiantes de Desarrollo de Negocios área Industrial (21 hombres y 41 mujeres), 21 estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación (17 hombres y 4 mujeres), 51 estudiantes de Turismo área Hotelería (8 hombres y 43 mujeres), 27 estudiantes de Mecánica Automotriz (26 hombre y 1 mujer), 111 estudiantes de Gastronomía( 33 hombres y 78 mujeres).

Finalmente, se logró fomentar la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, sobre la importancia de la diversidad de opinión, social y cultural como derechos fundamentales de las personas.

### Proyecto IVEA: “Modulares de alfabetización”



Dentro de las actividades que realiza la comunidad estudiantil en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz Cuitláhuac se encuentra la importante labor del alfabetizador IVEA, que busca la participación en su entorno social, al comprometerse con el progreso de la comunidad durante su formación como profesionista y como agente de cambio.

De esta manera, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial convocó a las 13:00 hrs en el edificio 1 a los asesores IVEA-UTCV para la actividad de “Alfabetización” y para entrega del módulo “La palabra” (Educación para la vida y el trabajo) el día viernes 17 de agosto de 2017.

Dicha actividad contó con la participación total de 22 estudiantes distribuidos en los diferentes programas educativos de Cuitláhuac: 2 estudiantes de Mecatrónica (1 hombre y 1 mujer), 10 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (6 hombres y 4 mujeres), 5 estudiantes de Turismo área Hotelería (1 hombre y 4 mujeres), 1 estudiante Energías Renovables (1 mujer), 4 estudiantes de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (3 hombres y 1 mujer).

Finalmente, logró el objetivo de la actividad para que las y los alumnos UTCV den continuidad formalmente a la labor de alfabetizar a jóvenes adultos IVEA.

### Plática “Sexualidad y planificación familiar”



En materia de salud y con el objetivo contribuir en la educación sexual de los estudiantes, especialmente en la vida sexual y reproductiva saludable, sin riesgos, mediante servicios de calidad en planificación familiar y anticoncepción, con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó la plática “Sexualidad y planificación familiar”, el día miércoles 14 de julio del 2017, en un horario de 16:00 horas en el salón 4. Plática impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez.

Se contó con la participación total de 34 estudiantes de tercer cuatrimestre del programa educativo en Gastronomía (21 mujeres y 13 hombres). Finalmente, logró generar en los participantes la promoción y difusión sobre los beneficios de la planificación familiar para la mejora de su calidad de vida.

### Taller: “Platillos nutricionales”



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Gastronomía, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó el taller “Platillos nutricionales”, el día miércoles 12 de Julio del 2017, a las 16:00 horas, en las instalaciones de la UTECV extensión Maltrata. La plática fue impartida por la Lic. Karla Beatriz Vargas Calleja, especialista del programa educativo en Gastronomía.

El evento contó con la participación total de 38 estudiantes de Gastronomía de tercer cuatrimestre (24 mujeres y 14 hombres), y resultó de gran utilidad para que los jóvenes aprendan a sobre la alimentación saludable como parte integral de su estilo de vida, sobre todo al momento de elaborar platillos para personas con problemas como diabetes y con presentación novedosa.

### Taller: Superación personal MAUT



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Mecánica Automotriz, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó el taller “Superación personal”, el día miércoles 28 de junio del 2017, a las 15:00 horas, en las instalaciones de la UTECV extensión Maltrata. La plática fue impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez.

Se contó con la participación de 10 alumnos de la carrera Mecánica Automotriz de tercer cuatrimestre (hombres). El taller resultó útil para los estudiantes por la importancia de abordar temas que acontecen a su vida personal que pueden servir como motivadores para lograr alcanzar sus metas y desarrollar el sentido de resiliencia.

### Taller: “Dinámica familiar”



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, con el objetivo de propiciar espacios de encuentro y reflexión que les ayuden a los jóvenes a la realización de actividades, a adquirir conocimientos y habilidades para optimizar la comunicación en la familia y favorecer su desarrollo personal. El Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó el taller “Dinámica familiar”, el día jueves 8 de junio de 2017, en un horario 13:00 horas, en las instalaciones de la UTCV. El taller fue impartido por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez.

Se contó con la participación total de 20 estudiantes de la carrera Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico (8 mujeres y 12 hombres). El taller resultó efectivo para generar empatía en los jóvenes dentro de su entorno familiar y lograr mejorar la comunicación en la misma.

### Plática: “Áreas de trabajo en turismo”



**Campo laboral de un  
egresado de TSU en  
Turismo**

Área Hotelería

LAT Jairo Rodríguez Sánchez



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Turismo Área Hotelería, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó la plática “Áreas de trabajo en Turismo” el día jueves 22 de junio de 2017, en un horario de 13:00 horas en las instalaciones CIBI. La plática fue impartida por el LAT. Jairo Rodríguez Sánchez del programa educativo de Turismo.

Se contó con la participación total de 84 estudiantes del programa educativo Turismo área Hotelería de tercer cuatrimestre (47 mujeres y 37 hombres). La plática resultó sumamente útil y motivadora por la importancia de abordar temas de interés en los jóvenes, como: búsqueda de lugares específicos para realizar estadías, campo laboral de donde desempeñarse de técnico superior universitario con especialidad en turismo, así como el alcance económico.

#### Taller: Dinamica familiar MAUT



En atención a la detección de necesidades psicopedagógicas en el programa educativo de Mecánica Automotriz y con el objetivo de propiciar espacios de encuentro y reflexión, mediante la realización de actividades que les permitan adquirir conocimientos y habilidades para optimizar la comunicación en la familia, favoreciendo el desarrollo personal, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial realizó el taller “Dinámica Familiar”, impartido por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, el día jueves 22 de junio en un horario 13:00 horas en las instalaciones de la UTCV.

Se contó con la participación total de 20 estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz de tercer cuatrimestre (18 hombres y 2 mujeres). El taller resultó efectivo para generar empatía en los jóvenes dentro de su entorno familiar y lograr mejorar la comunicación en la misma.

#### Plática: Desarrollo armónico de la sexualidad acorde con la personalidad de los jóvenes



Con el objetivo de desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar y satisfacción en el ejercicio de la misma, el CAPT impartió la plática Desarrollo armónico de la sexualidad acorde con la personalidad de los jóvenes, el día lunes 19 y 21 de junio en la sala CIBI, en un horario de 11:00 a 13:00 horas. La plática estuvo a cargo de los Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez y Josué Roberto Zompaxtle Camacho, pertenecientes al CAPT.

Se contó con la participación total 219 estudiantes: 56 estudiantes de Turismo área Hotelería (15 hombres y 41 mujeres), 23 de Gastronomía (8 hombres y 15 mujeres), 115 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (39 hombres y 76 mujeres). De la extensión Maltrata se tuvo una participación de 25 estudiantes (6 mujeres y 19 hombres).

Finalmente, se contribuyó a generar un cambio en la manera de pensar y erradicar estereotipos de personalidad, el manejo de resolución de conflictos internos a nivel psíquico, conductual, social y sexual.

**Tabla. 5.1.9.1.1. Factores atendidos en tutoría individual en mayo-agosto 2017**

FACTORES ATENDIDOS EN TUTORÍA INDIVIDUAL	2017					%
	MAY	JUN	JUL	AGO	Total	
FALTA DE RESPONSABILIDAD	30	114	15	0	159	16,65%
TRABAJO EN EQUIPO	71	24	21	0	116	12,15%
SOCIOECONÓMICO	52	24	10	1	87	9,11%
APRENDIZAJE	23	58	6	0	87	9,11%
AUTOESTIMA	53	4	2	1	60	6,28%
PROCESO DE BAJA	10	15	11	22	58	6,07%
TRABAJO	7	19	11	0	37	3,87%
ENSEÑANZA (MÉTODO, CONTENIDO, EVALUACIÓN, OTROS)	9	20	7	0	36	3,77%
FORMACIÓN DE ASESORES IVEA	0	33	0	0	33	3,46%
FALTA DE ORGANIZACIÓN Y TIEMPO	10	17	4	0	31	3,25%
VALORACIÓN PSICOMÉTRICA	29	0	0	0	29	3,04%
ACTITUD DEL ALUMNO	1	4	21	0	26	2,72%
FAMILIAR	10	12	2	2	26	2,72%
FALTA DE INTERÉS	0	24	2	0	26	2,72%
HÁBITOS DE ESTUDIO	1	18	3	0	22	2,30%
DINÁMICA FAMILIAR	2	1	16	0	19	1,99%
PROYECTO DE VIDA	13	0	1	0	14	1,47%
EMBARAZO	3	10	0	0	13	1,36%
FALTA DE HERRAMIENTAS DIDÁCTAS DEL ALUMNO	0	4	7	0	11	1,15%
FORMACIÓN PERSONAL	2	8	0	0	10	1,05%
RELACIONES INTERPERSONALES	9	0	0	0	9	0,94%
SALUD	0	5	4	0	9	0,94%
ACTITUD DEL PROFESOR	2	6	0	0	8	0,84%
NOVIAZGO	3	0	2	0	5	0,52%
SOPORTE TÉCNICO B-LEARNING	0	4	0	0	4	0,42%
ESTRÉS LABORAL	3	1	0	0	4	0,42%
PAREJA	0	2	1	1	4	0,42%
DUELO	1	2	0	0	3	0,31%
FACTOR EXTRAESCOLAR	1	1	0	0	2	0,21%
PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA ESCOLAR	0	1	0	1	2	0,21%
PROCESO DE COMUNICACIÓN	1	0	0	0	1	0,10%
AUTOCONTROL	1	0	0	0	1	0,10%
ADICCIÓN	1	0	0	0	1	0,10%
PERSONALIDAD	0	0	1	0	1	0,10%
VOCACIONAL	1	0	0	0	1	0,10%
<b>TOTAL</b>	<b>349</b>	<b>431</b>	<b>147</b>	<b>28</b>	<b>955</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

La siguiente tabla muestra las horas de tutorías grupales e individuales que se han realizado durante el segundo período cuatrimestral del año 2017.

**Tabla. 5.1.9.1.2. Comparativo de horas de tutoría grupal e individual**

	Sep-Dic 2016	Ene-Abr 2017	May-Ago 2017
Tutoría Individual	2034	1596	955
Tutoría Grupal	887	749	665

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

## 5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO



El objetivo de esta acción es fortalecer las aptitudes emocionales, así como el aspecto ético y cognitivo del individuo, a través de diversas acciones que fortalezcan la inteligencia social de los alumnos, a fin de que contribuyan a su formación integral y coadyuven al desarrollo del entorno social.

### 5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS

Para lograr una formación integral de los alumnos y contribuir con el modelo educativo centrado en el estudiante, la UTCV ha planeado y ejecutado algunas actividades para promover el trabajo en equipo, la lealtad y el desarrollo de la inteligencia social, que sirven para cultivar la personalidad del alumnado y fomentar en el estudiante el espíritu de pertenencia hacia la Institución; por esa razón, en la UTCV, en cada periodo escolar, se promueve la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas, parte fundamental de la formación integral del TSU.

Al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2017, se contó con la participación de 109 alumnos en actividades culturales y 106 alumnos en actividades deportivas.

Las siguientes tablas hacen un comparativo de la cantidad de alumnos que participaron en las diferentes actividades culturales y deportivas durante el ciclo escolar 2016-2017.

**Tabla 5.1.10.1.1. Alumnos en actividades culturales**

ACTIVIDAD	2016	2017	2017
	SEP-DIC	ENE-ABR	MAY-AGO
ANIMACIÓN (PORRISTAS)	57	23	11
DANZA FOLKLÓRICA	100	21	14
GRUPO DE RONDALLA	77	20	20
BANDA DE GUERRA	37	18	22
ESCOLTA	29	15	8
TEATRO	30	11	
DANZÓN	63	17	7
SON JAROCHO	20		10
PINTURA	33	17	8
AJEDREZ	64	22	9
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>	<b>164</b>	<b>109</b>

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

**Tabla 5.1.10.1.2. Alumnos en actividades deportivas**

ACTIVIDAD	2016	2017	2017
	SEP-DIC	ENE-ABR	MAY-AGO
FUTBOL SOCCER VAR.	93	20	16
FUTBOL SOCCER FEM.	40	24	11
FUTBOL RÁPIDO VARONIL			
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL			
BALONCESTO VARONIL	35	10	9
BALONCESTO FEMENIL	17	9	5
ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL	49	18	11
VOLEIBOL VARONIL	60	13	10
VOLEIBOL FEMENIL	106	13	8
TAE-KWON-DO	135	21	8
BEISBOL	38	18	11
SOFTBOL	85	24	17
<b>TOTAL</b>	<b>658</b>	<b>170</b>	<b>106</b>

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

### Participación en desfile en el marco del 155 Aniversario de la Batalla de Puebla



El día 5 de mayo, en el marco del 155 Aniversario de la Batalla de Puebla, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) participó en el desfile conmemorativo en el municipio de Maltrata.

De manera cívica y ordenada participó el contingente de la UTCV, conformado por estudiantes de los Programas Educativos de Gastronomía, Mecánica Automotriz y Tecnologías de la Información y Comunicación. Así como de alumnos que participan en actividades para escolares como: Escolta, Taekwondo, Danza, Danzón y Rondalla.

### Participación en el 3er Festival Internacional de Folklore “Córdoba 2017”

La organización del Festival Internacional de Folklore “Córdoba 2017”, a través de su Directora, la Profesora Jessica Iveth Navarro Galanraymond, invitaron al Ballet Folklórico “NIMBE” de la UTCV a participar en este evento, donde participaron países como Colombia, Argentina, Polonia, Paraguay y México.



El 1o de agosto, el grupo de Danza Folclórica de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) formó parte del magno evento inaugural del tercer, Festival Internacional de Folklore Córdoba.

Durante el desfile los universitarios fueron aplaudidos y reconocidos por la ciudadanía, autoridades y las delegaciones internacionales participantes.

El 5 de agosto, el grupo de Danza Folclórica de la UTCV cerró con broche de oro el Tercer Festival Internacional de Danza Folclórica Córdoba 2017. La explanada del parque 21 de mayo fue escenario que albergó a cientos de cordobeses, quienes aplaudieron y admiraron el montaje escénico de esta Casa de Estudios llamado "Vaquería Yucateca".



### Torneo Nacional Kido Veracruz Tae Kwon Do



La selección de Tae Kwon Do participó en la 5ª Copa Nacional Kido Veracruz el 20 de mayo, obteniendo 5 medallas de plata y 5 medallas de bronce, conformando un total de 10 medallas para la selección de nuestra Universidad.

## 5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad es asegurar la sustentabilidad institucional mediante la estandarización de los procesos certificados en ISO 9001, Gestión ambiental y en gestión de la seguridad y salud ocupacional, para ser reconocidos internacionalmente y contribuir al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

#### Recertificación en ISO 9001:2008



El 18 de enero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo la recertificación ISO 9001:2008, por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations.

Con la Finalidad los siguientes objetivos:

- Verificar el cumplimiento con los requerimientos de ISO 9001:2008 y el sistema de gestión documentado de la organización;
- Verificar que el sistema de gestión de Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz cumple con los requerimientos contractuales, legales y regulatorios aplicables;
- Evaluar la efectividad del sistema de gestión para cumplir continuamente los objetivos especificados; e

La casa Certificadora ABS Quality Evaluations realizo llevo a cabo la auditoria de acuerdo al plan de Auditoría No: QE - 40755 - 4/18 - «S» los días 19 y 20 de junio del presente año.

## Certificación Ambiental en ISO 14001:2004

A partir del 15 de febrero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations, la Certificación Ambiental ISO 14001:2004 que certifica la implementación de procesos que garantizan el cuidado y preservación del medio ambiente.

Con la finalidad de mantener nuestras acreditaciones y trabajar bajo el enfoque de mejora continua, de acuerdo a los estándares internacionales, se llevó a cabo la auditoría interna número 3; del 01 al 07 de julio del 2017, midiendo la efectividad de los procesos auditados.



De manera permanente se monitorea el desempeño ambiental de la institución, así como el cumplimiento legal y reglamentario de acuerdo a los aspectos ambientales significativos de esta casa de estudios.

## Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación

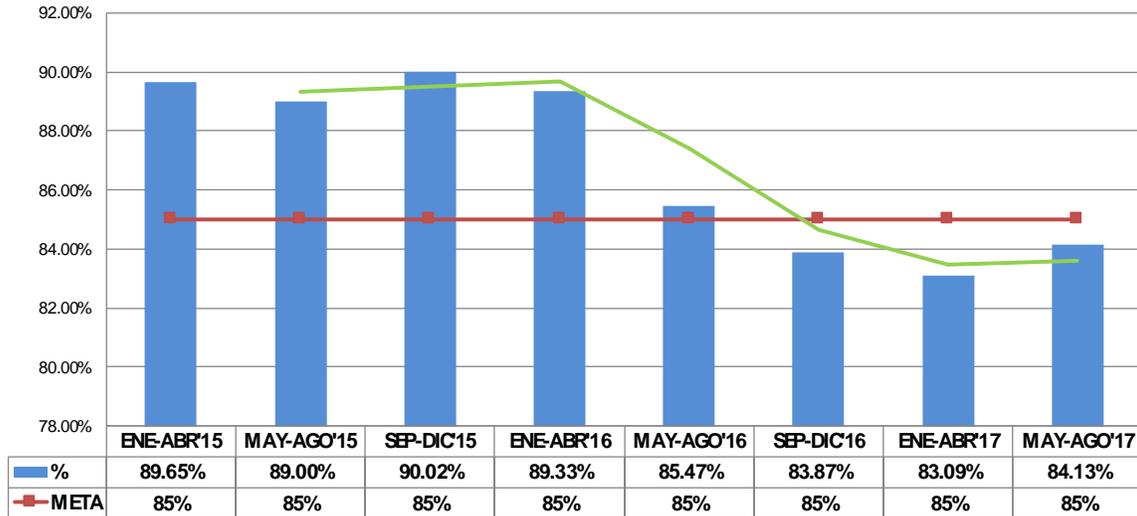


Durante el cuatrimestre mayo-agosto se da seguimiento de la implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, a partir del 28 de julio de 2016 y con fecha de expiración el 28 de julio de 2020, Número RPrIL-066.

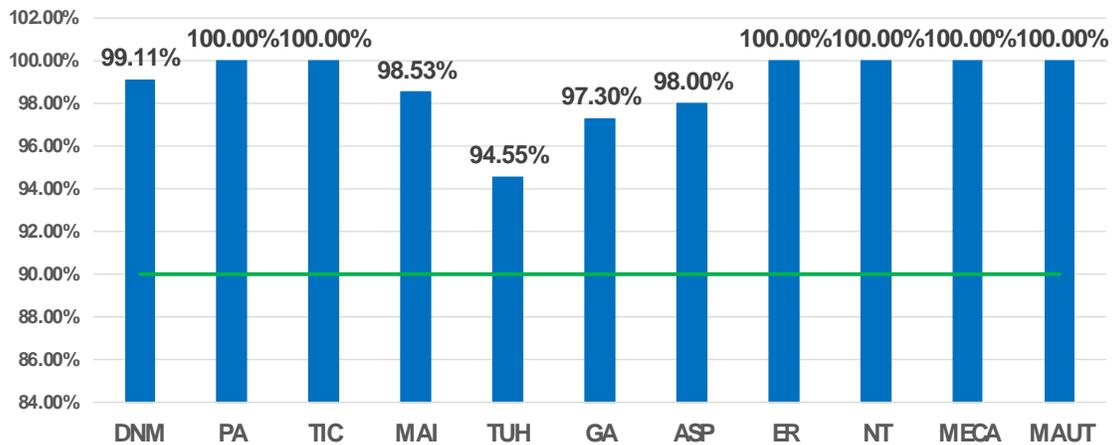


**Gráfica 5.1.11.1.1. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación recibido (Global)**



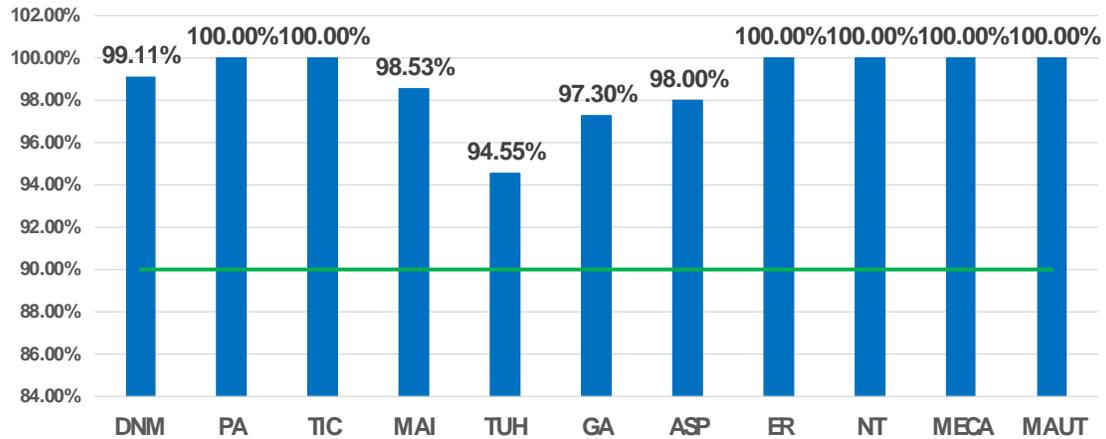
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.2. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica y estadía**



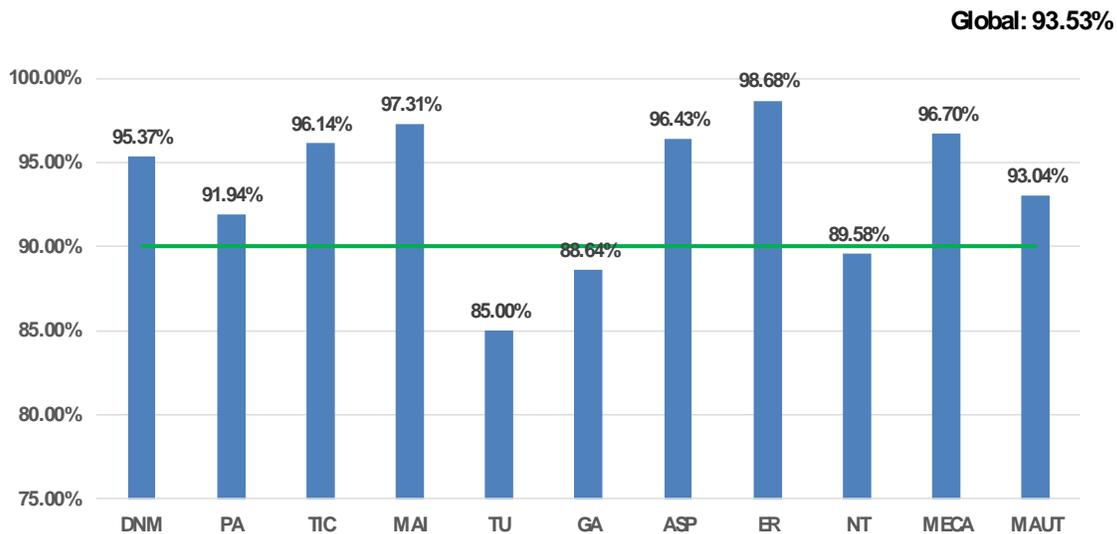
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.3. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica y estadía**



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

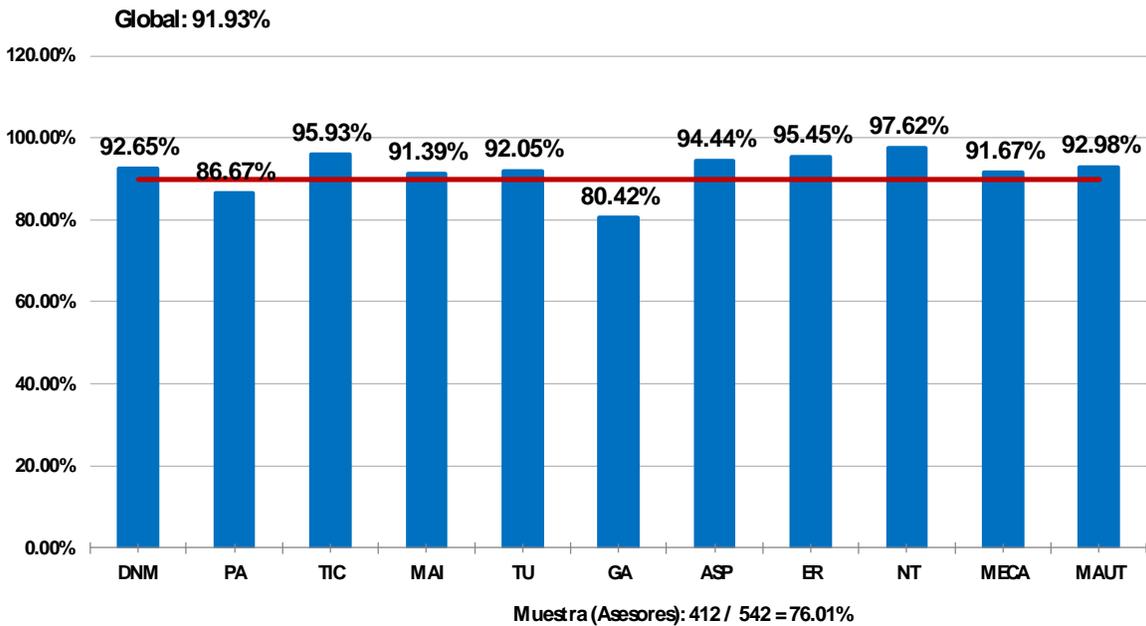
**Gráfica 5.1.11.1.4. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo**



Muestra: 1136/ 1225 = 92.73%

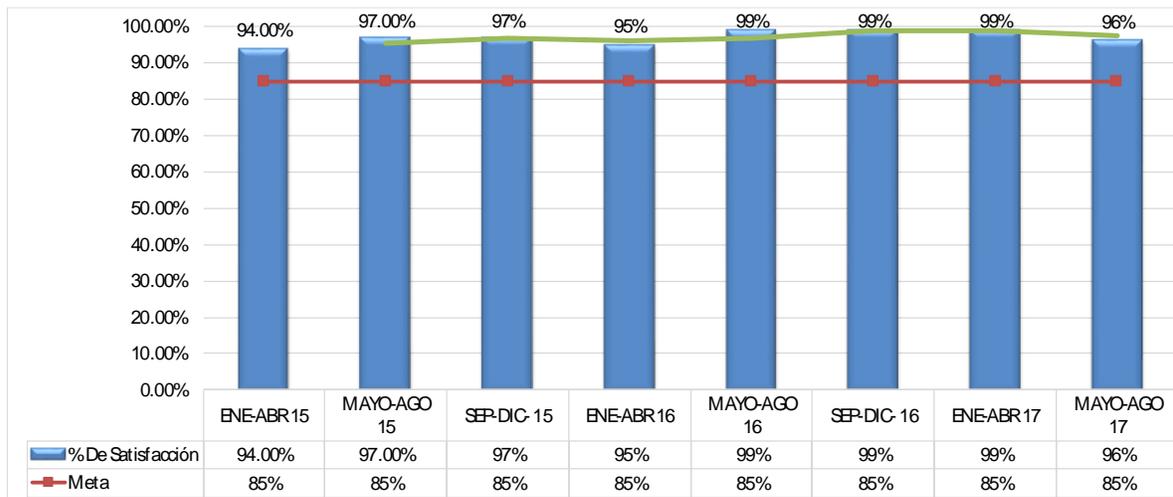
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.5. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo**



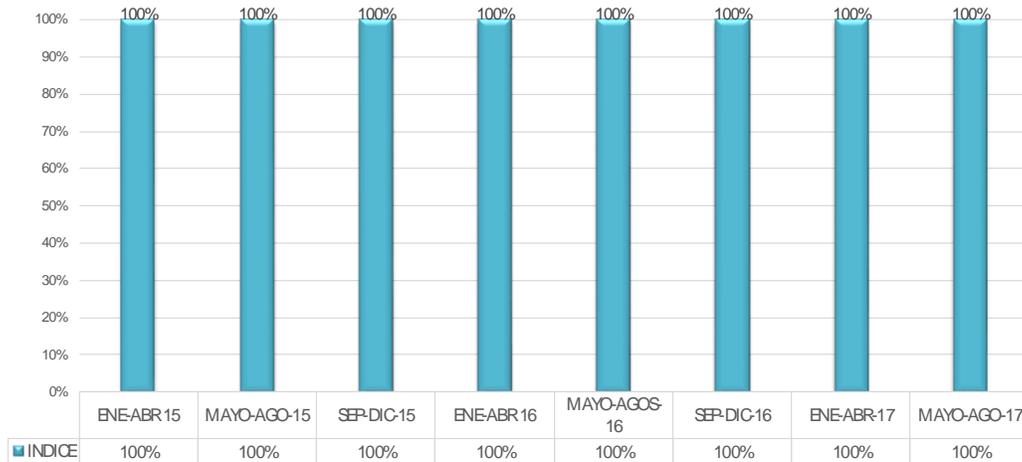
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.6. Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido**



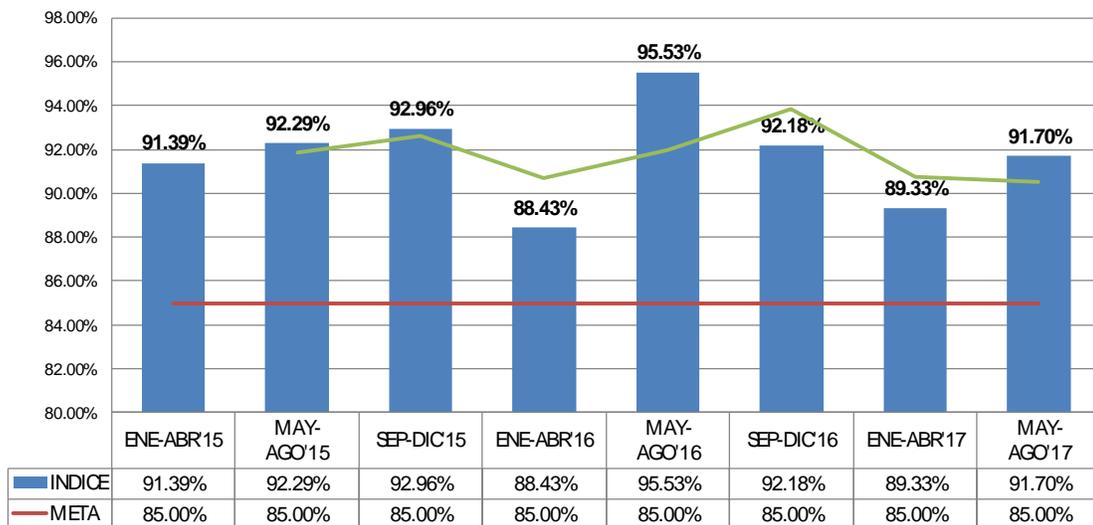
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.7. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de análisis, asistencia técnica, consultoría, etcétera**



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

**Gráfica 5.1.11.1.8. Índice global de satisfacción del Capital Humano (Global)**



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

## 5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El objetivo de la acción de Monitoreo del Desempeño Institucional es realizar el análisis de los valores obtenidos de los principales indicadores educativos para retroalimentar periódicamente a las áreas académica y administrativa, con el propósito de que establezcan acciones concretas que permitan mejorar los indicadores y, por consiguiente, la calidad del servicio educativo; así como llevar el control presupuestal de los proyectos institucionales, mediante la medición continua del gasto ejercido.

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Una de las áreas esenciales para la toma de decisiones es el Departamento de Planeación y Evaluación, ya que realiza el seguimiento de cada una de las estrategias, los programas y las políticas definidas para lograr la visión de la Institución al año 2020.

A continuación, se describen las acciones, los proyectos y los programas coordinados por el Departamento de Planeación y Evaluación:

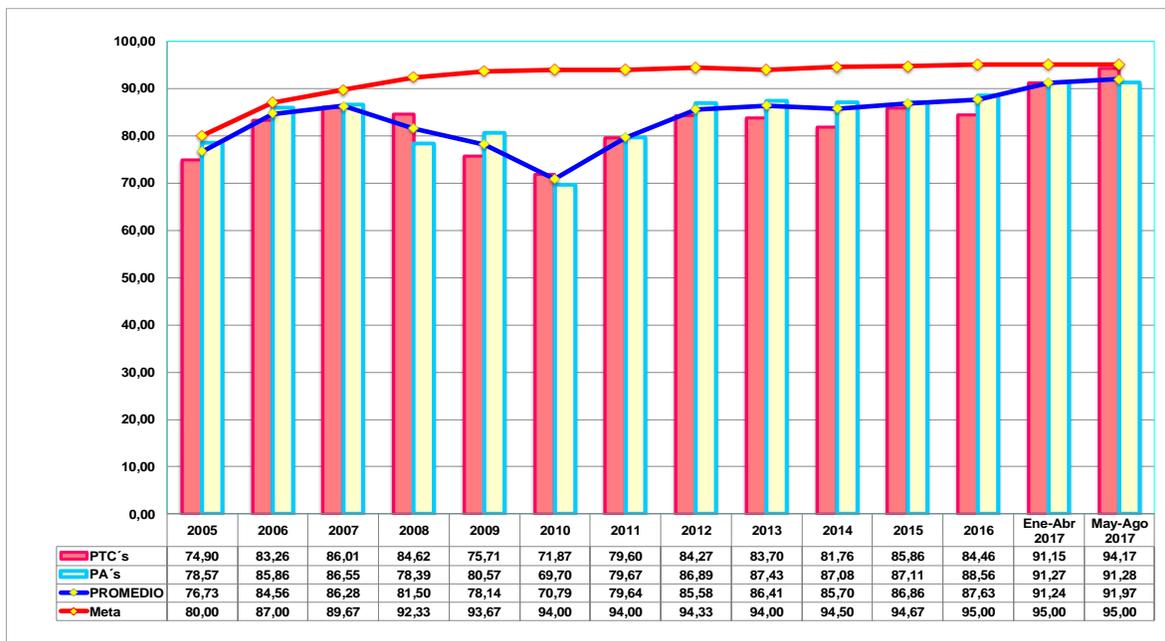
- Planeación estratégica de la Institución.
- Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 (PIDE).
- Programas Anual Federalizado 2017 (Estatal):
  1. Atención a la demanda.
  2. Desarrollo permanente del capital humano.
  3. Contribuir a la permanencia del alumnado.
  4. Contribuir al desarrollo de la personalidad del alumnado.
  5. Sistema de aseguramiento de la calidad institucional.
  6. Monitoreo del desempeño institucional.
  7. Prestación de los servicios estudiantiles.
  8. Aseguramiento de la gestión de los recursos.
  9. Enlace con el sector productivo.
  10. Ofertar servicios tecnológicos al sector productivo.
  11. Difusión y extensión universitaria.
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Evaluación del desempeño docente y del personal administrativo.

## 5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE



Con la finalidad de contribuir en la mejora del desempeño docente, cada cuatrimestre los docentes participan en un proceso de evaluación. En la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de las evaluaciones realizadas al personal docente desde el año 2005 hasta el cierre del segundo cuatrimestre del año 2017.

Gráfica 5.1.12.1.1. Resultados históricos de evaluación docente

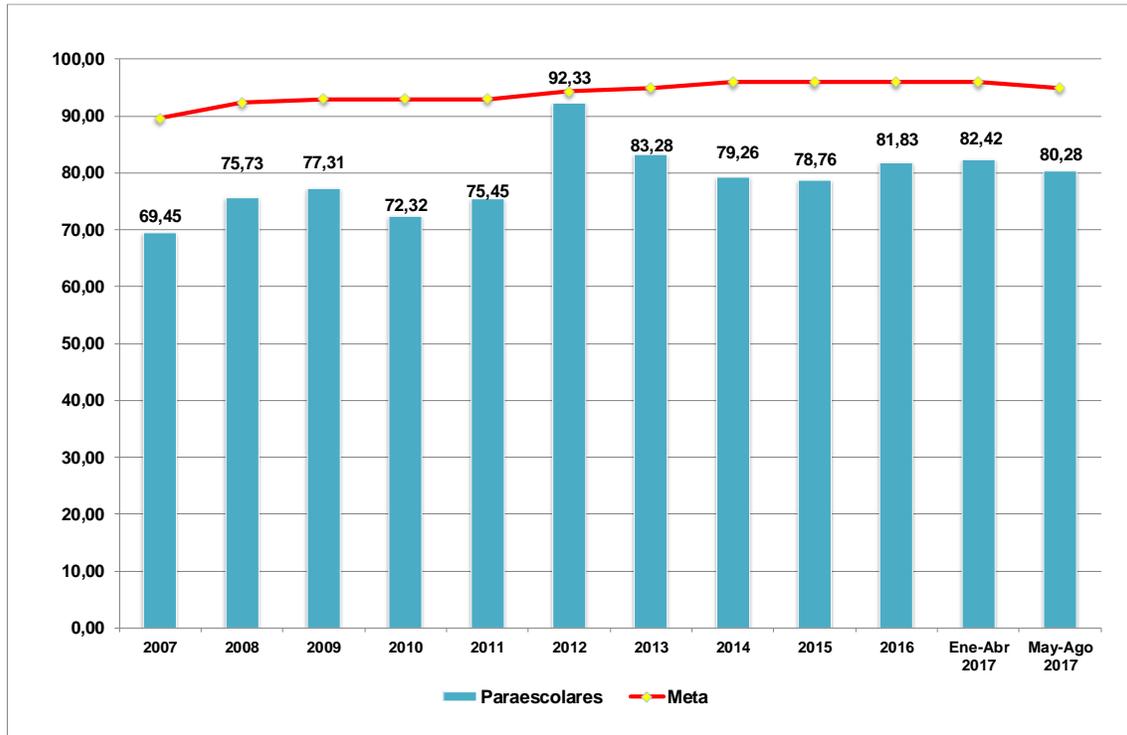


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Del año 2012 hasta el cierre del segundo cuatrimestre del año 2017, los resultados en el desempeño docente han ido incrementando.

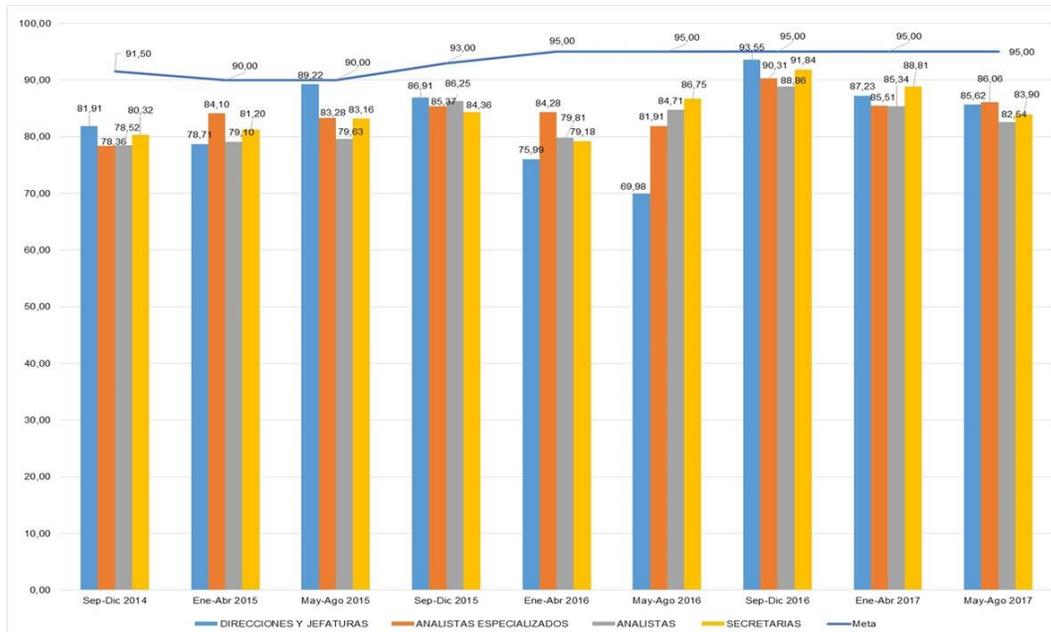
A continuación, se muestran los resultados históricos de la evaluación de los profesores de paraescolares y del personal administrativo:

**Gráfica 5.1.12.1.2. Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares**



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

**Gráfica 5.1.12.1.3. Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo**

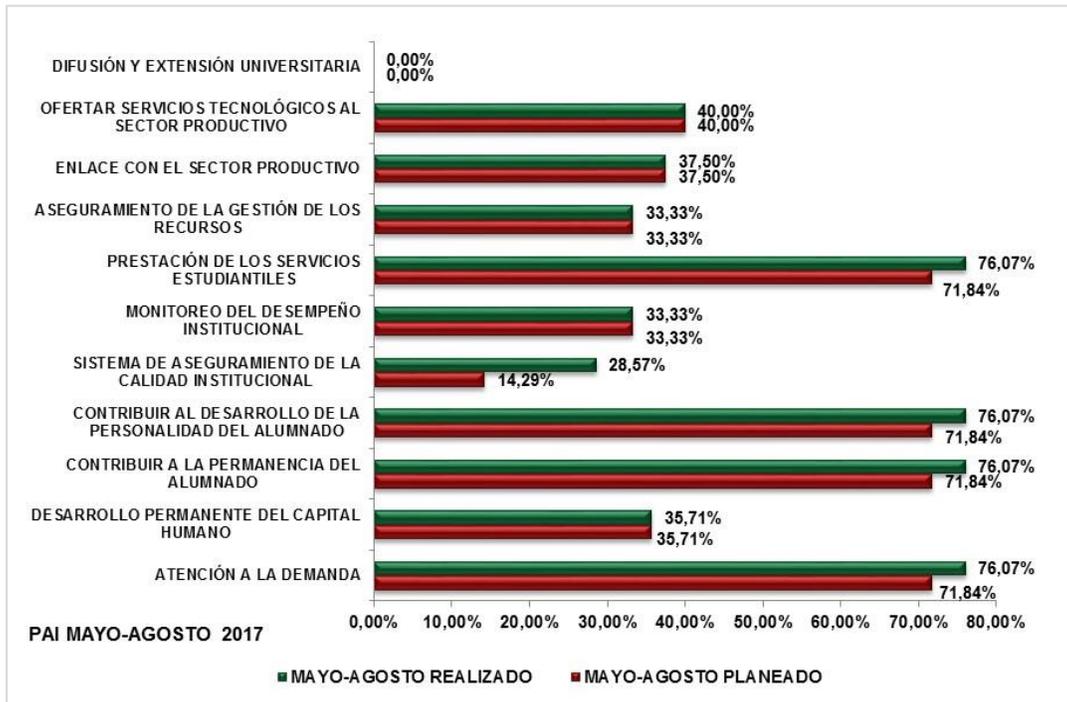


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación

### 5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN MAYO-AGOSTO DE 2017

En la siguiente gráfica se muestran los resultados del Programa Anual de Indicadores, al cierre del cuatrimestre mayo-agosto de 2017.

**Gráfica 5.1.12.2.1. Resultados del PAI en mayo-agosto 2017**



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

### 5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

El objetivo de la acción de prestación de los Servicios Estudiantiles es mejorar la atención en los servicios de apoyo que se ofrecen a los alumnos de la Institución, ayudando a optimizar su rendimiento académico.

#### 5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO

Al cierre del periodo mayo-agosto de 2017, la Institución cuenta con la siguiente infraestructura:

- Dos unidades de docencia de dos niveles, con una capacidad instalada para 450 alumnos cada una.
- Una Biblioteca.
- Laboratorio pesado de Procesos Alimentarios.
- Laboratorio pesado de Mantenimiento Industrial.
- Se encuentra en un 60% de la construcción del edificio de docencia 3 de dos niveles.
- Laboratorio de Autocontenido con los elementos necesarios para el estudio de las energías alternativas y la automatización



**Docencia 1**



**Docencia 2**



**Biblioteca**



**Laboratorio  
Pesado de  
Mantenimiento  
Industrial**





**Laboratorio  
Pesado de  
Procesos  
Alimentarios**



**Laboratorio de Autocontenido**

La infraestructura de la Universidad se ha mantenido en óptimas condiciones, mejorando el servicio gracias a los equipos adquiridos en los periodos anteriores, con lo cual se ha beneficiado a los Programas Educativos de Procesos Alimentarios, Turismo Área Hotelaría, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mantenimiento Área Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Nanotecnología y Energías Renovables.

### **5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS**



Al cierre del periodo mayo-agosto de 2017, la Universidad cuenta con 474 equipos de cómputo, que se distribuyen de la siguiente manera: 276 para alumnos (en las que están incluidas 34 WorkStation\*), 24 para el personal docente, 131 para el personal administrativo, 36 para mandos medios y 7 para mandos superiores; además, la UTCV cuenta con 26 impresoras: 21 son láser a tinta negra, una láser a color, 2 de inyección de tinta, una de matriz de punto y una para la elaboración de credenciales. De los 474 equipos, 464 están conectados a Internet. Cabe hacer mención que el tipo de enlace de conexión a Internet es dedicado por medio de fibra óptica con una velocidad de 60 MB.

### 5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO

Al concluir el periodo mencionado, la Institución cuenta con los siguientes laboratorios de cómputo para atender a toda la matrícula de la UTECV, tal y como se muestra a continuación:

**Tabla 5.1.13.3.1. Distribución de equipos de cómputo por laboratorio**

**a) Campus UTECV**

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC1	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC2	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	LABSOL	12	0	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC4	6	0	6
Ciencias Básicas	Autoacceso	30	0	30
Biblioteca	Aula Clavijero	6	0	6
Biblioteca	Biblioteca Virtual	6	0	6
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Multimedia	30	0	30
Mantenimiento área Industrial	Diseño 1	30	0	30
TIC, ICARNEGIE	Laboratorio LC3	8	0	8
Tecnologías de la Información y Comunicación	Diseño 2	30	0	30
IMI	Laboratorio de Neumática Electrónica	6	0	6
<b>Totales</b>		<b>224</b>	<b>0</b>	<b>224</b>

Fuente: Sistemas.

**b) Campus Ixtaczoquitlán**

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30
<b>Totales</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Fuente: Sistemas.

### c) Campus Maltrata

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Maltrata	30	0	30
<b>Totales</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Fuente: Sistemas.

## 5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Un servicio de gran apoyo para que los alumnos no deserten de su carrera es proporcionarles material bibliográfico de consulta, mismo que también es de gran ayuda para los docentes, además de fomentar el hábito de la lectura. Al cierre del cuatrimestre mayo-agosto 2017, se cuenta con 8,075 ejemplares, 11 suscripciones a revistas, 648 materiales electromagnéticos, 28 videos y con el acceso a 5 Bibliotecas Virtuales y 103,326 e-books (libros virtuales).

En la siguiente tabla se muestra el acervo bibliográfico con el que la Institución cuenta al en el ciclo escolar 2016-2017; pudiéndose observar que el número de ejemplares ha ido incrementando con la finalidad de atender a la población estudiantil:

**Tabla 5.1.13.4.1. Distribución del acervo bibliográfico**

	2016-2017		
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Ciencias Básicas	234	245	245
Conocimientos Técnicos	5933	6622	6626
Lenguajes y métodos	383	389	389
Formación Sociocultural	624	629	637
Enciclopedias	145	178	178
<b>Total de Tomos</b>	<b>7319</b>	<b>8063</b>	<b>8075</b>

Fuente: CIBI.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del acervo hemerográfico en mayo-agosto de 2017:



**Tabla 5.1.13.4.2. Hemeroteca**

	2016-2017		
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
<b>Revistas</b>	1649	1733	1777
<b>Suscripciones</b>	11	11	11
<b>Periódicos</b>	0	0	0
<b>Total de acervo hemerográfico</b>	<b>1660</b>	<b>1744</b>	<b>1788</b>

Fuente: CIBI.

### Conmemoración de 100 años del natalicio de Juan Rulfo



Con motivo de los 100 años del natalicio de Juan Rulfo, el Centro de Información Bibliográfica y la paraescolar de Pintura coordinaron una exposición pictórica el día 16 al 18 de mayo, en la cual los estudiantes plasmaron las letras de este gran escritor mexicano en sus obras.

### 5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO

El Servicio Médico es uno de los servicios de apoyo que brinda la Institución, a través de este Departamento se proporciona atención médica general y de urgencia a toda la comunidad universitaria, principalmente a las y los alumnos.

Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2017 se realizaron las siguientes campañas para preservar la salud de la comunidad universitaria:

#### **Tapatón Scout 2017 y Reciclemos y Ayudemos A. C.**



Con la finalidad de ayudar al cuidado del medio ambiente y apoyar a niños de escasos recursos portadores de enfermedades crónicas o discapacidad, el Servicio Médico UTCV se unió al proyecto “Tapatón Scout 2017 y Reciclemos y Ayudemos A. C.” en el mes de marzo, al fungir como centro de acopio de tapas de plástico. La participación de la comunidad universitaria generó la recaudación de 260 kg de tapas de plástico, entregados el 20 de mayo en Plaza Banderas, en Boca del Río Ver.

#### **Plática “las drogas y sus efectos en la sexualidad”**

El pasado 30 de mayo de 2017, la Dra. Patricia Ojeda García en coordinación con el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) impartió la plática “Las drogas y sus efectos en la sexualidad”, con el objetivo de informar sobre las diferentes sustancias tóxicas y su efecto potencial en la sexualidad.



La plática contó con la participación de 87 estudiantes y tres profesores tutores de los Programas Educativos de Mecánica área Automotriz y Mantenimiento área Industrial.

## Programa de prevención de enfermedades de transmisión sexual



El pasado 13 de junio de 2017, en la UTCV Cuitláhuac se realizó la Campaña de Pruebas Rápidas de VIH con el apoyo del Programa de VIH/SIDA y otras ITS de la Jurisdicción Sanitaria VI; así como el Taller de Prevención VIH-SIDA, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria potencialmente expuesta acerca de la importancia del diagnóstico precoz de la infección por VIH y contribuir a la realización de dicha prueba.

Durante la campaña asistieron estudiantes y personal de los diferentes Programas Educativos, donde se realizaron 155 pruebas y 460 participantes en el taller.

## Campaña de desparasitación

Con el objetivo de disminuir la parasitosis intestinal y los síntomas que estos conllevan, en la extensión Maltrata, se llevó a cabo la Campaña de desparasitación el pasado 22 de junio de 2017.



Logrando concientizar a 85 estudiantes de los diferentes programas educativos sobre la importancia de desparasitarse dos veces al año, así como realizar acciones preventivas para disminuir la aparición de esta enfermedad.

Durante la campaña se entregaron 85 tratamientos de Albendazol.

### **Programa de prevención de enfermedades transmitidas por vector**

El día 03 de julio de 2017 se llevó a cabo la segunda fumigación del año en las instalaciones de la UTCV Cuitláhuac, realizada por el departamento de Vectores de la Jurisdicción Sanitaria VI.

Con el objetivo de continuar con las medidas preventivas contra el mosquito y retrasar la aparición de enfermedades como Dengue, Chikungunya y Zika.



### **Escuadrón No T Q-mes, siempre alerta, cero quemaduras**

La Fundación Michou y Mau, IAP, en conjunto con la Secretaría de Protección Civil, llevan a cabo la Feria Infantil de la Protección Civil, la cual recorre los municipios del estado con un camión itinerante, cuyo lema es “Escuadrón No T Q-mes, siempre alerta, cero quemaduras”, con el objetivo de informar a las y los niños de la región sobre la prevención y los riesgos de quemaduras y accidentes.



El 10 de julio, con la finalidad de promover la cultura de la prevención en las y los estudiantes de primaria de la zona centro, la Secretaría de Protección Civil del Estado llevó a cabo en la UTCV la Feria Infantil de Protección Civil, donde informó los mecanismos para evitar accidentes de riesgo. De esta manera, cerca de 329 niños de nueve escuelas primarias de la región de Cuitláhuac, así como hijos del personal docente y administrativo de la UTCV y público en general

conocieron el camión itinerante de la Fundación Michou y Mau, que lleva el lema “Escuadrón No T Q-mes, siempre alerta, cero quemaduras”.

### **Campaña de prevención del cáncer cervicouterino**

Con el objetivo de fomentar en la comunidad universitaria la detección temprana del cáncer cervicouterino y de mama, el Servicio Médico UTCV, en coordinación con el Centro de Salud de Cuitláhuac, llevó a cabo el 27 de junio y 11 de julio de 2017 la Campaña de Prevención del Cáncer Cervicouterino”, en la cual se realizaron 31 detecciones de citología cervical, captura de híbridos y exploración mamaria.

### Campaña educación para la salud bucal

El pasado 21 de julio de 2017, en la extensión Maltrata, se llevó a cabo la Campaña educación para la salud bucal, con el objetivo que las y los alumnos conozcan la técnica de limpieza bucal, uso de hilo dental y profilaxis. Logrando disminuir el índice de caries y patologías bucales.

Durante la campaña se otorgó información impresa y cepillos dentales a 62 estudiantes de los diferentes programas educativos.



### Programa de salud integral para estudiantes embarazadas de la UTCV

Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2017 se realizaron 30 atenciones médicas a estudiantes embarazadas de 18 a 29 años de edad, de los diferentes programas educativos.

Durante las citas médicas se capacitaron sobre los cuidados del embarazo conforme a la cartilla de embarazo seguro del IMSS, y en el último trimestre de gestación, se capacito a 16 alumnas, sobre lactancia materna y se les dio un recorrido al Lactario Institucional de la UTCV, así como el seguimiento médico al concluir su embarazo.

Durante sus citas también se les informó sobre el Programa “Yo decido. Planifica tu futuro”, con el propósito de decidir libremente y responsable el número de hijos y el momento; así como a recibir información y servicios sobre métodos de planificación familiar.

Fecha	Total Alumnas Embarazadas atendidas
Mayo	12
Junio	8
Julio	4
Agosto	6

Programa Educativo	DNM	IDE	GA	LGA	TU	LTU	MAI	ITI
núm.. de alumnas embarazadas.	3	3	4	2	5	2	2	1

## Programa de planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”



Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2017 continuó la difusión del Programa de Planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”, con el objetivo de que la comunidad universitaria ejerza el derecho a decidir de manera libre y responsable sobre el número de hijos y el momento en el que los tendrá; así como a recibir información sobre este tema y los servicios. Evitando embarazos no planificados y ETS.

Durante este cuatrimestre se realizaron 64 consultas médicas a las 25 usuarias del programa de planificación familiar.

Tabla 5.1.13.5.1 Consultas médicas en mayo-agosto de 2017.

MAYO-AGOSTO 2017			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
MAYO	437	117	554
JUNIO	600	125	725
JULIO	476	105	581
AGOSTO	291	94	385
<b>TOTAL</b>	<b>1804</b>	<b>441</b>	<b>2245</b>

Fuente: Servicio Médico.

## 5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo de la acción de asegurar la gestión de los recursos es contribuir a que los recursos asignados sean utilizados adecuadamente, con la finalidad de lograr la Visión Institucional al año 2020, bajo un enfoque sustentable.

### 5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL



Uno de los elementos más importantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es su capital humano, el cual ha ido aumentando de acuerdo a las necesidades de la Institución.

La Universidad inició con una plantilla conformada por 48 personas y al cierre del cuatrimestre del mayo-agosto 2017 cuenta con 364 personas en la plantilla laboral, mismas que colaboran para poder cumplir con los objetivos y las metas establecidos en los programas y proyectos institucionales, distribuidos como se menciona en la tabla siguiente.

**Tabla 5.1.14.1.1. Plantilla de personal**

NIVEL ORGANIZACIONAL	Mayo-Agosto 2017		
	H	M	Total
Mandos Medios y Superiores	13	7	20
Personal Administrativo y de Apoyo	60	82	142
Profesores de Tiempo Completo	31	22	53
Profesores de Asignatura	79	70	149
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>181</b>	<b>364</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## 5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La Universidad realiza sus actividades docentes y administrativas contando con el recurso económico proveniente de los gobiernos federal y estatal. Sin embargo, para tener una capacidad de cobertura con mejor calidad en los servicios que oferta, ha promovido y recibido recursos extraordinarios para detonar programas específicos que permitan mejorar el servicio educativo, correspondiente a una institución de educación superior. A continuación, se mencionan los subsidios recibidos hasta la fecha:

**Tabla 5.1.14.2.1. Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2015 Gobierno del estado	\$ 2.997.000,00	Infraestructura deportiva	Construcción de una cancha deportiva	0%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 2.997.000,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
FAM 2004 Gobierno del estado	\$ 25.459.294,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 1 de 2 niveles. Laboratorio pesado de tecnología de alimentos	100%
FAM 2005 (Federal)	\$ 25.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Biblioteca. Equipo especializado	100%
FAM 2006 (Federal)	\$ 15.680.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Laboratorio pesado de mantenimiento industrial. Equipo especializado	100%
FAM 2007 (Federal)	\$ 23.207.800,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 2 de 2 niveles. Equipo especializado. Mobiliario	100%
FAM 2008 (Federal)	\$ 15.500.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un laboratorio de medios y mobiliario básico	0%
FAM 2009 (Federal)	\$ 26.200.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 3 de 2 niveles y mobiliario básico para edificio de docencia	0%
FAM 2012 (Federal)	\$ 15.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un hotel escuela equipamiento y mobiliario	0%
FAM 2005 (Estatal)	\$ 518.003,00	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 146.565.097,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.3. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2007) Federal	\$ 1.700.000,00	1.- Mejorar las habilidades del profesorado y 2.- Fortalecer la calidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2008) Federal	\$ 2.565.800,00	Continuación de los proyectos de PIFI 2007 y mejorar el clima organizacional	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2010) Federal	\$ 1.429.397,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2012) Federal	\$ 2.639.004,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2013) Federal	\$ 2.178.589,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
	<b>\$ 10.512.790,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.4. Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)**

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 230.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 230.000	100%
2012	\$ 225.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 225.000	100%
2014	\$ 1.099.380	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 1.099.380	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 1.554.380</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Disponible	Avance
2011	\$ 2.158.892	Mejoramiento del profesorado	\$ 2.158.892	\$ -	100%
2012	\$ 404.911	Mejoramiento del profesorado	\$ 404.911	\$ -	100%
2013	\$ 1.541.319	Mejoramiento del profesorado	\$ 1.541.319	\$ -	100%
2014	\$ 400.000	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 400.000	\$ -	100%
2015	\$ 2.643.707	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 2.005.277	\$ 638.430	76%
2016	\$ 1.727.507	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 871.898	\$ 855.609	50%
<b>Subtotal</b>	<b>8.876.336,00</b>		<b>7.382.296,68</b>	<b>1.494.039,32</b>	

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.6. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 128.905	Consolidación institucional de grupos de investigación	\$ 128.905	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 128.905</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.7. Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2012	\$ 1.431.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.431.000	100%
2013	\$ 1.600.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.600.000	100%
2014	\$ 390.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 390.000	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 3.421.000</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.8. Fondo de Aportación para la Calidad Académica**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Objetivo general	Avance
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2009) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 3.715.490,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2010) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 5.620.040,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	52%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2011) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 11.723.418,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2012) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 15.887.724,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2013) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 10.456.568,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 47.403.240,00</b>			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.9. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014	\$ 1.875.629,00	Asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 1.875.629,00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.10. Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)**

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior (PROEXES) 2016	\$ 3,561,928.00	Satisfacer las necesidades derivadas de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	100%
<b>Subtotal:</b>	<b>\$ 3,561,928.00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**Tabla 5.1.14.2.11 Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)**

<b>Año</b>	<b>Monto autorizado</b>	<b>Apoyos para:</b>	<b>Avance</b>
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014	\$ 4.988.224,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	\$ 3.864.775,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 8.852.999,00</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 236.490.644,00</b>		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

### 5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA



A continuación, se presenta el informe de infraestructura hasta el cierre de mayo-agosto de 2017 de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, referente a las instalaciones existentes de la Institución y a las etapas en proceso de construcción.

**Tabla 5.1.14.3.1 Infraestructura**

ETAPA	PROGRAMA	OBRA	ORIGEN	CONSTRUCCIÓN N APORTACIÓN	EQUIPAMIENTO APORTACIÓN	TOTAL APORTACIÓN	ESTATUS
1a	ESTADO	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 1), LABORATORIO PESADO DE ALIMENTOS Y OBRA EXTERIOR.	ESTATAL	\$23,659,294.00	\$1,800,000.00	\$25,459,294.00	100% FUNCIONANDO
2a	FAM 2005	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$11,098,448.00	\$13,901,552.00	\$25,000,000.00	100% FUNCIONANDO
REMANENTE FAM 2005		ADQUISICION DE BIENES INFORMATICOS	FEDERAL	\$518,003.00		\$518,003.00	100% FUNCIONANDO
3a	FAM 2006	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	FEDERAL	\$10,480,000.00	\$5,200,000.00	\$15,680,000.00	100% FUNCIONANDO
4a	FAM 2007	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 2).	FEDERAL	\$19,707,800.00	\$3,500,000.00	\$23,207,800.00	100% FUNCIONANDO
5a	FAM 2008	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE LABORATORIO DE MEDIOS.	FEDERAL	\$14,000,000.00	\$1,500,000.00	\$15,500,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
6a	FAM 2009	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA 3 DOS NIVELES, CAFETERIA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$23,000,000.00	\$3,200,000.00	\$26,200,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
7a	FAM 2010	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE VINCULACIÓN.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
8a	FAM 2011	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES, RECTORIA.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
9a	FAM 2012	CONSTRUCCIÓN DE HOTEL-ESCUELA EN SUSTITUCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA UN NIVEL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA.	FEDERAL	\$13,000,000.00	\$2,000,000.00	\$15,000,000.00	40% EN ETAPA DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO

**OBSERVACIONES:**

- 1.- LA QUINTA ETAPA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE "ETAPA DE CIMENTACIÓN" EN BASE AL REPORTE DE IIEEV SE PRESENTA EL AVANCE DEL 12% DE LA TOTALIDAD DEL PROYECTO.
- 2.- NO CUENTAN CON RECURSOS ASIGNANDOS.

### **Construcciones en etapa de proyecto:**

La Universidad se encuentra en constante crecimiento, debido a los requerimientos propios de los programas educativos y a la necesidad de espacios derivada de la creciente demanda de alumnos.

Se encuentran en etapa de proyecto del plan maestro de la Universidad la Etapa 7 y la 8: Construcción de Edificio de Vinculación y la Construcción de Unidad de Docencia dos niveles, Rectoría.

### **Construcciones en etapa de integración de proyecto:**

Se encuentran en etapa de integración de proyecto la Etapa 9 Construcción de Edificio Hotel-Escuela, reflejando un avance del 40%, esto por el cambio de meta en sustitución de un edificio de docencia un nivel, para el fortalecimiento de las prácticas en los programas de Turismo y Gastronomía.

### **Construcciones en proceso:**

#### **Quinta etapa de construcción:**



La quinta etapa de construcción de la UTCV consiste en un Laboratorio de Medios, set de televisión y obra exterior, este proyecto ya está autorizado con el recurso FAM 2008. El 13 de octubre de 2011, en estos momentos la se encuentra en etapa de cimentación y por estar detenida dicha obra el acero de refuerzo presenta un gran avance de corrosión.

#### **Sexta etapa de construcción:**

La sexta etapa de construcción comprende la construcción de una Unidad de Docencia de dos niveles y una Cafetería, así como su respectiva obra exterior para integrarse a las instalaciones existentes, esta obra autorizada con recurso FAM 2009. Estos dos edificios fueron licitados y adjudicados en un solo contrato. Dichos edificios tienen como periodo de construcción de noviembre de 2012 a mayo de 2013, y la obra fue adjudicada a la empresa Manus Técnica Construcción, S. de R.L., con número de contrato SEV-IEEV-521-12, con un monto contratado de \$22, 892,816.00. Actualmente la obra se encuentra detenida.



## 5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es fortalecer las actividades de vinculación, abarcando los ámbitos regional, nacional e internacional, con los sectores productivo, social y académico, con el fin de incrementar el índice de inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y también establecer convenios de colaboración para asegurar la realización de proyectos de escuela práctica, estadías y visitas industriales, logrando con esto una Institución que contribuya al desarrollo de la sociedad.

### 5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, en sus primeros diez años de vida institucional, ha logrado una fuerte vinculación con las empresas ubicadas tanto dentro de su zona de influencia como de otras entidades federativas, con el propósito de difundir su modelo educativo y ofertar servicios tecnológicos diversos.

La Universidad considera de vital importancia la función de vincularse con las empresas para darle cumplimiento a su modelo educativo. En la siguiente tabla se puede ver que, en enero-abril y mayo agosto de 2017 se realizó vinculación con empresas de 132 municipios, siendo el municipio de Córdoba el que cuenta con más empresas vinculadas en ambos periodos.

**Tabla 5.1.15.1.1. Principales municipios vinculados en enero-abril y mayo-agosto de 2017**

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017			
			Enero-Abril		Mayo-Agosto	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Acatlán	Oaxaca	México	4	0,75%	3	0,41%
Acutzingo	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Ahome	Sinaloa	México	1	0,19%	0	0,00%
Alto Lucero	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Amatlán de los Reyes	Veracruz	México	23	4,33%	26	3,53%
Amozoc	Puebla	México	1	0,19%	0	0,00%
Apocada	Nuevo León	México	4	0,75%	0	0,00%
Atoyac	Veracruz	México	7	1,32%	13	1,77%
Autlán de Navarro	Jalisco	México	1	0,19%	0	0,00%
Bahía de Balderas	Nayarit	México	2	0,38%	4	0,54%
Barcelona	Barcelona	España	1	0,19%	0	0,00%
Benito Juárez	Quintana Roo	México	8	1,51%	10	1,36%
Boca del Río	Veracruz	México	5	0,94%	21	2,85%
Cabo San Lucas	Baja California Sur	México	1	0,19%	7	0,95%
Carrillo Puerto	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017			
			Enero-Abril		Mayo-Agosto	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Cancún	Quintana Roo	México	3	0,56%	4	0,54%
Celaya	Guanajuato	México	1	0,19%	0	0,00%
Chocaman	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Ciudad de México	Ciudad de México	México	12	2,26%	23	3,13%
Ciudad del Carmen	Campeche	México	0	0,00%	1	0,14%
Ciudad Juárez	Chihuahua	México	2	0,38%	2	0,27%
Ciudad Mendoza	Veracruz	México	4	0,75%	3	0,41%
Coatepec	Veracruz	México	0	0,00%	2	0,27%
Cocula	Guerrero	México	1	0,19%	0	0,00%
Colleton	South California	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Colón	Queretaro	México	0	0,00%	1	0,14%
Concord	Carolina del Norte	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Córdoba	Veracruz	México	143	26,93%	200	27,17%
Cosamalopan	Veracruz	México	1	0,19%	0	0,00%
Coscomatepec	Veracruz	México	2	0,38%	4	0,54%
Cosolapa	Oaxaca	México	1	0,19%	0	0,00%
Cotaxtla	Veracruz	México	5	0,94%	7	0,95%
Cozumel	Quintana Roo	México	5	0,94%	0	0,00%
Cuautlancingo	Puebla	México	1	0,19%	0	0,00%
Cuetzalan de Progreso	Puebla	México	0	0,00%	2	0,27%
Cuichapa	Veracruz	México	2	0,38%	8	1,09%
Cuitláhuac	Veracruz	México	30	5,65%	44	5,98%
Chihuahua	Chihuahua	México	1	0,19%	0	0,00%
Distrito de Barranca	Lima Perú	Lima Perú	0	0,00%	1	0,14%
Escobedo	Nuevo León	México	1	0,19%	0	0,00%
El Colorado	Veracruz	México	1	0,19%	0	0,00%
El Marqués	Querétaro	México	6	1,13%	1	0,14%
El Masnov	Barcelona	España	1	0,19%	0	0,00%
El Salto	Jalisco	México	0	0,00%	1	0,14%
Fortín de las Flores	Veracruz	México	20	3,77%	37	5,03%
General Escobedo	Nuevo León	México	1	0,19%	0	0,00%
Guadalajara	Jalisco	México	4	0,75%	3	0,41%
Guerrero	Guerrero	México	0	0,00%	1	0,14%
Hidalgo	Hidalgo	México	0	0,00%	1	0,14%
Huamantla	Tlaxcala	México	0	0,00%	1	0,14%
Huatulco	Oaxaca	México	0	0,00%	3	0,41%
Huatusco	Veracruz	México	2	0,38%	4	0,54%
Huejotzingo	Puebla	México	0	0,00%	2	0,27%
Huiloapan de Cuauhtémoc	Veracruz	México	2	0,38%	3	0,41%
Huixtla	Chiapas	México	1	0,19%	0	0,00%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017			
			Enero-Abril		Mayo-Agosto	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Ixhuatlán del Café	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Ixtaczoquitlán	Veracruz	México	16	3,01%	20	2,72%
Jalpan de Sierra	Querétro	México	1	0,19%	0	0,00%
Kanasin	Yucatan	México	0	0,00%	1	0,14%
La Antigua	Veracruz	México	1	0,19%	1	0,14%
Loma Bonita	Oaxaca	México	0	0,00%	1	0,14%
Los Cabos	Baja California Sur	México	5	0,94%	2	0,27%
Maltrata	Veracruz	México	4	0,75%	5	0,68%
Mariano Escobedo	Veracruz	México	1	0,19%	1	0,14%
Menlon Park	California	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Merida	Yucatan	México	0	0,00%	1	0,14%
Mexicali	Baja California Sur	México	1	0,19%	0	0,00%
Mixco	Guatemala	México	0	0,00%	1	0,14%
Mount Pocono	Pensylvania	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Monterrey	Nuevo León	México	5	0,94%	2	0,27%
Montgomery	Marylan	Estados Unidos	0	0,00%	4	0,54%
Nogales	Veracruz	México	2	0,38%	2	0,27%
Oaxaca	Oaxaca	México	0	0,00%	3	0,41%
Othon P. Blanco	Quintana Roo	México	1	0,19%	1	0,14%
Omealca	Veracruz	México	3	0,56%	2	0,27%
Orizaba	Veracruz	México	39	7,34%	62	8,42%
Pamplona	Navarra	España	0	0,00%	1	0,14%
Paradise Valley	Phoenix Az	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Paso del Macho	Veracruz	México	4	0,75%	11	1,49%
Puebla	Puebla	México	10	1,88%	37	5,03%
Puerto Morelos	Quintana Roo	México	2	0,38%	3	0,41%
Puerto Vallarta	Jalisco	México	5	0,94%	0	0,00%
Quecholac	Puebla	México	0	0,00%	1	0,14%
Querétaro	Querétaro	México	7	1,32%	7	0,95%
Rafael Delgado	Veracruz	México	2	0,38%	0	0,00%
Reynosa	Tamaulipas	México	1	0,19%	0	0,00%
Redwood City	California	Estados Unidos	1	0,19%	0	0,00%
Río Blanco	Veracruz	México	5	0,94%	5	0,68%
Rosarito	Baja California	México	1	0,19%	0	0,00%
Santiago de Queretaro	Queretaro	México	0	0,00%	1	0,14%
Salinas Victoria	Nuevo León	México	1	0,19%	0	0,00%
Saltillo	Coahuila	México	0	0,00%	1	0,14%
San Andrés Cholula	Puebla	México	3	0,56%	5	0,68%
San Cristóbal de las C.	Chiapas	México	1	0,19%	0	0,00%
San Juan Bautista T.	Oaxaca	México	1	0,19%	2	0,27%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2017			
			Enero-Abril		Mayo-Agosto	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
San Juan del Río	Querétaro	México	1	0,19%	1	0,14%
San Luis Potosí	San Luis Potosí	México	2	0,38%	1	0,14%
San Mateo Atenco	Ciudad de México	México	1	0,19%	0	0,00%
San Miguel de Allende	Guanajuato	México	2	0,38%	0	0,00%
San Miguel Soyaltepec	Oaxaca	México	1	0,19%	1	0,14%
San Nicolás de los Garza	Nuevo León	México	1	0,19%	0	0,00%
San Pedro Garza García	Nuevo León	México	5	0,94%	0	0,00%
San Pedro Tlaquepaque	Jalisco	México	0	0,00%	1	0,14%
San Sebastián del Oeste	Jalisco	México	0	0,00%	1	0,14%
Santa Rosa Jáuregui	Querétaro	México	4	0,75%	0	0,00%
Silao	Guanajuato	México	1	0,19%	1	0,14%
Soledad de Doblado	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Solidaridad	Quintana Roo	México	29	5,46%	27	3,67%
Tamuín	San Luis Potosí	México	1	0,19%	0	0,00%
Tehuipango	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Tehuacán	Puebla	México	1	0,19%	2	0,27%
Teocelo	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Tezonapa	Veracruz	México	7	1,32%	7	0,95%
Tierra Blanca	Veracruz	México	2	0,38%	8	1,09%
Tizayuca	Hidalgo	México	0	0,00%	1	0,14%
Tlacotepec de Mejía	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Tlaquilpa	Veracruz	México	0	0,00%	1	0,14%
Tryniti	Texas	México	0	0,00%	1	0,14%
Totutla	Veracruz	México	1	0,19%	0	0,00%
Tlajomulco de Zuñiga	Jalisco	México	1	0,19%	0	0,00%
Tomatlán	Veracruz	México	1	0,19%	1	0,14%
Toluca	Estado de México	México	1	0,19%	1	0,14%
Tres Valles	Veracruz	México	1	0,19%	0	0,00%
Tulum	Quintana Roo	México	2	0,38%	0	0,00%
Tuxtepec	Oaxaca	México	2	0,38%	0	0,00%
Veracruz	Veracruz	México	9	1,69%	29	3,94%
Villa de Reyes	San Luis Potosí	México	1	0,19%	0	0,00%
Xalapa	Veracruz	México	0	0,00%	5	0,68%
Yanga	Veracruz	México	13	2,45%	7	0,95%
Zapopan	Jalisco	México	1	0,19%	1	0,14%
Zapotlanejo	Jalisco	México	0	0,00%	1	0,14%
Zongolica	Veracruz	México	1	0,19%	3	0,41%
<b>TOTAL</b>			<b>531</b>	<b>100,00%</b>	<b>736</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Vinculación.

**Tabla 5.1.15.1.2. Tamaño de empresas vinculadas**

Tamaño de las Empresas Vinculadas	2017			
	Ene-Abr		May-Ago	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Microempresas	170	32%	206	28%
Pequeñas empresas	105	20%	168	23%
Medianas empresas	84	16%	125	17%
Grandes empresas	172	32%	237	32%
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>100%</b>	<b>736</b>	<b>100%</b>

Fuente: Vinculación.

## 5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Durante los dos primeros cuatrimestres del año 2017, se formalizó la vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios de colaboración:

**Tabla 5.1.15.2.1. Convenios y contratos gestionados en enero-agosto de 2017**

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
1	09/01/2017	CLUSTER PUEBLA TIC				X
2	27/01/2017	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS				X
3	10/03/2017	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACIÓN				X
4	13/02/2017	SERVICIOS DIESTRA CANCÚN				X
5	09/02/2017	ALPLA TRADING S.A DE C.V.				X
6	28/02/2017	UNIVERSIDAD DE ORIENTE DE VERACRUZ				X
7	01/03/2017	SCHETTINO HERMANOSS DE R.L DE C.V.				X
8	02/03/2017	MAZAPAN DE LA ROSA S.A DE C.V.				X
9	02/03/2017	SERVICIOS PROFESIONALES KANT				X
10	02/03/2017	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIERRA BLANCA				X
11	02/03/2017	BUGANBILIAS OPERADORA DE HOTELES SA. DE C.V.				X
12	13/03/2017	INVERSORA HOTELERA DEL CARIBE				X
13	13/03/2017	SERVICIOS MISIÓN SAN JOSÉ				X
14	15/03/2017	ECOSOLARI ENERGY S.A DE C.V.				X
15	22/03/2017	CONSEJO ZACATECANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				X
16	03/04/2107	ALIANZA INTEGRAL TURÍSTICA S.A DE C.V.				X
17	03/04/2017	BAJA SERVICIOS ADMINISTRATIVOS S.A DE C.V.				X
18	03/04/2017	SERVICIOS TURISTICOS ZR S.A DE C.V.				X
19	03/04/2017	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA				X
20	24/04/2017	SANMINA-SCI SYSTEMS DE MÉXICO S.A DE C.V.				X
21	27/04/2017	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y PORTUARIO				X
22	27/04/2017	UNIVERSIDAD CARLOS III MADRID				X

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
23	18/05/2017	KUBBET S. DE R.L DE C.V.				X
24	07/06/2017	CITY MEDIA		X		
25	12/06/2017	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE VERACRUZ		X		
26	23/06/2017	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN				X
27	01/07/2017	ASOCIACIÓN MEXICANA DE HOTELES Y MOTELES DE VERACRUZ Y BOCA DEL RIO AC.				X
28	07/07/2017	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN				X
29	07/07/2017	COMPañIA CERVECERA DEL TRÓPICO S DE R.L DE C.V.				X
30	14/07/2017	CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO PLANTEL CÓRDOBA (MARCO)				X
31	14/07/2017	CENTRO UNIVERSITARIO INTERAMERICANO PLANTEL CÓRDOBA ( COLABORACIÓN BENEFICIOS)				X
32	10/07/2017	SERVICIOS HOTELEROS DEL YUCATAN SA DE C.V				X
33	14/07/2017	SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS				X
34	04/08/2017	RESTAURANTE LA HERRADURA		X		
35	31/07/2017	COLIBRI BOUTIQUE HOTELS				X
36	23/08/2017	SISTEMAS INTEGRALES DE RECURSOS EMPRESARIALES				X
37	30/08/2017	INSTITUTO TÉCNOLÓGICO DE BOCA DEL RIO				X
38	25/08/2017	VECTORES LAS INGENIERIA, ESTUDIOS,CONSTRUCCIONES Y SUPERVISIÓN S.A DE C.V.				X

Fuente: Vinculación.

### Convenio de colaboración con la UNIVO



El 24 de mayo, con el objetivo de conjuntar esfuerzos para apoyar la vinculación Institucional entre la Universidad del Valle de Orizaba (Univo) y la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), la Rectora Elizabeth Reyes Chávez y el Rector Antonio Gutiérrez Hernández firmaron un convenio de colaboración entre dichas Casas de Estudio.

### Expo Transporte ATCCEVAC 2017.



El 21 de junio, la UTCV participó en la Expo Transporte ATCCEVAC 2017. De esta manera, la vinculación se ha vuelto una premisa fundamental en el cumplimiento de los objetivos trazados en los



planes educativos de las Universidades Tecnológicas del País. Proyectos Integradores Mecánica Automotriz.

### Primera reunión 2017 de Directora(es) y Rectora (es) del Sistema Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Veracruz.



El 23 de junio, se realizó la Primera reunión 2017 de Directora(es) y Rectora (es) del Sistema Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Veracruz y se firmaron convenios para establecer los mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre el sistema DET Veracruz, la Subdirección de Vinculación y Extensión para beneficio de toda la comunidad tecnológica.

### Firma de convenio de colaboración UTCV con la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles Veracruz - Boca Del Río A.C.



El 1º de julio, con la finalidad de promover y realizar estudios a solicitud de empresas públicas y privadas y del estado para realizar convenios de asistencia y/o cooperación científica y/o Tecnológica con las dependencias y otras instituciones. Con el objetivo de impulsar proyectos que den inserción a estudiantes y a egresados. Y con ello también la generación de recursos propios por medio de la capacitación y acreditación.

### Firma convenio de colaboración con CANACINTRA.



Una alianza estratégica es un acuerdo entre dos o más empresas que se unen para alcanzar ventajas competitivas, misma que no alcanzarían por sí solas a corto plazo sin gran esfuerzo. Es por



ello que el 7 de julio, la Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz firma convenio de colaboración con Canacintra Orizaba en beneficio de todos los proyectos productivos, emprendedores, investigación, estadías, colocación de egresados, capacitación y certificaciones que ofrece la UTCV y pone a disposición de todos sus agremiados y para el público en general. Existen diferentes tipos de alianzas, las cuales se basan en diferentes aspectos, pero que tienen el mismo objetivo: fortalecer empresas y crear nuevas oportunidades de negocio para todos.

### Reunión productiva con el equipo de trabajo de la Dirección General de Competitividad Empresarial (SEDECOP).



El 1º de agosto se tuvo una reunión productiva con el equipo de trabajo de la Dirección General de Competitividad Empresarial (SEDECOP) con el objetivo de sumar esfuerzos, la competitividad Empresarial



no es producto de una casualidad ni surge espontáneamente, sino que se crea y se logra a través de un largo proceso de aprendizaje y negociación por grupos colectivos representativos que configuran la dinámica de conducta organizativa, como los accionistas, directivos, empleados, acreedores, clientes, por la competencia y el mercado, y por último, el gobierno y la sociedad en general.

### Firma de convenio de colaboración con la SEDECOP



La Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (SEDECOP) y la UTCV firmaron un Convenio de colaboración con la Red Veracruz Incuba, con la finalidad de apoyar a las Mipymes del estado. En la firma de convenio estuvieron presentes el Secretario de la Sedecop, Alejandro Zairick Morante, y la Rectora de esta Casa de Estudios, Elizabeth Reyes Chávez.



El 23 de agosto, la UTCV y la empresa Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A. de C.V. firmaron un convenio de colaboración, con el objetivo de mejorar la formación profesional de los alumnos de Tecnologías de la Información y Comunicación, y lograr su pronta inserción en el mundo laboral.

### 5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS

Como parte del proceso de formación de los alumnos, se realizan visitas, proyectos de escuela práctica y estadías en las empresas con las que se tiene Vinculación.

A continuación, se muestra una tabla con los datos de las empresas visitadas durante el ciclo escolar 2016-2017, con la cantidad de alumnos participantes en las visitas que se realizan a las empresas en el primer o segundo cuatrimestre del nivel Técnico Superior Universitario:

**Tabla 5.1.15.3.1. Visitas a empresas**

	2016-2017		
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Número de Empresas	15	7	3
Número Visitas	25	8	4
Número de Alumnos	1000	219	145

Fuente: Prácticas y Estadías.

Con el firme propósito de cumplir con el eje rector del modelo educativo que rige a las Universidades Tecnológicas, el cual refiere a la impartición de una enseñanza práctica del 70%, la UTCV ha implementado la realización de proyectos académicos cortos denominados Escuela Práctica. Estos proyectos tienen una duración promedio de 4 a 6 semanas, y son realizados por los alumnos que cursan el tercero, cuarto o quinto cuatrimestre previos a la Estadía en empresas vinculadas a la Institución. Para no afectar su desempeño académico, los alumnos acuden a las empresas en horario extraescolar, con la finalidad de aplicar los conocimientos y las habilidades que van adquiriendo por medio de las asignaturas de especialidad de cada una de las carreras. Además, los estudiantes, al acudir a las empresas, entran en contacto con el entorno real de trabajo, lo cual les favorece al prepararlos para un mejor desempeño cuando son contratados por las empresas que los requieren.

## Proyectos de Escuela Práctica

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos de escuela práctica por Programa Educativo, realizados durante mayo-agosto de 2017:

**Tabla 5.1.15.3.2. Proyectos de Escuela Práctica**

PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTOS DE ESCUELA PRÁCTICA (CIERRES)					# Alumnos por campus					
						UTCV		CG		MAL	
	May-Ago 2017	G	M	P	MC	ESC	DZ	ESC	DZ	ESC	DZ
DNM-DNLYT	45	29	11	2	3	129	80	16	22	-	-
MAI	85	11	13	11	50	91	121	13	-	-	-
TIC	22	1	1	5	15	50	23	-	-	11	-
PA	17	2	1	3	11	51	21	-	-	-	-
TUH	32	1	13	9	9	111	37	13	-	-	-
GA	38	3	9	10	14	106	48	-	-	48	-
ASP	11	2	1	1	7	11	23	-	-	-	-
ER	7	1	1	-	5	8	13	-	-	-	-
NANOTEC	7	2	-	5	-	14	-	-	-	-	-
MECA	18	3	6	3	6	47	28	-	-	-	-
MAUT	34	2	5	4	23	48	59	-	-	15	14
<b>Total de Proyectos</b>	<b>316</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>143</b>	<b>666</b>	<b>453</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>14</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

En los 268 proyectos con el sector productivo participaron 1,271 alumnos; de los cuales 1,119 forman parte del campus UTCV (Cuitláhuac), siendo 666 del sistema escolarizado y 453 del sistema despresurizado; en la sede Campo Grande participaron un total de 64 alumnos, siendo 42 del sistema escolarizado y 22 del sistema despresurizado; y de la sede Maltrata 88, de los cuales 74 son del sistema escolarizado y 14 del sistema despresurizado.

## Proyectos de Estadía

La estadía es un proyecto que constituye la etapa final de la formación del alumno en la Institución, dicho proyecto lo realiza el alumno cursando el último periodo cuatrimestral en la empresa, apoyado por un asesor académico por parte de la Universidad y un asesor industrial por parte de la empresa. Este proyecto, con una duración de 12 a 15 semanas, debe generar valor agregado a la organización donde se va a desempeñar en un área específica acorde a la especialidad del Programa Educativo que haya cursado el alumno.

El alumno concluye su periodo de estadía presentando un reporte documentado que es avalado por el industrial donde realizó su proyecto. Este documento sirve de base para obtener la titulación de la carrera respectiva.

En las siguientes tablas se muestran los proyectos de estadías concluidos durante el año período enero-abril 2017:

**Tabla 5.1.15.3.3. Proyectos de estadías del nivel TSU**

Programa Educativo	May-Ago 2017
CO/DNM	177
DNLT	24
MI/MAI	288
TA/PA	61
TIC	112
TU/TUH	125
GA	172
ABT/ASP	32
ER	22
NAN	13
MAUT	87
MECA	58
<b>Total</b>	<b>1171</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

**Tabla 5.1.15.3.4. Proyectos de estadías del nivel Ingeniería**

Programa Educativo	Ene-Abr 2017	May-Ago 2017
IMI	161	5
IPB	46	1
<b>Total</b>	<b>561</b>	<b>6</b>

Fuente: Prácticas y Estadías.

## Estadías en el extranjero

En mayo-agosto de 2017, un total de cinco estudiantes realizarán sus Estadías en el extranjero en el periodo de mayo–agosto. Los alumnos que realizarán sus proyectos en Guatemala, España y Perú son: Aguilera Bonilla María Fernanda, del Programa Educativo de Gastronomía; Aguirre Rodríguez María Fernanda, de Nanotecnología; Matus Espinoza Abimael, de Energías Renovables; Alvarado Mercado Arturo y Mendoza Rico Marcos Israel, de Energías Renovables.

### **5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

#### **Estrategias planeadas para cumplir los objetivos 2017-2018**

El área de Seguimiento de Egresados ha considerado varias estrategias y técnicas para cumplir con las expectativas y objetivos planeados, y —con ello— mejorar el porcentaje de colocados en cada uno de los Programas Educativos:

- Dar seguimiento y actualizar todas las bases de datos de nuestros egresados cada tres meses. Anexar sus datos personales: teléfonos, celulares, correos, Facebook y radio, con la finalidad de estar en contacto y poderlos apoyar en dudas con respecto a su colocación.
- Realizar llamadas telefónicas a nuestros egresados de forma semanal o mensual, solicitándoles de forma inmediata sus currículos actualizados.
- Ordenar todos los currículos por programa, carrera y generación, con la finalidad de acelerar el proceso de reclutamiento.
- Registrar a los egresados en la plataforma de Trabajo UTCV.
- Publicar todas las vacantes en Facebook.
- Enviar por correo las vacantes a los egresados.
- Enviar por correo y Facebook los requisitos que los egresados se registren en bolsa de trabajo.
- Realizar entrevistas a los egresados antes de que acudan a las empresas.
- Atender todas las peticiones y comentarios de nuestros egresados por Facebook para mejorar el proceso de colocación.
- Gestionar vacantes vía telefónica y a través de internet.
- Monitorear a las empresas contactadas cada semana, con la finalidad de publicarlas en los medios de Bolsa de Trabajo.
- Asistir a ferias de empleo.
- Realizar Foro de egresados con el sector empresarial, donde se expongan temas que apoyen su inserción en el sector laboral.
- Realizar Feria de empleo en la UTCV.
- Incrementar el número de reclutamientos con las empresas en las instalaciones de la UTCV.

- Atender todas las vacantes de forma inmediata, ya sean controladas y no controladas.
- Visualizar y visitar empresas en proceso de apertura y empresas establecidas para realizar vinculación.
- Estar en contacto vía telefónica, correo y Facebook con nuestros egresados y con las empresas hasta que termine el proceso de contratación.
- Evaluar el desempeño laboral de los egresados colocados.
- Dar seguimiento a las encuestas internas aplicadas a todos los alumnos que se encuentran empleados, con la finalidad de visualizar si están trabajando según su perfil.
- Monitorear a los egresados continuamente con la finalidad de brindarles mayores beneficios para su incorporación en el mercado laboral.
- Aplicar encuestas a nuestros empleadores para visualizar el aprovechamiento, desempeño y conocimiento de los egresados colocados en el ámbito empresarial.
- Identificar a las y los alumnos que no estén trabajando según su perfil y canalizarlos a otro mercado laboral, donde se encuentren satisfechos con las actividades que realizan.

Dentro de las actividades relevantes del Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados, destaca la siguiente:

### Expo Empléate 2017



El 21 de julio de 2017, el departamento Bolsa de Trabajo, coordinó la IV Expo Empléate UTCV 2017 en el Hotel HB de la Ciudad de Córdoba, donde se contó con la participación de 30 empresas de la región, donde 23 asistieron de forma presencial y 7 nos



compartieron sus vacantes, las cuales se difundieron y se recolectaron currículos que posteriormente se hicieron llegar a estos empleadores. Los giros participantes fueron: hostelería y turismo, siderúrgico, servicios comerciales, cámaras de comercio, tecnología, industria cafetalera, cooperativas, agencias automotrices y refresqueras.



Se tuvo un registro efectivo en asistencia de 125 profesionistas, de los cuales 119 fueron egresados UTCV y 6 de diferentes casas de estudios. Se ofertaron 65 vacantes, de las cuales 45 fueron cubiertas por egresados UTCV al momento del evento.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), a través de su Rectora Elizabeth Reyes Chávez y en presencia de autoridades municipales y representantes de la cámara de comercio e instituciones industriales, así como directores de la Dirección de Educación Tecnológica, inauguran formalmente la cuarta edición de la Expo Empléate 2017, cuyo objetivo es situar a los egresados de esta Casa de Estudios en el laboral.

### Feria Nacional de empleo para jóvenes.



El día miércoles 30 de agosto de 2017 se llevó a cabo la Feria Nacional de Empleo para jóvenes Córdoba 2017, la cual se realizó en coordinación con el Servicio Nacional de Empleo y el H. Ayuntamiento de la Ciudad de Córdoba,

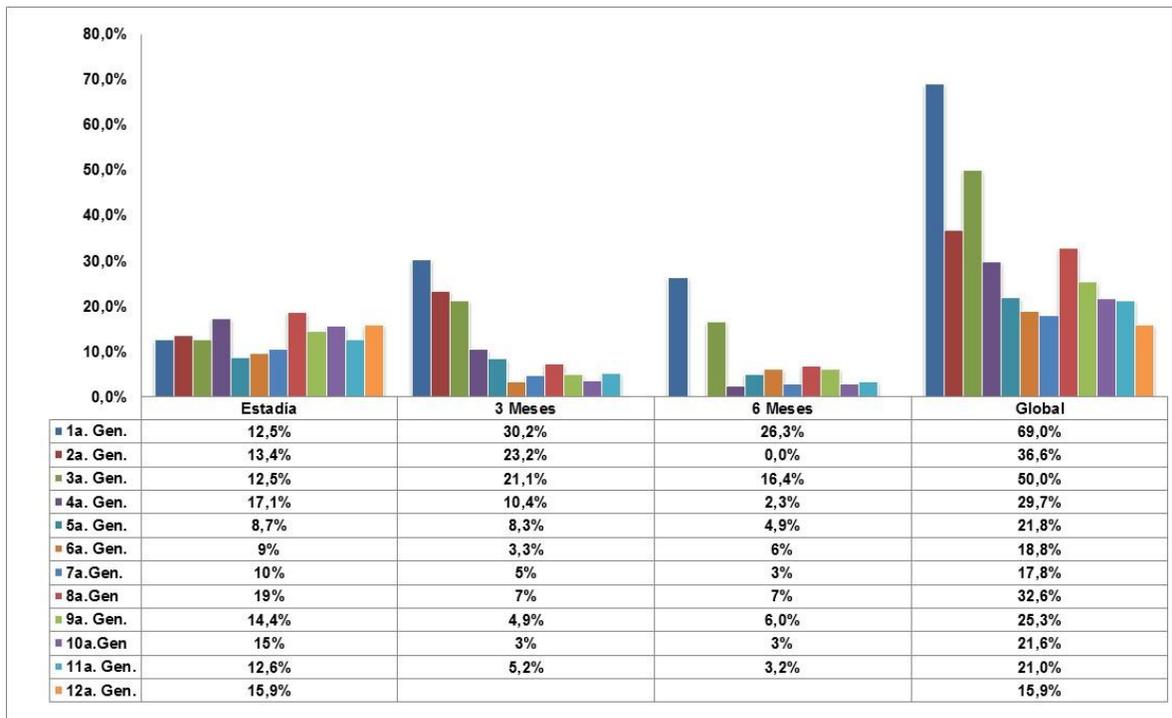


Veracruz. Dicho evento tuvo como sede la explanada del parque 21 de mayo de la misma ciudad, donde asistieron 42 empresas que ofertaron un total de 420 vacantes, de las cuales 84 fueron ocupadas por egresados UTCV durante la realización de evento, se registró la asistencia de 350 buscadores de empleo donde 140 de ellos eran profesionistas por UTCV.



El propósito fundamental de este evento es ofrecer un espacio donde los egresados encuentren alternativas de empleo en empresas organizaciones e instituciones, nacionales de diversos sectores. Con 450 vacantes y 42 empresas en la explanada del parque 21 de mayo de la ciudad de Córdoba, Ver. La “FERIA NACIONAL DE EMPLEO PARA JÓVENES CÓRDOBA 2017”. El Servicio Nacional de Empleo en coordinación con la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y el H. Ayuntamiento Constitucional de la ciudad de Córdoba. Coordina y efectúa este tipo de ferias en beneficio de los egresados

**Gráfica 5.1.15.4.1. Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral**

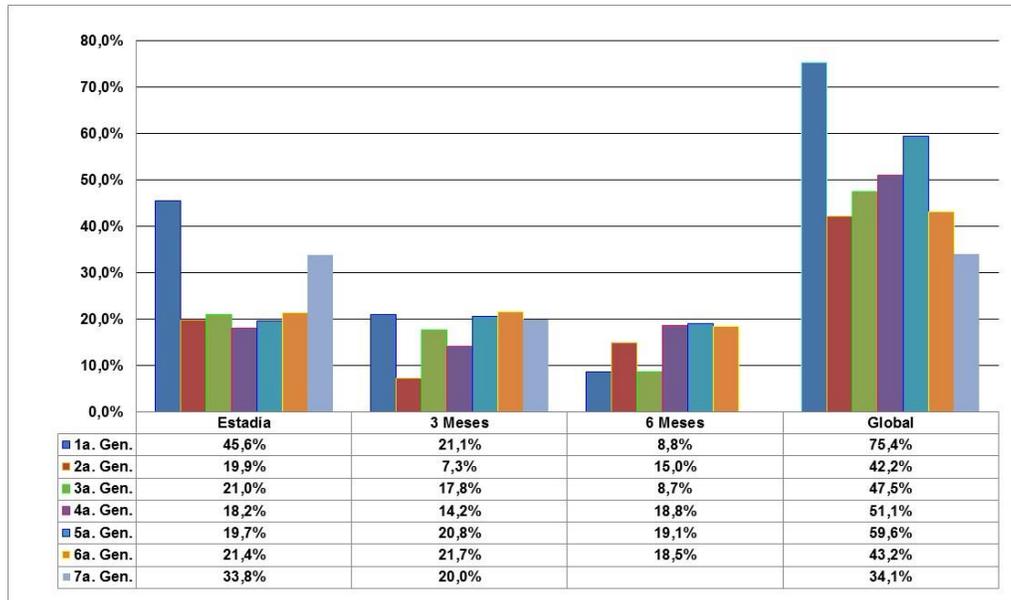


Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



De 1103 egresados de la 12<sup>a</sup> generación de TSU, 175 egresados (15.9%) se colocaron por estadía

**Gráfica 5.1.15.4.2. Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral**



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

## 5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

En el cuatrimestre mayo-agosto 2017, por parte del área de Internacionalización, destacaron las siguientes actividades:

### Estadías en el Extranjero

En total siete alumnos de los programas educativos de TSU en Energías Renovables, Nanotecnología, Mantenimiento Industrial y Gastronomía del mes de mayo a agosto 2017 realizaron estadías en Estados Unidos, España, Guatemala y Perú.



Dentro de las empresas se encuentran, Camp Olympia y Solar Garden Inc en Estados Unidos, la Universidad de Ingeniería y Tecnología UTEC de Perú, la Universidad Pública de Navarra en España y en el Restaurant Los Cebollines en Guatemala.

### Visita de la Agencia Francesa



El 10 de mayo, la Agencia Francesa para la Promoción de la Educación Superior, el Recibimiento y la Movilidad Internacional visitó a los alumnos de la UTCV, con la finalidad de invitarlos a que realicen sus estudios en Francia, ofreciéndoles una gama completa de servicios. A la plática informativa asistieron más de 30 estudiantes.

### Entrevista de selección de MEXPROTEC

El 18 de mayo, estudiantes de los Programas Educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios, Turismo y Gastronomía de la UTCV participaron en la entrevista final de selección del programa de Movilidad a Francia, MEXPROTEC, en la Universidad Tecnológica de Querétaro, dirigida a quienes buscan realizar estudios de licencia profesional en un Instituto Universitario de Tecnología en Francia durante un año.



### Licencia profesional en Francia (MEXPROTEC)

Javier David Jiménez Socua y Azarel Martínez Romero, estudiantes de la UTCV, estudiarán en Francia por un año, luego de haber ganado uno de los 200 lugares a nivel nacional del programa de Movilidad Internacional Estudiantil MEXPROTEC, cuyo objetivo es que los jóvenes estudien en aquel país y obtengan una licencia profesional. Al respecto, los alumnos ya se encuentran en el continente europeo, del que regresarán el próximo año.



### Curso de Capacitación en el Centro de Formación Lucien Ravit, Francia



En el marco del convenio firmado con el Centro de Formación Lucien Ravit en Drôme Francia, los docentes José Baraquiel Esquivel Cruz y Cristian González López en el marco de intercambio de Prácticas participaron como jurado en los exámenes del CAP cocina y repostería, así como, en los cursos de cocina, repostería y charcutería.

Los docentes José Baraquiel Esquivel Cruz y Cristian González López, Profesores del Programa Educativo de Gastronomía, además de realizar una estancia de dos meses en dicha institución, participaron como jueces en exámenes de Cocina, Pastelería y Servicio; además, toman cursos de Pastelería, Cocina Caliente y Charcutería, y evaluaron los planes de estudio y las instalaciones para que en un futuro se realicen intercambios de docentes y alumnos en un futuro, con la finalidad de reforzar el vínculo de las dos instituciones educativas y reforzar conocimientos para estar a la vanguardia en materia educativa.



### Caso de éxito UTCV



Pedro Eduardo Espinoza Lara es egresado de la Licenciatura en Gastronomía, Generación 2015-2017, de la UTCV. Actualmente se encuentra trabajando en el restaurante de cocina clásica L'ambigu, en Francia, donde es el responsable del establecimiento. Orgullosamente, esta Casa de Estudios le desea más éxitos.

## 5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es promover y comercializar los servicios que oferta la Institución a los sectores productivo y social, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la sociedad y generar recursos propios que lleven a la UTCV a ser una institución educativa sustentable.

### 5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA

A través del Departamento de Educación Continua, la UTCV ofrece a los sectores productivo y educativo, así como a egresados, servicios de capacitación o actualización, con la finalidad de incrementar la productividad laboral.

Asimismo, proporciona servicios de consultoría, asistencia técnica y transferencia del modelo.

A continuación, se muestran los cursos que fueron impartidos en mayo-agosto de 2017:



Empresa: Sabritas.  
Curso: Operador Autónomo (módulos: Mecánica, Electricidad y Neumática).  
Impartido por: Jesús Juárez Borbonio, Miguel Ángel Huerta Pérez y Ricardo Ramos Tejado.  
Participantes: 45 participantes.  
Impartido en: Instalaciones de la empresa Sabritas.  
Fecha: Del 28 de marzo al 28 de junio de 2017.

Empresa: Laboratorios Biottek  
Curso: Técnicas Efectivas de Ventas  
Impartido por: Carlos Alejandro Olvera Jiménez  
Participantes: 13 participantes.  
Impartido en: CANACO Córdoba.  
Fecha: Del 3 de junio al 10 de junio de 2017.





Empresa: Cinépolis  
Curso: Liderazgo, Coaching y Empoderamiento.  
Impartido por: Carlos Alejandra Olvera Jiménez.  
Participantes: 28  
Impartido en: Hotel HB  
Fecha: Del 5 al 6 de junio de 2017



Empresa: Schott de México.  
Curso: Programación avanzada de PLC OMRON CJ2M/CPU31  
Impartido por: Gabriel Antonio Navarrete Hernández.  
Impartido en: Instalaciones UTCV



1er curso:  
Participantes: 6  
Fecha: 21 al 23 de junio de 2017.

2º curso:  
Participantes: 7  
Fecha: 23 al 25 de agosto de 2017.

Servicios de laboratorio.

- Empresa: Tostadores de Fortín SA de CV  
Servicio: Análisis Bromatológico
- Empresa: Panissimo Grupo Maroño SA de CV  
Servicio: Vida de Anaquel



- Empresa: Cafiver  
Servicio: Vida de anaquel

- Empresa: Yara México  
Servicio: Ensayo de Volatilización

- Empresa: Gregorio Espinoza Aguilar  
Servicio: Contenido Nutricional y Pila Nutricional



- Empresa Frydmait  
Servicio: Contenido Nutricional

## 5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS

LISTA DE ALUMNOS PARA EL PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL INSTITUTO VERACRUZANO DE LA JUVENTUD				
MATRICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	FECHA DE NACIMIENTO	DIRECCIÓN	MUNICIPIO
12911	HUERTA GARCÍA YESENIA	25 DE SEPTIEMBRE DE 1997	CALLE 21 DE MAYO ESQUINA TRATADOS DE CÓRDOBA, COL. FREDEPO	CÓRDOBA, VER.
11985	COLOBADO ORTÍZ BIVIANA	24 DE AGOSTO DE 1998	MAZA DE CAÑA S/N	OMEALCA, VER.
11767	RAMÍREZ ARRIJOJA KARLA VIANEY	2 DE JUNIO DE 1998	ANDADOR MAESTRO RURAL S/N	TEZONAPA, VER.
11830	DLMOS LOZANO PAULINA	12 DE JUNIO DE 1998	POTRERILLO S/N	PASO DEL MACHO, VER.
12776	RETA TEJEDA MARÍA AMAIRANI	22 DE MARZO DE 1997	CALLE 27 AVE. 3 Y 5 COL. SAN CAYETANO	CÓRDOBA, VER.
11749	VALDIVIA HERNÁNDEZ MARÍA AURORA	18 DE ABRIL DE 1998	AVE. MADERO CALLES JUSTO SIERRA Y 5 DE MAYO COL. SANTA CRUZ BUENA VISTA	CÓRDOBA, VER.
11729	AGUILAR TRINIDAD DANIELA	16 DE DICIEMBRE DE 1997	CALLE LAUREL NO. 18 COL. ALAMOS	FORTÍN VER
11939	HERNÁNDEZ AGUILAR ANA MARÍA	15 DE ABRIL DE 1998	DOM. CONOCIDO CENTRO	CUITLÁHUAC, VER.
12067	TORRES MELCHOR FLAVIO CESAR	23 DE SEPTIEMBRE DE 1997	AVE. HIDALGO NO. 13	AMATLAN DE LOS REYES, VER.
12085	PÉREZ JORGÉ ÁNGEL	18 DE MARZO DE 1998	COL. EL BARREAL SANTA ELENA	CÓRDOBA, VER.
12878	GONZÁLEZ ZOPIYACTLE JOSEFINA	22 DE FEBRERO DE 1998	LOS NARANJOS	ZONGOLICA, VER.
12841	ZEPALLA SANCHEZ JOSE	1 de mayo de 1998	CALLE POPOCATEPETL S/N BARRIO RINCON TUXPANGUILLO	IXTACZOQUILTÁN
12024	EMILIO PEREZ PORFIRIO	15 de septiembre 1997	TONAUJSCO CALLE S/N	TULAPAN

Relación de estudiantes beneficiados por el INVEJU.

El día 4 de mayo de 2017 se llevó a cabo la vinculación de 40 estudiantes de los campus Córdoba, Maltrata y Campo Grande, para el otorgamiento de becas por medio del Instituto Veracruzano de la Juventud; acción que benefició a estudiantes con promedio de 9.0 y 8.5 para quienes presentan algún tipo de discapacidad.



Reconocimiento del año 2016 otorgado por el INADEM, mismo que se envió para el proceso 2017.

El 8 de mayo de 2017 se realizó exitosamente el proceso correspondiente para obtener el Reconocimiento como Incubadora de Empresas ante el Instituto Nacional del Emprendedor.

El 12 de mayo, el departamento de Incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), a través de City Banamex, llevó a cabo la conferencia "Educación financiera", dirigida a más de 150 jóvenes emprendedores de esta Casa de Estudios y externos. El Coordinador Pyme de City Banamex en la Región de las Altas Montañas, Ramón Leonardo Viveros, impartió la conferencia en las salas de CIBI.



### Asamblea de Red Iberoamericana de Incubadoras de EBTS, RETEI



El 15 y 16 de junio se llevó a cabo la Asamblea de la Red Iberoamericana de Incubadoras, donde participaron 20 incubadoras de Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, España, México, Perú, Uruguay y Costa Rica, dando inicio a las primeras actividades de la Red Iberoamericana de Incubadoras de empresas de Base Tecnológica. El evento tuvo lugar en Córdoba, Argentina, en las instalaciones del Quorum Hotel y los asistentes pudieron actualizarse en materia de Incubación, así como compartir experiencias y estilos de trabajo para potenciar las actividades de cada incubadora perteneciente a la Red; la Incubadora estuvo representada por la Dra. Patricia Lysset Bellato Gil.

El 5 de septiembre de 2017 se celebró el “Día del emprendimiento y estímulo a la innovación”, organizado por la SEDECOP y la Secretaría de Economía. En el lugar estuvo presente un stand de la UTCV, con dos alumnos expositores de la Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, así como personal de la Incubadora y del área de Vinculación.



Inauguración del evento organizado por SEDECOP y Secretaría de Economía.



Actualización del Programa de Estímulo a la Innovación 2018.

Durante el evento se dio a conocer el “Programa de Estímulo a la Innovación (PEI) 2018”, donde se dieron respuesta a dudas sobre la convocatoria. De igual manera, la Incubadora estuvo presente en la plática del Caso de Éxito 2017, con emprendedores del área aduanal.

## Participación en la Semana Nacional del Emprendedor 2017



Conferencia magistral de la Semana Nacional del Emprendedor 2017.

Los días 11 y 12 de septiembre de 2017, la Incubadora Regional de Empresas INCUBA-UTCV participó en la Semana Nacional del Emprendedor, donde la Lic. Darinka Mayo Flores estuvo acompañada por el Mtro. Carlos Ruiz, Jefe de la Carrera de Desarrollo de Negocios. Dentro de las múltiples actividades realizadas, destacó la conferencia de Manuel Schettino, SUNDAR, Google y FEDEX.

En este evento los participantes pudieron estar al tanto de las nuevas tendencias en materia de Emprendimiento, así como generar alianzas estratégicas con otras incubadoras, tal es el caso de la Universidad CETYS de Tijuana, Baja California.

Así mismo, el evento se transmitió *online* por parte del INADEM y la Secretaría de Economía, por lo que la Incubadora de la UTCV se dio a la tarea de solicitar al área correspondiente la liga para compartir con sus estudiantes dichas conferencias, en tiempo real y a través de *streaming*.

Los días 13,14 y 15 de septiembre de 2017, se llevó a cabo la “Caravana de Nacional Financiera”, donde se impartieron cursos de capacitación en materia de Finanzas a empresarios y representantes de instancias promotoras del emprendimiento. En el evento asistió la Lic. Darinka Mayo Flores, representante de la incubadora INCUBA-UTCV. Durante los tres días de capacitación se reforzaron temas en torno a costos, calidad en servicio, buró de crédito para MiPyMEs y se generaron alianzas con los empresarios y emprendedores de la zona centro del Estado de Veracruz. La capacitación la efectuó la Mtra. Claudia Quintero, representante estatal de Nacional Financiera (NAFIN) a nivel estatal.



Taller de costos para MiPyMEs de NAFINSA.

### 5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV



Se realizó la entrega de certificados de competencia al personal de servicios y a docentes en los estándares EC0305 Prestación de servicios de atención al cliente, EC0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico y EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

#### Certificación “EC0104 Ventas Consultivas”

Se abrió la Certificación “EC0104 Ventas Consultivas” a socios de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco), con la finalidad de reforzar sus conocimientos en el área de ventas y obtener la acreditación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Participaron las empresas Caja Yanga, Grupo Biotek y Hotel HB, con la finalidad de reforzar sus conocimientos en el área de Ventas.



Se impartió la certificación EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo, con la participación de las empresas Cafiver, Shot, Industrias Goncad y personal de la UTCV.

Se impartió la certificación EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, en el CRAM Córdoba, donde participaron docentes del Instituto Tecnológico de Huatusco y personal del H. Ayuntamiento de Córdoba.



### Certificación EC0049



El 6 de julio, la UTCV inició la certificación “EC0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico”,



Universidad del Valle de Orizaba (UNIVO).

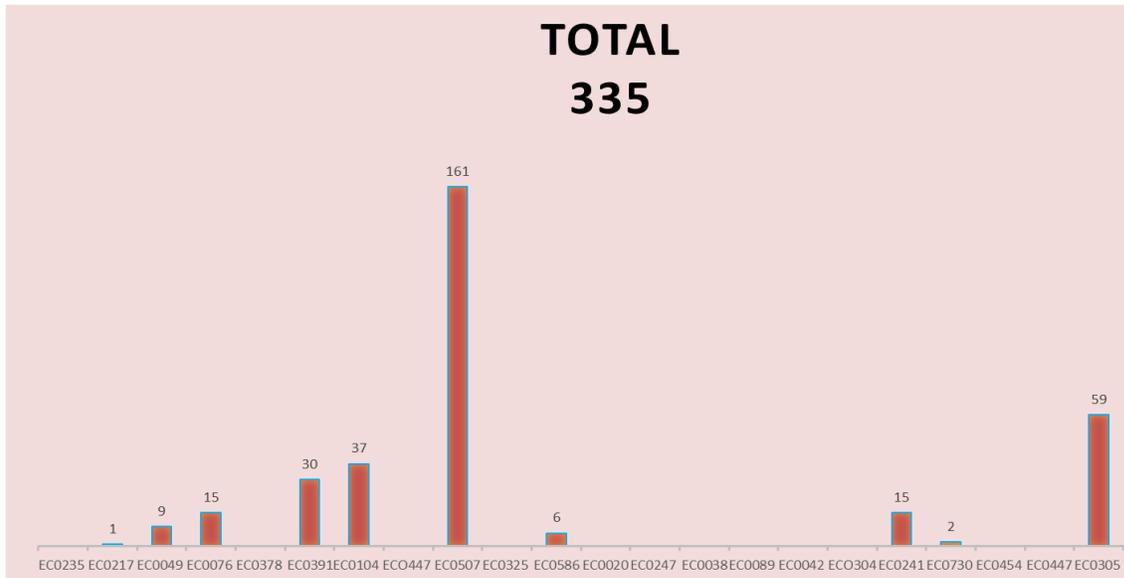
dirigida a 29 docentes de la

Se ofertó la certificación EC0305 Prestación de servicios de atención a clientes a socios de Canaco Servitur Córdoba, donde participaron las empresas Metalurve, Zapatería México, Cribel Soluciones, Hellen Spa, Crepas los 30's y Funerales Vélez, con la finalidad de reforzar sus conocimientos.



Se brindó la certificación EC0247 Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional a 28 docentes de la Incubadora de Empresas del Instituto Tecnológico de Alvarado, con la finalidad de reforzar sus conocimientos.

### Certificados acreditados mayo-agosto 2017



## 5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La acción de difusión y extensión universitaria tiene como objetivo asegurar el contacto de la UTCV con alumnos, directivos y personal docente de instituciones de educación básica y media superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Institución para posicionarla como primera opción entre los jóvenes que cursarán su educación superior, logrando el incremento de matrícula de nuevo ingreso, así como contribuir al desarrollo social, ecológico, científico y tecnológico de la región, desarrollando actividades que impacten a la educación básica, media superior y sociedad en general.

### 5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

El modelo educativo que ofrece la UTCV contempla actividades permanentes de promoción y difusión, razón por la cual se diseñó un plan institucional de promoción y difusión, con el propósito de captar un mayor número de alumnos. Este plan está integrado de la siguiente manera:

- 1) Programa “Profesor amigo”. Consiste en dar seguimiento a cada uno de los bachilleratos proveedores, con el objetivo de asegurar la vinculación con la Universidad; este programa servirá para:
  - realizar seguimiento detallado;
  - programar visitas al bachillerato y UTCV;
  - invitar al bachillerato a eventos educativos;
  - ofrecer los servicios de la Universidad, y
  - mantener un contacto constante.
- 2) Programa ABC. Tiene el objetivo de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de educación media, así como apoyar en la orientación vocacional; se promueven los siguientes servicios:
  - conferencias a estudiantes y padres de familia: orientación vocacional, modelo educativo, técnicas y motivacionales;
  - visitas guiadas con estudiantes, docentes, directivos y padres de familia;
  - prácticas asistidas;
  - visitas a Expo Creatividad, Expo Emprende, Expo Turismo, y
  - Olimpiada del Conocimiento.
- 3) Programa Supérate. Creado con el propósito de apoyar en el fortalecimiento de la calidad académica de las IEMS a través de la formación del personal docente y directivo, se propone:
  - conferencias de sensibilización para desarrollo educativo;
  - taller de formación docente, y
  - taller de planeación estratégica.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, a través del departamento de Promoción Institucional con apoyo del personal docente de las diversas áreas, realiza actividades dirigidas a alumnos de IEMS, padres de familia, personal docente y administrativo de las IEMS, cuyo objetivo es promover la oferta educativa de esta Casa de Estudios, pero, sobre todo, motivar a los jóvenes que están por egresar de las IEMS a continuar sus estudios universitarios en una institución de calidad.

Durante el cuatrimestre mayo- agosto 2017, el departamento de Promoción coordinó diversas actividades dirigidas a alumnos y docentes de la IEMS, con las cuales se buscó fortalecer la captación de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2017- 2018.

### Pláticas del modelo y conferencias



Dentro de las actividades que se desarrollaron estuvieron pláticas del modelo educativo dirigidas principalmente a alumnos que cursaron el último semestre de bachillerato, con esta actividad se atendieron 10 escuelas con un total de 15 pláticas del modelo educativo, impactando incluso bachilleratos en zonas geográficas vulnerables.

Asimismo, se atendieron a alumnos de bachillerato con conferencias técnicas y motivacionales en las cuales se abordaron temas que fortalecen la educación teórica-práctica y la motivación para que continúen con sus estudios de nivel superior.



### Módulos de información

Se participó en eventos con módulos de información para dar una mejor orientación a los interesados en cursar alguna de nuestras carreras, así como mostrar los proyectos que realizan los alumnos que se encuentran estudiando en la UTCV



### Primera Reunión del Sistema TEBAEV Zona Orizaba.



El 24 de junio, con el objetivo de fortalecer la vinculación de la UTCV con los diferentes subsistemas de Educación Media Superior de la zona de influencia, así como dar a conocer los avances y logros que ha tenido la institución, se realizó la primer reunión con coordinadores y supervisores de los TEBAEV's.

### Clausuras en Bachilleratos

Con la intención de que los jóvenes que egresan del nivel medio superior continúen con sus estudios universitarios, se participó en las clausuras, dando información de las carreras que aun estaban disponibles en ese momento y poder cursarlas en la UTCV.



Participación en la Ceremonia de Graduación del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios No. 164 "José María Luis Mora" de Cuitláhuac, Ver., el 13 de julio de 2017.

Participación de la UTCV en la Ceremonia de Graduación Generación 2014 - 2017 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz. (CONALEP de Potrero), el 4 de agosto de 2017.



### Visitas Guiadas

Las visitas guiadas que realizan los alumnos de bachilleratos a las instalaciones de la UTCV, es una actividad que genera impacto en la decisión de los jóvenes para continuar sus estudios universitarios; por ello, de manera periódica y de acuerdo a las necesidades de los bachilleratos y buscando fortalecer la demanda de los programas educativos, se realizaron estas actividades durante el cuatrimestre mayo- agosto 2017. En el mismo orden de ideas se participó en ferias profesiográficas organizadas por bachilleratos de la zona de influencia con la finalidad de dar a conocer las bondades de nuestro modelo educativo, así como las carreras que se ofrecen.



### Acuerdo General de Colaboración Académica.



El 31 de julio, se realizó un Acuerdo General de Colaboración Académica, entre la Supervisión Escolar de Telebachilleratos Zona Orizaba y Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.



### Ceremonia de inicio de ciclo escolar agosto 2017-julio 2018 del CONALEP de Orizaba, Ver.

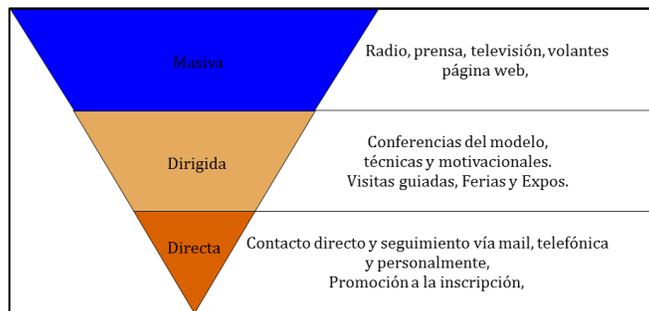


El 24 de agosto, la Lic. Elizabeth Reyes Chávez estuvo como invitada de honor a la ceremonia de inicio de ciclo escolar agosto 2017-julio 2018, en el CONALEP de Orizaba,

Ver., en compañía del Lic. Enrique Pérez Rodríguez, Secretario de Educación de Veracruz.



En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se realiza la promoción de manera masiva, dirigida y directa a través de los siguientes medios:



Es importante mencionar que, para reforzar las actividades de promoción de la oferta educativa, se realizan las siguientes actividades:

- difusión de spots de radio;
- desplegados de prensa en los diarios locales;
- seguimiento a través de la página de internet con chat en línea;
- difusión a través del Facebook oficial de la UTCV, y
- envío de correos masivos.

Los medios digitales se utilizan para promover y dar a conocer la oferta educativa, obteniendo una cobertura amplia que rebase el entorno local, utilizando las siguientes herramientas:

#### Página web institucional

Se mantiene actualizada la información con relación a los Programas Educativos y a fechas de inscripción.

### Chat en línea en la página web

El chat en línea es otro medio que la UTCV pone al servicio de la comunidad para atender o aclarar dudas con respecto a los servicios de la misma.

### Solicitudes de información por medio de la página web ([www.utcv.edu.mx](http://www.utcv.edu.mx))

En la página web de la Universidad, en la sección de las carreras y de inscripciones, existe un enlace (apartado Contáctanos), donde el usuario puede realizar una solicitud de información de acuerdo a la carrera de interés capturando sus datos completos como nombre, bachillerato, teléfono, correo electrónico, carrera de interés, entre otros.

### Redes sociales:

- ✓ Se difunde la oferta educativa, actividades y eventos de la Institución en las diferentes cuentas de la Universidad, como son: Facebook - @utcveracruz, Twitter - @utcveracruz y Youtube - @utcveracruz.
- ✓ Se implementa un anuncio publicitario en Facebook para fortalecer la campaña de Promoción, éste muestra el logo de la Institución y datos de contacto de la misma, al dar clic sobre él, nos lleva a la sección de las bases de la convocatoria en la página de la UTCV.
- ✓ Se diseña y elabora material de video para promover los servicios y Programas Educativos presentando de manera visual y atractiva la oferta educativa de la Institución, en el canal de Youtube (@utcveracruz); los videos que se difunde por este canal se replican en la cuenta de Facebook para llegar a más personas de manera virtual.

### Envío de correos masivos

Se realizan envíos de correos electrónicos, difundiendo la oferta educativa de la Universidad.

En la siguiente tabla se puede ver un comparativo de alumnos atendidos en diversas actividades de promoción, donde se da a conocer la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como las horas dedicadas a cada actividad en el primer período cuatrimestral de los años 2014, 2015 y 2016; con ello, podemos comprobar que el programa de promoción y difusión se ha ido consolidando y se ha ido reduciendo la cantidad de eventos y horas destinadas a las actividades de promoción y difusión, sin embargo se ha incrementado la cantidad de alumnos atendidos de la Instituciones de Educación Media Superior.

**Tabla 5.1.17.1.1. Actividades de promoción en los periodos mayo-agosto de 2017**

Alumnos atendidos	2016-2017		
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Visitas Guiadas	288	575	138
Prácticas de Taller	330	212	129
Conferencias Técnicas y Motivacionales	1839	235	280
Visitas de Promoción	1434	1485	940
Ferias Universitarias	3300	2618	540
<b>Totales</b>	<b>7191</b>	<b>5125</b>	<b>2027</b>
<b>Eventos Totales</b>			
Visitas Guiadas	11	23	5
Prácticas de Taller	11	11	5
Conferencias Técnicas y Motivacionales	38	3	6
Visitas de Promoción	38	26	17
Ferias Universitarias	11	22	3
<b>Totales</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>36</b>
<b>Horas Totales</b>			
Visitas Guiadas	22	46	10
Prácticas de Taller	22	22	13
Conferencias Técnicas y Motivacionales	76	6	12
Visitas de Promoción	76	26	17
Ferias Universitarias	55	66	9
<b>Totales</b>	<b>251</b>	<b>166</b>	<b>61</b>

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

A continuación, se detalla la cantidad de alumnos atendidos por evento durante mayo-agosto de 2017:

**Tabla 5.1.18.1.2. Estudiantes impactados de las IEMS**

Evento:	May-Ago 2017											No. de Eventos	No. de Horas
	ESTUDIANTES												
	A			B			C			Total			
	2	4	6	2	4	6	2	4	6				
Conferencias del Modelo	0	0	775	0	0	130	0	0	35	940	17	17	
Conferencias Técnicas	0	0	280	0	0	0	0	0	0	280	6	12	
Conferencias Motivacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Visitas Guiadas	0	0	108	0	0	0	0	0	30	138	5	10	
Prácticas Asistidas	0	0	129	0	0	0	0	0	0	129	5	13	
Ferias Universitarias	0	0	540	0	0	0	0	0	0	540	3	9	
Otros	0	0	1575	0	0	300	0	0	950	2825	24	72	
<b>Subtotales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1015</b>	<b>4852</b>	<b>60</b>	<b>133</b>	
<b>Total del cuatrimestre</b>	<b>10460</b>									<b>4852</b>	<b>60</b>	<b>133</b>	

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

## 5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS

Durante el ciclo escolar 2016-2017, la difusión de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se ha realizado a través de diversos medios, dentro de los cuales destaca el material impreso en los tres períodos cuatrimestrales.

**Tabla 5.1.17.2. Difusión a través de medios masivos**

Medio de difusión	Sep-Dic 2016	Ene-Abr 2017	May-Ago 2017
Cantidad de spots (radio)	30	350	400
Cantidad de impactos en TV (spots, cápsulas)	2	9	5
Boletines emitidos	26	77	42
Material impreso	14197	9052	8368
Pantalla electrónica	0	3	0
Pantalla electrónica (impactos)	0	45000	0
Cartelera espectacular	0	6	0
Inserciones en prensa (periódicos y revistas)	8	51	35
Campañas publicitarias	1	5	6
Entrevistas en medios masivos	5	10	12
Horas de perifoneo	0	0	0
Publicidad en autobuses urbanos	0	0	0

Fuente: Departamento de Comunicación Institucional.



Los cinco medios por los que la mayoría de alumnos de la 14<sup>a</sup> generación inscritos en el ciclo escolar 2017-2018 fueron captados son los siguientes: alumnos de la UTCV(25%), amistades(15%), bachillerato(14%), familiares(13%) y página web(7%).

**Tabla 5.1.17.2.2. Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad**

Generación	1ª.	2ª.	3ª.	4ª.	5ª.	6ª.	7ª.	8ª.	9ª.	10ª.	11ª.	12ª.	13ª.	14ª.
Alumnos de la UTCV	0%	0%	0%	0%	6%	9%	12%	13%	2%	6%	31%	16%	24%	25%
Amistades	18%	18%	20%	25%	23%	21%	24%	20%	4%	6%	5%	13%	20%	15%
Anuncios en autobús	NA	3%	2%	2%	1%	0%	1%							
Anuncios espectaculares	NA	1%	1%	0%	1%	0%	1%							
Bachillerato	0%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	4%	1%	0%	1%	38%	6%	14%
Conferencias	NA	NA	3%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	0%	1%	1%
Egresados	NA	NA	0%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	4%	4%	2%	4%	4%
Empresa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Familiares	5%	5%	7%	10%	10%	9%	13%	12%	4%	9%	9%	7%	13%	13%
Ferías	ND	ND	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	2%	2%	3%	5%
Folletos	3%	3%	12%	11%	12%	9%	8%	11%	17%	15%	8%	2%	2%	3%
Internet	NA	NA	0%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No contestó	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Otros	NA	NA	NA	NA	1%	0%	NA	0%	0%	0%	3%	1%	2%	1%
Página Web	NA	19%	23%	14%	5%	10%	7%							
Periódicos	NA	NA	NA	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Póster	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas en UTCV	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Prensa	3%	3%	2%	1%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%
Radio	19%	19%	9%	11%	6%	4%	4%	5%	7%	5%	2%	0%	0%	0%
Redes sociales	NA	4%	3%	2%	1%	1%	1%							
Teléfono	6%	6%	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TV	ND	ND	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Visitas a Bachilleratos	44%	44%	36%	19%	19%	23%	13%	12%	12%	7%	5%	5%	10%	5%
Visitas a la UT	NA	NA	8%	11%	14%	11%	12%	13%	19%	12%	8%	3%	2%	2%
Visitas a las empresas	NA	0%	0%	1%	1%	0%	0%							

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

### 5.1.17.3 EVENTOS

#### Participación en acto cívico en la explanada de la SEV



El lunes 29 de mayo, el personal directivo de la UTCV participó en un acto cívico organizado por nuestra dirección en la explanada de la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, en representación del Secretario de Educación, estuvo presente el Subsecretario de Desarrollo Educativo, Lic. Uriel Flores Aguayo, de igual manera nuestro director, el LAE. Alejandro Torruco Vera, quien dirigió unas palabras a los presentes, también estuvo

presente la subdirectora Administrativa, Lic. Jazmira Arenas Villegas, el Subdirector Académico, Mtro. José Benítez González, el Lic. José Alberto Gerónimo López, Subdirector de Vinculación y Extensión, los directores de algunos de los planteles tecnológicos pertenecientes a nuestro sistema, se contó con la participación artística de un ballet folclórico y una rondalla de esta casa de estudios, así como también se contó con la participación de la banda de guerra y escolta provenientes de la Universidad Politécnica de Huatusco, asistió gran parte del personal de la Dirección de Educación Tecnológica y personal de la Secretaría de Educación de nuestro estado.

#### Visita de la DET.



El 4 de agosto, el Subsecretario de Educación Superior de Veracruz, Ricardo Gómez Leyva, y el Director de Educación Tecnológica en el Estado de Veracruz, Alejandro Torruco Vera, visitaron la UTCV para conocer sus trabajos e instalaciones. Durante los dos días de visita, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez les mostró el trabajo de esta Universidad, lo que generó sus felicitaciones.

## Yanga 2017



esclavitud.

Del 16 al 20 de agosto, la UTCV a través de la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, participó en la inauguración de las jornadas académicas en el marco del Carnaval Afro mexicano Yanga 2017, donde estuvieron presentes autoridades estatales, municipales y representantes del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), quienes fueron los encargados de aperturar el ciclo de conferencias con temáticas referentes a la

## Carnaval Afromexicano Yanga 2017

El 19 de agosto, la UTCV presentó la revista Yanga y la tercera raíz de México, en el marco de la clausura de las jornadas académicas del “Carnaval Afromexicano Yanga 2017”. El museo de Palmillas fue sede del evento donde estuvieron presentes autoridades municipales y estatales e invitados especiales de Costa de Marfil, quienes reconocieron el trabajo fotográfico y de investigación que realizó el departamento de Imagen y Comunicación de esta Institución para este proyecto.



La UTCV fue sede de la presentación del libro Afrodescendientes, una historia de silencio y discriminación, en el marco de las actividades del “Carnaval Afromexicano Yanga 2017”. Las autoras del libro, María Elisa Velázquez y Gabriela Iturralde Nieto, señalaron que la región de Veracruz, particularmente los municipios de Cuitláhuac y Yanga, cuentan con comunidades de descendencia afro que aún viven bajo la sombra de la discriminación.

## Festejos por la firma de los Tratados de Córdoba



El 24 de agosto, en el marco de los festejos por la firma de los Tratados de Córdoba, la UTCV en coordinación con el Honorable Ayuntamiento de Córdoba presentaron el recetario cordobés, el cual está conformado por cinco platillos representativos de la ciudad de los 30 caballeros.

Para lograrlo el Programa Educativo de Gastronomía realizó una investigación de los ingredientes más representativos y típicos de la región.

En la presentación estuvieron presentes el Presidente Municipal de Córdoba, Tomás Ríos Bernal y la Rectora de la UTCV.



### Comité Técnico



El 31 de agosto, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, a través de la Lic. Elizabeth Reyes Chávez, Rectora de nuestra Institución, forma parte del Comité Técnico del Certificado: “Hecho en Veracruz”